

СОГЛАСОВАНО:
С представителями трудового
коллектива
«25» июня 2018г.

Рассмотрено на собрании
трудового коллектива
№ 33 от 25 июня 2018 года.

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом директора школы
№ 107 от 22 «августа» 2018

ПОЛОЖЕНИЕ

Об оплате труда работников и порядке установления доплат за работу, не входящую в круг основных обязанностей работника, надбавок за сложность, напряжённость и высокое качество работы.

(с изм. от 28 декабря 2018г приказ № 196-ОД, от 28 августа 2019 года приказ № 86-ОД, от 30.09.2019 г. № 108 – ОД, от 23.12.2019 № 158 - ОД)

МАОУ «Верхнедубровская средняя общеобразовательная школа»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок, размеры и условия оплаты труда работников МАОУ «Верхнедубровская СОШ» (далее – школа), и порядок оплаты работ не входящих в круг основных обязанностей работника, надбавок за сложность, напряженность и высокое качество работы.
- 1.2. Заработная плата работников школы включает в себя Базовую часть (Оклады (должностные оклады) и специальную часть) и Стимулирующую часть. Заработная плата выплачивается работникам учреждения 2 раза в месяц путем зачисления денежных средств на лицевые счета работников школы. Заработная плата выплачивается каждые полмесяца, за первую половину месяца выплачивается каждого 25 числа, за вторую половину месяца – 10 числа следующего месяца. Расчетный лист получается работником школы, самостоятельно начиная с 8 числа каждого месяца в бухгалтерии школы.
- 1.3. В случаях повышения заработной платы к размерам окладов (должностных окладов) применяется повышающий коэффициент в порядке, сроках и размерах, установленных нормативными правовыми актами Свердловской области и городского округа Верхнее Дуброво.
- 1.4. Настоящее положение вступает в силу с 01 сентября 2018 года.

2. Порядок установления ставок заработной платы (должностных окладов) педагогическим работникам

- 2.1. Оплата труда работников включает в себя:
 - размеры минимальных окладов (должностных окладов), ставок заработной платы по профессиональным квалификационным группам;
 - размеры повышающих коэффициентов к минимальным окладам (должностным окладам), ставкам заработной платы;
 - выплаты компенсационного характера в соответствии с перечнем видов выплат компенсационного характера
 - выплаты стимулирующего характера в соответствии с перечнем видов выплат стимулирующего характера.
- 2.2. Размеры окладов (должностных окладов), ставок заработной платы педагогических работников, учебно-вспомогательного персонала, работников, осуществляющих профессиональную деятельность по профессиям рабочих, устанавливаются приказом директора школы на основании «Примерного положения об оплате труда работников муниципальных образовательных организаций городского округа Верхнее Дуброво» утвержденного постановлением администрации городского округа Верхнее Дуброво от 16 декабря 2016 года № 516
- 2.3. Оклад (должностной оклад) заместителей руководителей и главного бухгалтера устанавливается на 10 - 30 процентов ниже оклада (должностного оклада) руководителя.

- 2.4. Размер должностного оклада руководителя образовательного учреждения устанавливается Учредителем образовательного учреждения на основании «Примерного положения об оплате труда работников муниципальных образовательных организаций городского округа Верхнее Дуброво» утвержденного постановлением администрации городского округа Верхнее Дуброво от 16 декабря 2016 года № 516 и фиксируется трудовым договором.
- 2.5. Минимальный размер оклада (должностного оклада), ставки заработной платы повышается на 25 процентов работникам, имеющим **высшее или среднее профессиональное образование** по занимаемой должности:
- 2.5.1. за работу в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и рабочих поселках (поселках городского типа).
- 2.5.2. указанное повышение образует новые минимальные размеры окладов (должностных окладов), ставок заработной платы и учитывается при начислении компенсационных, стимулирующих и иных выплат, устанавливаемых в процентах к окладу (должностному окладу), ставке заработной платы.
- 2.6. В случаях, когда работникам предусмотрено повышение минимальных размеров окладов (должностных окладов), ставки заработной платы по двум основаниям, абсолютный размер каждого повышения, установленного в процентах, исчисляется из минимального размера оклада (должностного оклада), ставки заработной платы без учета повышения по другим основаниям.
- 2.7. Размер выплат по повышающему коэффициенту к окладу (должностному окладу), ставке заработной платы определяется путем умножения размера оклада (должностного оклада), ставки заработной платы работника на повышающий коэффициент.
- 2.8. Ставки заработной платы (должностные оклады), установленные руководящим работникам и специалистам повышаются на коэффициенты:
- 2.8.1. 1,5 – Работникам, имеющим ученую степень доктор наук, почетные звания, начинающиеся со слов «Народный» и выплачиваются при условии их соответствия профилю педагогической деятельности или преподаваемых дисциплин;
- 2.8.2. 1,2 – Работникам, имеющим ученую степень кандидата наук, имеющим почетные звания, начинающиеся со слов «Заслуженный» и выплачиваются при условии их соответствия профилю педагогической деятельности или преподаваемых дисциплин;
- 2.8.3. При наличии у работника двух оснований (наличие почетного звания и ученой степени) повышение ставок заработной платы (должностных окладов) производится по одному основанию, предусматривающему наибольшее повышение
- 2.8.4. При наличии у работника нескольких почетных званий ставки заработной платы (должностные оклады) повышаются за одно почетное звание по выбору работника.
- 2.9. Повышающие коэффициенты к минимальному окладу (должностному окладу), ставке заработной платы по профессиональным квалификационным группам
- 2.9.1. По результатам аттестации в размерах:
за высшую квалификационную категорию - 1,25;
за первую квалификационную категорию – 1,2;
за соответствие с занимаемой должностью – 1,1;
- 2.9.2. Повышающие коэффициенты к окладу (должностному окладу), ставке заработной платы устанавливаются на определенный период времени.
- 2.10. Изменение ставок заработной платы (должностных окладов) производится в следующие сроки:
- 2.10.1. При присвоении квалификационной категории в соответствии с приказом руководителя образовательного учреждения; на основании приказа Министерства общего и профессионального образования Свердловской области;
- 2.10.2. При присвоении почетного звания – со дня присвоения почетного звания;

- 2.10.3. При присуждении ученой степени – со дня вступления в силу решения о присуждении степени.
- 2.10.4. Применение повышающих коэффициентов к окладам (должностным окладам), ставкам заработной платы образует новые оклады (должностные оклады) и учитывается при исчислении стимулирующих и компенсационных выплат, которые устанавливаются в процентах к окладу (должностному окладу), ставке заработной платы, в пределах фонда оплаты труда организаций, утвержденного на соответствующий финансовый год.
- 2.11. Для учителей, работающих в классах с наполняемостью более 25 человек, устанавливается доплата в размере процента от должностного оклада рассчитываемая по формуле

$$\frac{\text{Количество обучающихся}}{15} * \text{Количество часов работы в классе}$$

- 2.12. Педагогическим работникам на новый учебный год в августе месяце по желанию работника устанавливается доплата к заработной плате, в фиксированном размере, согласно положения о «Положение о портфолио учителя (педагогического работника)» Принятого Педагогическим Советом от 18 июня 2014 года протокол № 11, Утвержденного Приказом директора школы №72 от 26 июня 2014 года. Доплата к заработной плате устанавливается в абсолютном размере и не пересчитывается в зависимости от педагогической нагрузки.
- 2.14. Определение размеров заработной платы по основной должности, а также по должности, занимаемой в порядке совместительства, производится отдельно по каждой из должностей.
- 2.15. В случаях, когда работникам учреждения предусмотрено повышение ставок заработной платы (должностных окладов) и тарифных ставок по двум и более основаниям, абсолютный размер каждого повышения, установленного в процентах, исчисляется из ставок заработной платы (должностных окладов) и тарифных ставок без учета повышения по другим основаниям.

3. Порядок установления доплат и надбавок компенсационного характера/

- 3.1. За работу в ночное время работникам школы устанавливаются доплаты в размере не менее чем 35% часовой тарифной ставки (части должностного оклада) за час работы в ночное время (с 22 до 6 часов).
- 3.2. За работу в условиях, отклоняющихся от нормальных, приказом директора устанавливается надбавка к должностному окладу, размер которой определяется на основании аттестации рабочих мест.
- 3.3. За работу в местностях с особыми климатическими условиями выплачивается районный коэффициент в размере 15% .
- 3.5. Установить выплаты компенсационного характера рассчитываются не зависимо от полной или частичной занятости педагогического работника.

критерии	сумма
За выполнение функций классного руководителя	200 рублей за 1 ученика
За проверку тетрадей[1]: школа 1 ступени	2000 руб.
Школа 2 и 3 ступени за 1 обучающегося: Русский язык, Родной язык	17 руб.
Литература, Родная литература	17 руб.
Математика	34 руб.
Иностранный яз.	6 руб.
География	4 руб.

МХК, История, Обществознание, Экономика, Право Химия, Физика, Биология, экология, астрономия Музыка, ИЗО, ОРК и СЭ, ОБЖ, Технология, Информатика Расчёты производятся с учётом количества обучаемых детей и предметов федерального компонента и не пересчитываются в зависимости от педагогической нагрузки.	4 руб. 6 руб. 4 руб. 2 руб.
Заведование учебными кабинетами	350 руб.
Заведование спец. кабинетами (спорт.зал, мастерские, лыжная база)	700 руб.
Заведование учебно-опытным участком, Актovým залом	700 руб.
Руководство методическим объединением	1500 руб.
Работу по восстановлению культурно-исторического наследия	1500 руб.
Заведование библиотекой	900 руб.
Работу по контролю за качеством организации питания	1000 руб.
Обслуживание школьного Сайта, сервера, Работу по ведению документации психолого-педагогического консилиума.	3000 руб.
Организация наставничества с молодыми учителями	1000 руб.
Курирование приобретённых программ школы	1000 руб.
За ежедневное сопровождение учащихся на школьном автобусе	500 руб.

- 3.6. За работу по реализации адаптированных основных общеобразовательных программ
- при обучении детей в форме инклюзивного обучения - 15% от должностного оклада, для учителей реализующие программы НОО и 5% от должностного оклада для учителей реализующих программы ООО и СОО, без учета количества детей;
 - при обучении детей в форме индивидуального обучения - 15% от должностного оклада, без учета количества детей;
 - учителю логопеду, педагогу - психологу - 25% от должностного оклада;
- 3.7. За увеличение объема работы или исполнение обязанностей временно отсутствующего работника без освобождения от работы, определенной трудовым договором, устанавливается работнику в случае увеличения установленного ему объема работы или возложения на него обязанностей временно отсутствующего работника без освобождения от работы, определенной трудовым договором до 10000 рублей;
- 3.8. За работу в выходные и нерабочие праздничные дни производится работникам, привлекаемых к работе в выходные и нерабочие праздничные дни, в двойном размере за фактически отработанное время. По желанию работника работа в выходные и нерабочие праздничные дни вместо повышенной оплаты может компенсироваться предоставлением дополнительного времени отдыха в каникулы, но не менее времени, отработанного в выходные и нерабочие праздничные дни.
- 3.9. Доплаты перечисленные в п. 3 носят абсолютный характер и не подлежат пересчету в зависимости от полной или частичной занятости работника.

4. Порядок установления выплат стимулирующего характера.

- 4.1. Установление выплат стимулирующего характера производится с учетом показателей результатов труда, установленных в соответствии с приложениями №№ 1-3 к настоящему Положению; Размеры выплат производятся в соответствии с критериями, определенными в приложениях 1-3 для работников школы. Для учителей работников за основу взята 945-бальная система, для классных руководителей за основу взята 195 – бальная система.
- 4.2 Количество баллов набранных, в соответствии с Приложением № 2,3 настоящего положения, представляются руководителем МО для утверждения на заседании «Комиссии по распределению критериев для расчета выплат стимулирующей части фонда оплаты труда» не позднее, чем за 2 дня до окончания календарного месяца, и не позднее 22 декабря текущего года.

4.3. Определение размера стимулирующей части заработной платы заместителей директора, педагога-психолога, учителя-логопеда, педагога - организатора, работников столовой, дворника, сторожа, вахтера, преподавателя-организатора ОБЖ, инженера по ИКТ, главного бухгалтера, бухгалтера, социального педагога, заведующей библиотекой, уборщика производственных помещений, рабочего по комплексному ремонту и обслуживанию здания электромонтера по ремонту и обслуживанию электрооборудования, делопроизводителя, инженера по ОТ, лаборанта, воспитателя, заведующая столовой, повар, мойщицы посуды, кухонного рабочего осуществляется ежеквартально (один раз в квартал) «Комиссии по распределению критериев для расчета выплат стимулирующей части фонда оплаты труда».

4.2.1 Выше перечисленные работники, учреждения в срок до 22 числа месяца, следующего за прошедшим кварталом, представляет в комиссию заполненные таблицы с пояснениями в соответствии с Приложением № 1 критериев и показателей для оценки качества и эффективности труда.

4.2.2 Комиссия устанавливает (оценивает) работу выше перечисленных работников по установленным критериям и баллам. На основании установленных баллов рассчитывается сумма стимулирующей выплаты исходя из расчета максимальное количество баллов – 30% от размера должностного оклада, установленного в трудовом договоре.

4.3. Комиссия принимает решение о стимулирующих выплатах и размере выплат открытым голосованием простым большинством при условии присутствия не менее половины членов комиссии. Решение комиссии оформляется протоколом. На основании протокола комиссии работодатель издает распоряжение о выплатах.

4.4. Стоимость балла для вычисления размера стимулирующих выплат в соответствии с Приложениями № 2,3 устанавливается приказом директора школы исходя из размера фонда оплаты труда.

4.5. Руководителю учреждения виды, условия, размеры и порядок установления выплат стимулирующего характера определяются в соответствии с Постановлением Администрации городского округа Верхнее Дуброво от 22 марта 2018 года № 80 «Об утверждении Положения о стимулировании руководителей муниципальных образовательных организаций городского округа Верхнее Дуброво»

4.6. Кроме выплат перечисленных в Приложениями №№ 1-3, работникам устанавливаются следующие выплаты стимулирующего характера.

За обслуживание оборудования в учебных мастерских (станки, швейные машины...)	500 руб.
Участие в работе комиссий и трудового коллектива, оформление стендов, выпуск стенгазет.	500 руб.
Проведение в классе мероприятий по профилактике разного вида зависимостей	500 – 3000 руб.
Организация и проведение мероприятий для учащихся за рамками общешкольного плана	1000-5000 руб.
Участие в организации и проведении общешкольных мероприятий	500 – 5000 руб.
Участие в конкурсах профессионального мастерства, демонстрация опыта и достижений через открытые мероприятия, мастер-классы	1000 руб.
Публикации	500 руб.
Выступления на педагогических советах по вопросам воспитания, на заседаниях МО классных руководителей	500 руб.
Ведение портфолио класса – два раза в год (январь, июнь)	1000 руб.
Ведение портфолио учащихся - два раза в год (январь, июнь)	1000 руб.

Разовое премирование и выплаты:

- при объявлении благодарности руководителя:
 - Министерства образования и науки Российской Федерации – 3000 рублей;
 - Министерства образования и науки Свердловской области, Администрации Южного округа – 1500 рублей;
 - Городского округа Верхнее Дуброво – 1000 рублей
 - МАОУ «Верхнедубровская СОШ» - 500 рублей
- при награждении Почетной грамотой
 - Министерства образования и науки Российской Федерации – 5000 рублей;
 - Министерства образования и науки Свердловской области, Администрации Южного округа – 2000 рублей;
 - Городского округа Верхнее Дуброво – 1500 рублей;
 - МАОУ «Верхнедубровская СОШ» - 1000 рублей
- при награждении нагрудными знаками, предусмотренными Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2004 N 84 "О знаках отличия в сфере образования и науки" - 10000;
- при награждении государственными наградами и наградами Свердловской области до 5000 рублей;
- в связи с юбилейными датами 1000 руб.;
- в связи с государственными или профессиональными праздниками, знаменательными или юбилейными датами;
- в результате экономии денежных средств по итогам календарного года и с целью достижения целевых показателей на основании приказа директора в равных частях в соответствии с размером ФОТ образовавшегося в результате экономии по каждой категории работников отдельно, с учетом ;
- за увеличение объема работ лицам, назначенными приказом директора-от 500 до 5000 руб.
- в связи с уходом на пенсию 2000 руб.;
- учителям, подготовившим призеров и победителей, заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников (в очной форме) – 10 000 руб.;
- учителям, подготовившим победителей научно – практических конференций с учетом победителей (очное участие)
 - Всероссийских – 5000 рублей
 - Областных очных – 3000 рублей
 - Международные и всероссийские (заочное участие)
 - 1 место – 3000 руб.;
 - 2 место – 2000 руб.;
 - 3 место – 1000 руб.
 - Муниципальных очных и заочных областных – 2000 рублей;

учителям, подготовившим победителей и призеров ВСОШ	тестовых игр-конкурсов КИТ, Кенгуру и т.д. Пермь, Зубренок и т.д., Орленок и т.д. (Снейл)	Интернет олимпиад по преподаваемым предметам (Учу.ру, Олимпис.ру, Дневник.ру и др.)
Школьный 1 место – 500 руб.;	Школьный 1 место – 500 руб.;	Учащийся на компьютере выполняет работу
2 место – 300 руб.;	2 место – 300 руб.;	500 рублей без учета победителей
3 место – 200 руб.;	3 место – 200 руб.;	Декоративно прикладное творчество (через интернет)
Муниципальный 1 место – 2000 руб.;	Районный количество больше чем в школе 1 место – 1000 руб.;	отправили работу)
2 место – 1500 руб.;	2 место – 500 руб.;	500 рублей без учета победителей
3 место – 1000 руб.;	3 место – 300 руб.	
Если в положении Призеры – 1500 руб.;	Областной	

Победители - 2000 руб.; Региональный Участие – 3000 руб. Победители - 5000 руб.	(Региональный) 1 место – 1500 руб.; 2 место – 1000 руб.; 3 место – 800 руб. Всероссийский 1 место – 3000 руб.; 2 место – 2000 руб.; 3 место – 1000 руб.	
------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

- за высокие результаты ЕГЭ (для предметов по выбору ученика средний балл более 55; для математики профильного уровня при наличии учащихся, набравших более 70 баллов; для математики базового уровня при проценте качества образования 75) – 3 000 руб.
 - ОГЭ (для каждого предмета при проценте качества образования 55 и более) – 3 000 руб.;
 - ВПР (для каждого предметов при проценте качества образования 55 и более) - 2000 руб.;
 - учителям, проводящим консультации при подготовке к экзаменам по выбору ученика с составлением индивидуального плана ликвидации пробелов знаний и с одаренными детьми (не более 1 раза в неделю, с записью в отдельный журнал) – 200 рублей/час;
 - учителям, проводящим консультации с длительно болеющими детьми от 21 дня при наличии медицинской справки и с учащимися испытывающими трудности в обучении (не более 1 раза в неделю с записью в отдельный журнал) – 100 рублей/час;
 - учителям, осуществляющим проверку работ учащихся (ДКР, ВПР, ОГЭ, итоговое сочинение (изложение) и т.п.):
 - по русскому языку, истории, обществознанию, литературе, окружающему миру, комплексной работе, английскому языку 4 работы/1час, стоимость часа 300р.;
 - по математике, географии, биологии, информатике и ИКТ, физике, химии 6 работ/1 час, стоимость часа 300р.;
 - учителям, осуществляющим проверку олимпиадных работ школьного и муниципального уровней 100 рублей/1 час;
 - учителям, разрабатывающим КИМ по 100 рублей за вариант (пояснительная записка, задания, ключ(при наличии размещённого КИМ на сервере: uchitel → папка КИМ/или олимпиады)) для проведения:
 - школьного этапа олимпиады (для начальной школы муниципального этапа олимпиады)
 - ДКР, проводимых согласно плану школы, по приказу директора
 - входного, промежуточного и итогового контроля, проводимых по приказу директора
 - учителям, проводящим тестовые игры-конкурсы, интернет олимпиады и конкурсы во внеурочное время - 100р/1 час
 - учителям, заполняющим бланки тестовых игр-конкурсов, интернет олимпиад и конкурсов, а так же электронные формы (протоколы, отчёты) во внеурочное время - 10р./ 1 чел.
 - учителям за подготовку тематических выставок работ учащихся - 1000 рублей.
- 4.7. Кроме премии по результатам работы в календарном году на основании приказа директора, работникам может быть оказана материальная помощь в размере до 70% от должностного оклада по следующим основаниям:
- 4.7.1. свадьба работника или его детей;
 - 4.7.2. рождение собственного ребенка;
 - 4.7.3. приобретение дорогостоящих медикаментов, лечение;
 - 4.7.4. санаторно-курортное лечение и отдых;
 - 4.7.5. лечение детей в специализированных медицинских и оздоровительных учреждениях;
 - 4.7.6. смерть близких родственников, их погребение;
 - 4.7.7. наступление чрезвычайных обстоятельств (пожар, затопление и т.д.).
- 4.8. Основанием для ее оказания являются заявление на имя руководителя, ходатайство трудового коллектива образовательного учреждения.

- 4.9. Выделение материальной помощи оформляется приказом директора.
- 4.10. Работники имеют право в течение 3 рабочих дней, со дня принятия решения, обжаловать принятое комиссией решение, подав мотивированную жалобу на имя председателя комиссии с документальным подтверждением доводов.
- 4.11. Руководитель вправе известить комиссию о возможности рассмотрения жалобы в его отсутствие.
- 4.12. Председатель комиссии в течение 5 рабочих дней обязан созвать внеочередное заседание комиссии по рассмотрению поступившей жалобы. Комиссия рассматривает поступившую жалобу в порядке, установленном для работы комиссии.
- 4.13. По итогам заседания комиссия принимает следующие решение: «в удовлетворении жалобы отказать», «удовлетворить жалобу частично», «удовлетворить жалобу».
- 4.14. В случае несогласия с решением комиссии по рассмотренной жалобе, работник имеет право обжаловать данное решение в суде.
- 4.15. Доплаты перечисленные в п. 4 носят абсолютный характер и не подлежат пересчету в зависимости от полной или частичной занятости работника.

5. Установление порядка и условий почасовой оплаты труда

- 5.1. Почасовая оплата труда педагогических работников учреждения применяется при оплате:
 - 5.1.1. за часы, отработанные в порядке замещения отсутствующих по болезни или другим причинам учителей, преподавателей, воспитателей и других педагогических работников, продолжавшегося не свыше двух месяцев.
 - 5.1.2. педагогической работы специалистов других учреждений и организаций (в т. ч. из числа работников органов управления образованием, методических и учебно-методических кабинетов), привлекаемых для педагогической работы в учреждение.
- 5.2. Оплата труда за замещение отсутствующего учителя (преподавателя), если оно осуществлялось свыше двух месяцев, производится со дня начала замещения за все часы фактической преподавательской работы на общих основаниях с соответствующим увеличением его начальной (месячной) учебной нагрузки путем внесения изменений в тарификацию.

6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 6.1. В случае задержки выплаты работникам заработной платы и других нарушений в сфере оплаты труда руководитель образовательной организации несет ответственность в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права.
- 6.2. При отсутствии или недостатке соответствующих (бюджетных и/или внебюджетных) финансовых средств руководитель образовательной организации вправе приостановить выплату стимулирующих надбавок, уменьшить либо отменить их выплату, предупредив работников об этом в порядке, установленном статьей 74 Трудового кодекса Российской Федерации.
- 6.3. Для выполнения работ, связанных с временным расширением объема оказываемых образовательной организацией услуг, организация вправе осуществлять привлечение помимо работников, занимающих должности (профессии), предусмотренные штатным расписанием на постоянной основе, других работников на условиях срочного трудового договора за счет средств, поступающих от приносящей доход деятельности.

Примечание: Положение рассматривается и принимается на собрании трудового коллектива, утверждается директором школы.

Нормативные документы:

* Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

* Трудовой Кодекс РФ от 30.06.2006 №90-ФЗ;

*Единые рекомендации по установлению на федеральном, региональном и местном уровнях систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений на 2014 год

(утв. решением Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений от 25 декабря 2013 г., протокол N 11);

* Постановление администрации городского округа Верхнее Дуброво №516 от 16.12.2016 .«Об утверждении Примерного положения об оплате труда работников муниципальных образовательных организаций городского округа Верхнее Дуброво»

**Критерии для расчета выплат, стимулирующей части фонда оплаты труда заместителей
директора ОУ, учебно-вспомогательного персонала, МОП, работников пищеблока,
прочего педагогического персонала.**

Перечень критериев и показателей для оценки качества и эффективности труда заместителя
директора по АХР

Критерии, показатели	Баллы	Обоснование
Критерий 1. Позитивные результаты по обеспечению санитарно-гигиенических условий в помещениях школы		
1.1. Обеспечение качественной уборки помещений, территории школы	3,0	
1.2. Обеспечение бесперебойной работы системы отопления	3,0	
1.3. Обеспечение требуемого уровня освещения в помещениях	3,0	
1.4. Обеспечение оперативности выполнения заявок по устранению технических неполадок	5,0	
1.5. Количество пунктов предписаний органов инспекции по вопросам санитарно-гигиенического состояния помещений, в сравнении с предыдущим периодом:		
• уменьшилось	2,0	
• предписания отсутствуют	4,0	
Максимально возможное количество баллов по критерию 1	18,0	
Критерий 2. Позитивные результаты по обеспечению условий пожарной безопасности и условий охраны труда участников образовательного процесса в учреждении		
2.1. Обеспечение рабочего состояния первичных средств тушения огня	4,0	
2.2. Обеспечение надлежащего состояния запасных выходов и подвальных помещений	3,0	
2.3. Обеспеченность учреждения средствами противопожарной и антитеррористической защиты в соответствии с требованиями организации противопожарной и антитеррористической безопасности и обеспечение рабочего состояния их:		
-наличие действующей АПС	1,0	
-наличие автоматизированного звукового оповещения о чрезвычайной ситуации	1,0	
-наличие «тревожной кнопки»	1,0	
-организация и проведение работы в течение учебного года, направленной на повышение условий безопасности в общеобразовательном учреждении	3,0	
2.4. Обеспечение доступа в любые помещения учреждения в случае ЧС	3,0	
2.5. Обеспечение условий электробезопасности в учреждении	4,0	
2.6. Обеспечение необходимой спецодеждой технических работников	3,0	
2.7. Количество пунктов предписаний органами инспекции пожарной и электробезопасности, в сравнении с предыдущим периодом:		
• уменьшилось	2,0	
• предписания отсутствуют	4,0	
Максимально возможное количество баллов по критерию 2	27,0	
Критерий 3. Позитивные результаты по обеспечению снабжения необходимыми товарами и услугами, проведению ремонтных работ, учету материальных средств и их сохранности		
3.1. Своевременность заключения хозяйственных договоров по обеспечению жизнедеятельности учреждения (отопление, электроснабжение, водоснабжение и др.)	3,0	
3.2. Своевременность составления проектно-сметной документации на проведение работ по текущему и капитальному ремонту	4,0	
3.3. Высокое качество подготовки и организации ремонтных работ	5,0	
3.4. Качественная организация и проведение месячника по уборке территории	3,0	
3.5. Сохранность материальных ценностей	3,0	
3.6. Своевременное списывание малоценного имущества и средств с нулевой балансовой стоимостью	3,0	
3.7. Результаты инвентаризации товарно-материальных ценностей: недостача и излишки в ходе инвентаризации товарно-материальных ценностей не выявлены	4,0	
3.8. Наличие приборов учета теплоэнергонасителей и обеспечение их бесперебойной работы	3,0	
3.9. Соблюдение установленных лимитов потребления теплоэнергонасителей	3,0	
3.10. Повышение квалификации, подтвержденное сертификатом (курсы, в т.ч. дистанционные, и т.д.)	2,0	
Максимально возможное количество баллов по критерию 3	33,0	
Критерий 4. Удовлетворительность участников образовательного процесса результатами труда работника		
4.1. Отсутствие жалоб со стороны участников образовательного процесса на условия пожарной и электробезопасности, охраны труда, санитарно-гигиенические условия	2,0	
4.2. Низкий уровень исполнительской дисциплины	-5,0	
Максимально возможное количество баллов по критерию 4	2,0	
Максимально возможное количество баллов по всем критериям	80,0	

Перечень
показателей для оценки качества и эффективности труда заместителя директора по УВР для
распределения выплат из стимулирующей части Фонда оплаты труда

Критерии, показатели	Баллы	Обоснование
Эффективность управленческой деятельности. Аналитический подход к планированию работы.		
1.1. Своевременность подготовки и утверждения планов ВШК, методической и воспитательной работы	1,0	
1.2. Выполнение планов работы	2,0	
1.3. Отсутствие обоснованных обращений граждан по поводу конфликтных ситуаций и уровень решения конфликтных ситуаций	1,0	
1.4. Исполнительская дисциплина (качественное ведение документации, своевременное предоставление материалов, выполнение поручений и др.)	2,0	
1.5. -своевременное предоставление требуемой информации (статистические и иные отчеты, аналитическая информация, информация по результатам проверок и др.);	2,0	
1.6. -своевременное и качественное исполнение документов: приказов, распоряжений, актов и др.;	1,0	
1.7. - своевременное оповещение директора школы о ЧС, травмах несчастных случаях (наличие составленного акта или информации);	2,0	
1.8. - доля учебных занятий, отведённых на реализацию учебного плана составляет 98 % и более (по итогам четверти, года);	2,0	
1.9. - Полнота заполнения электронного журнала педагогическими работниками в части касающейся реализации учебного плана составляет 98%;	2,0	
Максимально возможное количество баллов по критерию 1	15	
Позитивная динамика учебных достижений обучающихся по предметам в т.ч. во внеурочной деятельности, школьных и внешкольных олимпиадах, конкурсах, конференциях		
1.10. - наличие учащихся, получивших по отдельным предметам ЕГЭ более 95 баллов;	1,0	
1.11. - наличие учащихся, получивших по отдельным предметам ОГЭ более 95 баллов;	1,0	
1.12. - доля учащихся преодолевших минимальный порог (без пересдачи) по обязательным предметам ЕГЭ составляет 100%;	1,0	
1.13. - доля учащихся преодолевших минимальный порог по предметам ЕГЭ по выбору составляет 100%;	1,0	
1.14. - доля учащихся преодолевших минимальный порог (без пересдачи) по обязательным предметам ОГЭ составляет 100%;	3,0	
1.15. - доля учащихся преодолевших минимальный порог по предметам ОГЭ по выбору составляет 100%;	1,0	
1.16. - по результатам мониторинга 4-х классов по русскому языку отношение количества учащихся с лучшими результатами (средний и высокий уровень) к количеству учащихся с худшими результатами (низкий и ниже среднего) выше 2;	3,0	
1.17. - по результатам мониторинга 4-х классов по математике отношение количества учащихся с лучшими результатами (средний и высокий уровень) к количеству учащихся с худшими результатами (низкий и ниже среднего) выше 2	5,0	
1.18. - доля учащихся, обучающихся на «4» и «5» составляет 50 % и более	0-1,0	
1.19. Наличие учащихся, принявших участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях по предметам учебного плана, областного, федерального и международного уровня		
Наличие победителей и призёров:	1	
• муниципального уровня	1	
• регионального уровня	3	
• всероссийского уровня	5	
Максимально возможное количество баллов по критерию 2	27	
Критерий 2. Обобщение и распространение передового педагогического опыта. Участие в методической, научно-исследовательской работе. Продуктивность реализации программы развития учреждения.		
2.1. Количество выступлений, подготовленных педагогами, на различных профессиональных форумах (педагогических советах, семинарах, конференциях и т.п.), количество открытых уроков (мастер-классов) учителей в сравнении с прошлым периодом: ниже (0) на том же уровне (0,5) выше (1)	0-1,0	
2.2. Заместителем разработаны в течение отчетного периода методические пособия (рекомендации), положения и т.п. для внутреннего пользования (не более 3)	3,0	
2.3. Заместителем выполнены в течение отчетного периода авторские публикации, в том числе в периодической печати (не более 3).	3,0	
2.4. Наличие отчетных (обзорных) публикаций заместителя о различных аспектах деятельности школы в периодической печати, сети Интернет (в том числе, на школьном сайте) (не более 5)	3,0	
2.5. Эффективная организация работы с молодыми специалистами. (0,5) за каждого, но не более 2).	0-2,0	
2.6. Доля сотрудников, формирующих свой портфолио в т. ч. в электронном виде, в сравнении с прошлым периодом: ниже (0) на том же уровне (0,5) выше (1)	0-1,0	
2.7. Выполнение программы повышения квалификации педагогических работников	0-1,0	
2.8. Организация и проведение на базе образовательного учреждения семинаров, совещаний по	0-1,0	

вопросам повышения качества образования;		
Максимально возможное количество баллов по критерию 2	15	
Критерий 3. Положительная динамика количества педагогических работников, активно применяющих современные образовательные технологии		
3.1. Наличие учителей, создающих или использующих учебно-методические материалы, позволяющие учащимся выбирать уровень освоения учебной программы (дифференциация) с приложением списка	0-1,0	
3.2. Наличие учителей, занятых организацией и сопровождением творческой проектной деятельности учащихся	0-1,0	
3.3. Доля сотрудников, систематически предоставляющих учащимся во время урока разгрузочные паузы, в сравнении с прошлым периодом: ниже (0) на том же уровне (0,5) выше (1) по результатам ВШК	0-1,0	
Максимально возможное количество баллов по критерию 3	3	
Критерий 4. Результаты реализации в учреждении программы мониторинга образовательного процесса, внутришкольного контроля, плана воспитательной работы		
4.1. План внутришкольного контроля выполнен: менее, чем на 70 % (-3) не менее, чем на 70 % (1) на 100% (3)	-3,0-3,0	
4.2. Наличие у заместителя системы учета как нормативных (отметки, призовые места), так и ненормативных достижений учащихся (степень социальной активности, ответственности и т.д.).	0-1,0	
Максимально возможное количество баллов по критерию 4	4	
Критерий 5. Высокий уровень организации и проведения итоговой и промежуточной аттестации обучающихся, рубежного контроля.		
5.1. Высокий уровень организации и проведения промежуточного контроля (тестовых срезов).	0-1,0	
5.2. Своевременно рассмотрены и утверждены материалы промежуточного контроля (тесты) и/или промежуточной (итоговой) аттестации нет (-1), да (1)	0-1,0	
5.3. Своевременно подготовлены и утверждены расписания промежуточного контроля (тесты) и/или промежуточной (итоговой) аттестации нет (-1), да (1)	0-1,0	
5.4. Своевременно сформирован и утвержден состав экзаменационных комиссий промежуточной (итоговой) аттестации	0-1,0	
5.5. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса по поводу процедур и организации переводной (итоговой) аттестации нет (-5), да (1)	0-1,0	
Максимально возможное количество баллов по критерию 5	5	
Максимальное количество баллов по всем критериям	96	

**Перечень критериев и показателей для оценки качества и эффективности труда заместителя
директора по ВР**

Критерии, показатели	Баллы	Обоснование
Критерий 1. Позитивные результаты внеурочной деятельности по курируемым заместителем направлениям		
1.1. Доля учащихся, занятых дополнительными видами и формами внеурочной деятельности в ОУ в сравнении с предыдущим периодом: <ul style="list-style-type: none"> • на прежнем уровне • выше 	1,0 2,0	
1.2. Доля учащихся, посещающих спортивные секции, клубы и т.д. в ОУ в сравнении с предыдущим периодом: <ul style="list-style-type: none"> • на прежнем уровне • выше 	1,0 2,0	
1.3. Доля родителей, имеющих конкретные обязанности в работе органов управления, курируемых заместителем, в сравнении с предыдущим периодом: <ul style="list-style-type: none"> • на прежнем уровне • выше 	1,0 2,0	
1.4. Отсутствие травм учащихся и педагогов при проведении внеклассных мероприятий	1,0	
Максимально возможное количество баллов по критерию 1	5,0	
Критерий 2. Продуктивность реализации программы развития учреждения по курируемым заместителем направлениям		
2.1 Снижение количества учащихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних, в сравнении с предыдущим периодом	5,0	
2.2 Снижение количества учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в сравнении с предыдущим периодом	4,0	
2.3 Количество преступлений и правонарушений, совершенных учащимися ОУ, в сравнении с предыдущим периодом: - ниже - нулевое	3,0 5,0	
2.4 Доля учащихся группы риска, посещающих кружки, спортивные секции, клубы по интересам, в том числе в ОУ, от общего количества учащихся группы риска, в сравнении с предыдущим периодом: - на прежнем уровне - выше	2,0 4,0	
2.5. Количество мероприятий по профилактике правонарушений, проведенных в школе, в сравнении с предыдущим периодом: - на прежнем уровне - выше	2,0 4,0	
2.6 Количество проведенных социометрических исследований в сравнении с предыдущим периодом: - на прежнем уровне - выше	2,0 4,0	
2.7 своевременное предоставление требуемой информации (статистические и иные отчеты, аналитическая информация, информация по результатам проверок и др.);	2,0	
2.8 своевременное и качественное исполнение документов: приказов, распоряжений, актов и др.;	1,0	
2.9 своевременное оповещение директора школы о ЧС, травмах несчастных случаях (наличие составленного акта или информации);	2,0	
2.10 Полнота заполнения электронного журнала классными руководителями в части касающейся сведений об учащихся их достижений составляет 98%;	5,0	
Максимально возможное количество баллов по критерию 2	34	
Критерий 3. Положительная динамика количества педагогических работников, активно применяющих современные образовательные технологии		
3.1. Доля классных руководителей, использующих проектные методы в работе с классом, в сравнении с предыдущим периодом: <ul style="list-style-type: none"> • на прежнем уровне • выше 	1,0 3,0	
3.2. Количество классных руководителей, принявших участие в различных муниципальных, областных, федеральных конкурсах, в сравнении с предыдущим периодом: <ul style="list-style-type: none"> • на прежнем уровне • выше 	2,0 3,0	
3.3. Доля педагогов, ведущих во внеурочное время кружки, курсы, секции и т.п., в сравнении с предыдущим периодом: <ul style="list-style-type: none"> • на прежнем уровне • выше 	1,0 2,0	
Максимально возможное количество баллов по критерию 3	8,0	
Критерий 4. Результаты реализации в учреждении программы мониторинга образовательного процесса, внутришкольного контроля, плана воспитательной работы		
4.1. Наличие у заместителя системы учета как нормативных (отметки, призовые места), так и	1,0	

ненормативных достижений учащихся курируемых классов (степень социальной активности, ответственности и т.д.)		
4.2. План внутришкольного контроля выполнен: <ul style="list-style-type: none"> не менее, чем на 70 % на 100% 	0,5 5,0	
4.3. План воспитательной работы выполнен: <ul style="list-style-type: none"> не менее, чем на 70 % на 100% 	0,5 5,0	
Максимально возможное количество баллов по критерию 4	10,0	
Критерий 5. Качество реализации программы повышения квалификации классных руководителей		
5.1. Доля классных руководителей, формирующих портфолио классного коллектива, в сравнении с предыдущим периодом: <ul style="list-style-type: none"> на прежнем уровне выше 	0,5 1,0	
5.2. Проведены семинары, конференции: <ul style="list-style-type: none"> школьного уровня; муниципального уровня районного уровня; 	1,0 2,0 3,0	
5.3. Высокий результат участия заместителя директора, классных руководителей в профессиональных конкурсах различного уровня: <ul style="list-style-type: none"> наличие призовых мест; 	3	
Максимально возможное количество баллов по критерию 5	10,0	
Критерий 6. Позитивные результаты работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних		
6.1. Снижение доли учащихся 2-11 классов, охваченных различными видами контроля (академическая задолженность, неадекватное поведение и т.п.) в сравнении с предыдущим периодом	2,5	
6.2. Снижение количества учащихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних, в сравнении с предыдущим периодом	2,5	
6.3. Снижение количества учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в сравнении с отчетным периодом	2,5	
6.4. Снижение количества преступлений и правонарушений, совершенных учащимися 2-11 классов, в сравнении с предыдущим периодом	2,5	
6.5. Снижение доли учащихся, склонных к пропускам учебных занятий без уважительной причины, в сравнении с предыдущим периодом	2,5	
6.6. Своевременное и качественное ведение банка данных детей, охваченных различными видами контроля	2,5	
Максимально возможное количество баллов по критерию 6	15,0	
Критерий 7. Удовлетворенность участников образовательного процесса качеством воспитания в учреждении		
7.1. Отсутствие обоснованных жалоб родителей курируемых классов по поводу неразрешенных заместителем конфликтных ситуаций	2,0	
7.2. Низкий уровень исполнительской дисциплины	-5,0	
Максимально возможное количество баллов по критерию 7	2,0	
Критерий 8. Качество и результативность работы по сохранению контингента		
8.1. Высокий уровень организации работы по недопущению пропусков уроков обучающимися без уважительных причин (отсутствие не обучающихся, снижение общего количества пропусков учебных занятий без уважительных причин); кол-во пропусков увеличилось (0) на прежнем уровне \pm 5% (0,5) уменьшилось (1)	0-1,0	
8.2. Сохранение контингента учащихся в 1-11 классах (без учета смены места жительства) кол-во обучающихся уменьшилось (0) на прежнем уровне (0,5) увеличилось (1)	0-1,0	
8.3. Отсутствие отчислений из учреждения нет (-1) да (1)	-1,0-1,0	
Максимально возможное количество баллов по критерию 8	3	
Максимально возможное количество баллов по всем критериям	87,0	

Перечень критериев и показателей для оценки качества и эффективности труда преподавателя-организатора ОБЖ

Критерии, показатели	Баллы	Обоснование
Критерий 1. Позитивные результаты военно-патриотической работы с учащимися		
1.1. Количество юнармейцев отделений «Зарница» и «Орленок» в сравнении с предыдущим периодом: - на прежнем уровне - выше	3,0 5,0	
1.2. Наличие призовых мест юнармейцев отделений «Зарница» и «Орленок» на внешкольных конкурсах и соревнованиях различного уровня: • муниципального уровня - 3 место - 2 место - 1 место • регионального уровня - 3 место - 2 место - 1 место	2,0 3,0 4,0 3,0 4,0 5,0	
1.3. Обеспечение образцового содержания тира для стрельбы	3,0	
1.4. Количество учащихся, продолживших обучение в высших военных учебных заведениях в сравнении с предыдущим годом: - на прежнем уровне (не менее 1) - выше	2,0 3,0	
1.5. Количество тематических лекториев для родителей и педагогов школы, организованных педагогом-организатором ОБЖ (в том числе с приглашением специалистов), в сравнении с предыдущим периодом: - на прежнем уровне - выше	2,0 4,0	
1.6. Количество общешкольных спортивно-оздоровительных мероприятий, проведенных с учащимися и работниками школы, в сравнении с предыдущим периодом: - на прежнем уровне - выше	2,0 4,0	
1.7. Охват учащихся (юношей) 10-х классов пятидневными полевыми сборами: - не менее 75% учащихся - 100% учащихся	3,0 5,0	
1.8. Активное участие в организации и проведении месячников по безопасности движения, пожарной безопасности, обеспечению гражданской защиты и т.д.	3,0	
1.9. Обеспечение образцового содержания кабинета ОБЖ	2,5	
Максимально возможное количество баллов по критерию 1	35,5	
Критерий 2. Введение методической и инновационной деятельности		
2.1. Наличие методических разработок, материалов, в том числе с использованием цифровых образовательных ресурсов, пользующихся спросом у коллег	1,0	
2.2. Педагогом-организатором ОБЖ подготовлены и проведены выступления на методических семинарах, конференциях и т.п.: • школьного уровня • муниципального уровня • районного уровня	0,5 1,0 1,5	
2.3. Наличие публикаций в специализированных газетах и журналах, на Интернет-сайтах	0,5	
2.4. Повышение квалификации, подтвержденное сертификатом (курсы, в т.ч. дистанционные, и т.д.)	1,0	
Максимально возможное количество баллов по критерию 2	5,5	
Критерий 3. Позитивные результаты по организации работы штаба по ГО и ЧС		
3.1. Эффективная организация работы по антитеррористической пропаганде	2,0	
3.2. Увеличение количества демонстрационных стендов, рекламных буклетов по противопожарной пропаганде и антитеррористическому режиму	2,0	
3.3. Подготовка невоенизированных формирований: - группы пожаротушения; - группы охраны общественного порядка;	1,0 1,0	
3.4. Своевременная постановка граждан на воинский учет	2,0	
Максимально возможное количество баллов по критерию 3	8,0	
Критерий 4. Удовлетворительность участников образовательного процесса результатами труда преподавателя		
4.1. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса на качество работы преподавателя	2,0	
4.2. Низкий уровень исполнительской дисциплины	-5,0	
Максимально возможное количество баллов по критерию 4	2,0	
Максимально возможное количество баллов по всем критериям	51	

Перечень критериев и показателей для оценки качества и эффективности труда педагога-психолога

Критерии, показатели	Баллы	Обоснование
Критерий 1. Позитивные результаты диагностической и коррекционно-развивающей работы с учащимися		
1.1. Уменьшение доли учащихся, требующих обязательного охвата различными видами обязательного контроля, по сравнению с предыдущим периодом: <ul style="list-style-type: none"> • по социальным показателям • по интеллектуальным показателям • по эмоциональным показателям 	3,0 3,0 3,0	
<i>Максимально возможное количество баллов по показателю 1.1.</i>	<i>9,0</i>	
1.2. Положительная динамика количества обращений родителей за консультациями к специалисту, в сравнении с предыдущим периодом	3,0	
1.3. Доля учащихся, охваченных различными видами опросов, анкетирования и т.д., от общего количества учащихся школы, в сравнении с предыдущим периодом: - на прежнем уровне - выше	1,0 3,0	
1.4. Ведение работы по адаптации учащихся	3,0	
1.5. Положительная динамика учащихся, определивших с выбором профилей профессии, по сравнению с предыдущим периодом	3,0	
Максимально возможное количество баллов по критерию 1	21	
Критерий 2. Ведение методической и инновационной деятельности		
2.1. Участие специалиста в реализации программы развития общеобразовательного учреждения по конкретному направлению	0,5	
2.2. Наличие методических разработок, материалов, в том числе с использованием цифровых образовательных ресурсов, пользующихся спросом у коллег	1,0	
2.4. Участие в работе общественных организаций	0,5	
2.5. Специалистом подготовлены и проведены выступления на методических семинарах, конференциях и т.п.: <ul style="list-style-type: none"> • школьного уровня • муниципального уровня • областного уровня 	0,5 1,0 1,5	
<i>Максимально возможное количество баллов по показателю 2.5</i>	<i>3,0</i>	
2.6. Участие специалиста в подготовке и проведении открытых уроков (мастер-классов) для профессиональной и непрофессиональной аудитории: <ul style="list-style-type: none"> • школьного уровня • муниципального уровня • областного уровня 	0,5 1,0 1,5	
<i>Максимально возможное количество баллов по показателю 2.6</i>	<i>3,0</i>	
2.7. Участие в конкурсах муниципального или регионального уровней	3,0	
2.8. Наличие публикаций в специализированных газетах и журналах, на Интернет-сайтах	0,5	
2.9. Использование проектных методов в работе специалиста	1,0	
2.10. Повышение квалификации, подтвержденное сертификатом (курсы, в т.ч. дистанционные, и т.д.)	2,0	
Максимально возможное количество баллов по критерию 2	20,5	
Критерий 3. Позитивные результаты по мониторинговой деятельности		
3.1. Своевременное и качественное ведение банка данных детей, охваченных различными видами обязательного контроля	2,0	
3.2. Своевременное и качественное выполнение части программы мониторинга ОУ, закрепленной за специалистом	2,0	
Максимально возможное количество баллов по критерию 3	4,0	
Критерий 4. Удовлетворенность участников образовательного процесса результатами труда специалиста		
4.1. Отсутствие обоснованных жалоб участников образовательного процесса на качество работы специалиста	2,0	
4.2. Низкий уровень исполнительской дисциплины	-5,0	
Максимально возможное количество баллов по критерию 4	2,0	
Максимально возможное количество баллов по всем критериям	47,5	

Перечень критериев и показателей для оценки качества и эффективности труда инженера по ИКТ

Критерии, показатели	Баллы	Обоснование
Критерий 1. Обеспечение высокого качества работы школьной локальной сети		
1.1. Обеспечение качественной, бесперебойной работы школьной локальной сети	3,0	
1.2. Своевременная модернизация локальной сети	2,0	
Максимально возможное количество баллов по критерию 1	5,0	
Критерий 2. Качество аппаратного обеспечения		
2.1. Качество организации работы с провайдерами	2,0	
2.2. Качество обслуживания принтеров		
• Качественное обслуживание от 1 до 5 принтеров	1,0	
• Качественное обслуживание от 5 до 10 принтеров	2,0	
• Качественное обслуживание от 10 и более принтеров	4,0	
2.3. Эффективное обеспечение работы беспроводной сети (WiFi)	4,0	
Максимально возможное количество баллов по критерию 2	11,0	
Критерий 3. Качество программного обеспечения		
3.1. Качественная работа операционной системы персональных компьютеров	3,0	
3.2. Своевременное обеспечение безопасности при работе в сети Интернет	3,0	
3.3. Своевременное обеспечение антивирусной защиты компьютеров, сети, сервера	3,0	
3.4. Своевременная установка и поддержание работ пакета бесплатного программного обеспечения	3,0	
Максимально возможное количество баллов по критерию 3	12,0	
Критерий 4. Позитивные результаты деятельности по техническому оснащению и обслуживанию		
4.1. Организация своевременного и качественного ремонта техники через сервисные центры, с которыми заключены договоры о техническом обслуживании	2,0	
4.2. Проведение профилактического обслуживания компьютеров и проверка технического состояния оборудования	4,0	
Максимально возможное количество баллов по критерию 4	6,0	
Критерий 5. Обеспечение информационной поддержки пользователей персональных компьютеров		
5.1. Своевременная организация консультаций для учащихся и учителей школы по работе с программным обеспечением	3,0	
5.2. Своевременная организация консультаций для учащихся и учителей школы по защите информации	2,0	
5.3. Своевременная организация консультаций для учащихся и учителей школы по правильной эксплуатации компьютерного оборудования	2,0	
5.4. Повышение квалификации, подтвержденное сертификатом (курсы, в т.ч. дистанционные, и т.д.)	1,0	
Максимально возможное количество баллов по критерию 5	8,0	
Критерий 6. Удовлетворённость участников образовательного процесса результатами труда специалиста		
6.1. Отсутствие обоснованных жалоб на работу специалиста	2,0	
6.2. Низкий уровень исполнительской дисциплины	-5,0	
Максимально возможное количество баллов по критерию 6	2,0	
Максимально возможное количество баллов	44,0	

Перечень критериев и показателей для оценки качества и эффективности труда
главного бухгалтера

Критерии, показатели	Баллы	Обоснование
Критерий 1. Качественные результаты труда		
1.1. Обеспечение целевого использования бюджетных средств	4,0	
1.2. Обеспечение целевого использования внебюджетных средств	4,0	
1.3. Своевременное и качественное представление отчетов	5,0	
1.4. Отсутствие просроченной дебиторской и кредиторской задолженности	4,0	
1.5. Отсутствие замечаний к составленному прогнозу бюджета общеобразовательного учреждения на очередной год	3,0	
1.6. Стопроцентное исполнение утвержденного бюджета общеобразовательного учреждения по бюджетным и внебюджетным средствам за предыдущий год	4,0	
1.7. Отсутствие задолженности по налогам и платежам во внебюджетные фонды	4,0	
1.8. Соблюдение сроков выверки расчетов по налогам, платежам во внебюджетные фонды, с поставщиками товарно-материальных ценностей и услуг	3,0	
1.9. Соблюдение установленных лимитов на потребление теплоэнергоснабжителей	4,0	
1.10. Количество замечаний по результатам проверок работы бухгалтерии, в сравнении с предыдущим периодом: - уменьшилось;	3,0	
- замечания отсутствуют	5,0	
1.11. Обеспечение правильной постановки и организации бухгалтерского учета	2,0	
1.12. Обеспечение соответствия осуществляемых хозяйственных операций законодательству Российской Федерации	2,0	
Максимально возможное количество баллов по критерию 1	44,0	
Критерий 2. Удовлетворительность участников образовательного процесса результатами труда работника		
2.1. Отсутствие жалоб на работу бухгалтерии	2,0	
2.2. Низкий уровень исполнительской дисциплины	-5,0	
Максимально возможное количество баллов по критерию 4	2,0	
Максимально возможное количество баллов по всем критериям	46	

Перечень
критериев и показателей для оценки качества и эффективности труда
бухгалтера

Критерии, показатели	Баллы	Обоснование
Критерий 1. Качественные результаты труда		
1.1. Обеспечение целевого использования бюджетных средств	3,0	
1.2. Обеспечение целевого использования внебюджетных средств	3,0	
1.3. Отсутствие дебиторской и кредиторской задолженности	3,0	
1.4. Отсутствие задолженности по налогам и платежам во внебюджетные фонды	4,0	
1.5. Соблюдение сроков выверки расчетов по налогам, платежам во внебюджетные фонды, с поставщиками товарно-материальных ценностей и услуг	3,0	
1.6. Количество замечаний по результатам проверок работы бухгалтерии, в сравнении с предыдущим периодом: - уменьшилось;	3,0	
- замечания отсутствуют	5,0	
1.7. Обеспечение правильной постановки и организации бухгалтерского учета	1,0	
1.8. Обеспечение соответствия осуществляемых хозяйственных операций законодательству Российской Федерации	1,0	
Максимально возможное количество баллов по критерию 1	23,0	
Критерий 2. Удовлетворенность участников образовательного процесса результатами труда специалиста		
2.1. Отсутствие обоснованных жалоб на работу бухгалтерии	1,0	
2.2. Низкий уровень исполнительской дисциплины	-5,0	
Максимально возможное количество баллов по критерию 4	1,0	
Максимально возможное количество баллов по всем критериям	24,0	

Перечень критериев и показателей для оценки качества и эффективности труда социального педагога

Критерии, показатели	Баллы	Обоснование
Критерий 1. Развитие во внеурочном образовательном пространстве ОУ поля выбора различных дополнительных видов и форм деятельности учащихся		
1.1. Использование проектных методов в работе с учащимися	2,0	
1.2. Снижение количества учащихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних, в сравнении с предыдущим периодом	5,0	
1.3. Снижение количества учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в сравнении с предыдущим периодом	4,0	
1.4. Количество преступлений и правонарушений, совершенных учащимися ОУ, в сравнении с предыдущим периодом: - ниже - нулевое	3,0 5,0	
1.5. Доля учащихся группы риска, посещающих кружки, спортивные секции, клубы по интересам, в том числе в ОУ, от общего количества учащихся группы риска, в сравнении с предыдущим периодом: - на прежнем уровне - выше	2,0 4,0	
1.6. Количество мероприятий по формированию ЗОЖ, по социальной защите несовершеннолетних, проведенных в школе, в сравнении с предыдущим периодом: - на прежнем уровне - выше	2,0 4,0	
1.7. Количество мероприятий по профилактике правонарушений, проведенных в школе, в сравнении с предыдущим периодом: - на прежнем уровне - выше	2,0 4,0	
1.8. Доля учащихся ОУ, принимающих участие в мероприятиях по формированию ЗОЖ, социальной защите, профилактике правонарушений проводимых в ОУ, от общего количества учащихся школы, в сравнении с предыдущим периодом: - на прежнем уровне - выше	2,0 4,0	
1.9. Своевременное обеспечение пособия по социальной помощи населения (проездными)	3,5	
1.10. Количество проведенных социометрических исследований в сравнении с предыдущим периодом: - на прежнем уровне - выше	2,0 4,0	
1.11. Участие в организации информационного пространства школы	2,0	
Максимально возможное количество баллов по критерию 1	49,0	
Критерий 2. Ведение методической и инновационной деятельности		
2.1. Участие специалиста в реализации программы развития общеобразовательного учреждения по конкретному направлению	1,0	
2.2. Участие специалиста в реализации муниципальных и (или) республиканских проектов и программ, в которых включено ОУ, по конкретному направлению	1,0	
2.3. Наличие разработанных сценариев, учебно-методических материалов, в том числе с использованием цифровых образовательных ресурсов, пользующихся спросом у коллег	1,0	
2.4. Специалистом подготовлены и проведены выступления на методических семинарах, конференциях и т.п.: • школьного уровня • муниципального уровня • республиканского уровня	0,5 1,0 1,5	
<i>Максимально возможное количество баллов по показателю 2.4</i>	3,0	
2.5. Подготовка и проведение открытых мероприятий (мастер-классов) для профессиональной и непрофессиональной аудитории: • школьного уровня • муниципального уровня • республиканского уровня	0,5 1,0 1,5	
<i>Максимально возможное количество баллов по показателю 2.5</i>	3,0	
2.6. Участие в конкурсе муниципального или регионального уровней	5,0	
2.7. Наличие публикаций в специализированных газетах и журналах, на Интернет-сайтах	0,5	
2.8. Повышение квалификации, подтвержденное сертификатом (курсы, в т.ч. дистанционные, и т.д.)	2,0	
Максимально возможное количество баллов по критерию 2	22,5	
Критерий 3. Удовлетворительность участников образовательного процесса результатами труда специалиста		
3.1. Отсутствие обоснованных жалоб участников образовательного процесса на качество работы специалиста	2,0	
3.2. Низкий уровень исполнительской дисциплины	-5,0	
Максимально возможное количество баллов по критерию 3	2,0	
Максимально возможное количество баллов по всем критериям	73,5	

**Перечень критериев и показателей для оценки качества и эффективности труда
заведующей библиотекой**

Критерии, показатели	Баллы	Обоснование
Критерий 1. Позитивные работы с читателями		
1.1. Доля учащихся – пользователей библиотеки от общего количества учеников школы в сравнении с предыдущим периодом: - на прежнем уровне - выше	2,0 4,0	
1.2. Доля педагогов – пользователей библиотеки от общего количества педагогов школы в сравнении с предыдущим периодом: - на прежнем уровне - выше	2,0 4,0	
1.3. Посещаемость в сравнении с предыдущим периодом: - на прежнем уровне - выше	3,0 5,0	
1.4. Книговыдача в сравнении с предыдущим периодом: - на прежнем уровне - выше	3,0 5,0	
1.5. Обновление библиотечного фонда в сравнении с предыдущим периодом: - регулярность осталась на прежнем уровне; - регулярность увеличилась	2,0 3,0	
Максимально возможное количество баллов по критерию 1	21,0	
Критерий 2. Позитивные результаты справочно-библиографической и информационной работы		
2.1. Проведение библиотечно-библиографических занятий с учащимися.	2,0	
2.2. Выполнение тематических справок, обновление альбомов- папок, папок газетных вырезок, оформление рекомендательных списков: - подготовлено столько же материалов, сколько в предыдущий период; - по сравнению с предыдущим периодом количество подготовленных материалов увеличилось	2,0 3,0	
2.3. Подготовка материалов с применением ИКТ	1,0	
2.4. Реализация творческих проектов с учащимися	3,0	
2.5. Оформление книжных выставок: - оформлено столько же выставок, сколько в предыдущий период; - по сравнению с предыдущим периодом количество оформленных выставок увеличилось	2,0 3,0	
2.6. Оформление виртуальных обзоров, тематических выставок - оформлено столько же обзоров и выставок, сколько в предыдущий период; - по сравнению с предыдущим периодом количество оформленных обзоров, выставок увеличилось	2,0 3,0	
2.7. Организация и проведение бесед, утренников, различных массовых мероприятий, способствующих пропаганде книги, воспитывающих культурное и социальное самосознание и содействующих эмоциональному развитию учащихся: • количество мероприятий в классах: - осталось на прежнем уровне; - увеличилось • количество общешкольных мероприятий: - осталось на прежнем уровне; - увеличилось; • проведены мероприятия (не менее 1) уровня города	1,0 2,0 2,0 3,0 5,0	
2.8. Осуществляется регулярное взаимодействие с другими организациями: - библиотеки посёлка; - книготорговые организации; - общественные организации	1,0 1,0 1,0	
Максимально возможное количество баллов по критерию 2	28,0	
Критерий 3. Методическая инновационная деятельность		
3.1. Участие в различных профессиональных конкурсах различного уровня	2,0	
3.2. Результативное участие в конкурсах (наличие призового места)	2,0	
3.3. Зав.библиотекой подготовлены и проведены выступления на методических семинарах, конференциях и т.п.: • школьного уровня • муниципального уровня • районного уровня	0,5 1,0 1,5	
3.4. Наличие публикаций в специализированных газетах и журналах, на Интернет-сайтах	0,5	
3.5. Повышение квалификации, подтвержденное сертификатом (курсы, в т.ч. дистанционные, и т.д.)	2,0	
Максимально возможное количество баллов по критерию 3	9,5	
Критерий 4. Удовлетворительность участников образовательного процесса результатами труда специалиста		
4.1. Отсутствие обоснованных жалоб участников образовательного процесса на качество работы зав.библиотекой	2,0	
4.2. Низкий уровень исполнительской дисциплины	-5,0	
Максимально возможное количество баллов по критерию 3	2,0	
Максимально возможное количество баллов по всем критериям	76,5	

Перечень показателей для оценки качества и эффективности труда уборщика производственных помещений для распределения выплат из стимулирующей части Фонда оплаты труда

№ п./п.	Показатели	Баллы	Обоснование
1.	Соблюдение санитарно-гигиенических норм (форма одежды, внешний вид). Высокий уровень этики общения с участниками образовательного процесса	0-1	
2.	Участие в текущем ремонте помещений школы, благоустройстве пришкольной территории	0-5	
3.	Содержание обслуживаемого участка в соответствии с требованиями СанПиН	0-3	
4.	Проведение генеральных уборок	0-4	
5.	Отсутствие обоснованных жалоб по вопросам санитарно-гигиенического состояния помещений	0-2	
6	Низкий уровень исполнительской дисциплины	-5	
Максимально возможное количество баллов по всем критериям		15	

Перечень показателей для оценки качества и эффективности труда вахтера для распределения выплат из стимулирующей части Фонда оплаты труда

№ П/П	Показатели	Баллы	Обоснование
1.	Содержание рабочего места в соответствии с требованиями СанПиН и пожарной безопасности	0-2	
2.	Своевременное принятие мер при возникновении ч/с	0-3	
3.	Постоянный контроль за ситуацией в школе	0-2	
4.	Участие в общественной жизни школы	0-2	
5	Участие в ремонте школы	0-4	
6	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса	0-2	
6	Низкий уровень исполнительской дисциплины	-5	
Максимально возможное количество баллов по всем критериям		15	

Перечень показателей для оценки качества и эффективности труда рабочего по комплексному ремонту и обслуживанию здания для распределения выплат из стимулирующей части Фонда оплаты труда

№ п/п	Показатель	Баллы	Обоснование
1	Поддержание и проверка систем жизнеобеспечения школы в исправном состоянии (Поддержание в исправном состоянии систем: водоснабжения, водоотведения, теплоснабжения, вентиляции). Исправность оборудования и инвентаря. 1 балл за каждый вид.	4	
3	Содержание участка в соответствии с требованиями СанПиН и пожарной безопасностью	1	
4	Участие в общественной жизни школы (Участие в субботниках и т. д..)	1	
5	Оперативность наблюдений за исправностью и сохранностью наружного оборудования и имущества (ограждение школы, вывеска, освещение).	3	
6	Оперативность в выполнении заявок по устранению неполадок.	3	
7	Качественная работа по предупреждению недопущений неисправностей оборудования школы, школьного здания.	2	
8	Качественный текущий ремонт здания школы и сооружений.	15	
9	Выполнение разовых поручений администрации школы по соблюдению СанПиНа, превышающих функциональные обязанности.	15	
10.	Отсутствие жалоб со стороны участников образовательного процесса	2	
11.	Низкий уровень исполнительской дисциплины	-5	
Максимально возможное количество баллов по всем критериям		46	

Перечень показателей для оценки качества и эффективности труда сторожа для распределения выплат из стимулирующей части Фонда оплаты труда

№ П./П.	Показатели	Баллы	Обоснование
1.	Своевременное принятие мер при возникновении ч/с	0-1	
2.	Участие в общественной жизни школы	0-2	
3.	Участие в текущем ремонте школы	0-5	
4.	Отсутствие обоснованных жалоб по вопросам сохранности объектов на территории и в здании школы	0-2	
5.	Низкий уровень исполнительской дисциплины	-5	
Максимально возможное количество баллов по всем критериям		10	

Перечень показателей для оценки качества и эффективности труда электромонтера по ремонту и обслуживанию электрооборудования для распределения выплат из стимулирующей части Фонда оплаты труда

№ п/п	Показатель	Баллы	Обоснование
1	Поддержание и проверка систем электрического хозяйства школы в исправном состоянии. Исправность оборудования и инвентаря..	1	
2	Поддержание освещенности в классах и других помещениях согласно норм.	1	
3	Содержание участка в соответствии с требованиями СанПиН и пожарной безопасностью	1	
4	Участие в общественной жизни школы (Участие в субботниках и т. д..) 1 б за каждое	1	
5	Оперативность наблюдений за исправностью и сохранностью наружного освещения.	3	
6	Оперативность в выполнении заявок по устранению неполадок.	3	
7	Качественная работа по предупреждению недопусков неисправностей оборудования школы, школьного здания.	2	
8	Качественный текущий ремонт здания школы и сооружений.	15	
9	Выполнение разовых поручений администрации школы по соблюдению СанПиНа, превышающих функциональные обязанности.	15	
10.	Отсутствие жалоб со стороны участников образовательного процесса	2	
11.	Низкий уровень исполнительской дисциплины	-5	
	Максимально возможное количество баллов по всем критериям	44	

Перечень показателей для оценки качества и эффективности труда делопроизводителя для распределения выплат из стимулирующей части Фонда оплаты труда

№ п/п	Показатели	Баллы	Обоснование
1.	Качество организационно-технического обеспечения административно-распорядительной деятельности директора школа.	0-3	
2.	Качество исполнения служебных материалов, писем, запросов и др.	0-3	
3.	Контроль за исполнением работниками школы приказов, распоряжений. Соблюдение сроков выполнения.	0-3	
4.	Создание банка данных, необходимого для работы и эффективное его использование.	0-2	
5.	Ведение архивной документации	0-2	
6.	Организация и прием посетителей, содействие оперативности рассмотрения просьб и предложений.	0-3	
7.	Наличие собственных разработок по работе с номенклатурой дел школы, обеспечение их сохранности.	0-2	
8.	Оформление и ведение личных дел обучающихся и сотрудников школы.	0-2	
9.	Регулярное повышение квалификации.	0-2	
10	Оформление документов на компьютере. Распечатка необходимой информации на офисной технике	0-2	
11.	Работа с электронной почтой	0-2	
12.	Своевременная сдача в архив дел постоянного хранения и по личному составу	0-3	
14.	Своевременная постановка и снятие с учета военнообязанных	0-2	
15.	Отсутствие обоснованных жалоб по вопросам сохранности объектов на территории и в здании школы	0-2	
16.	Низкий уровень исполнительской дисциплины	-5	
	Максимально возможное количество баллов по всем критериям	33	

Перечень показателей для оценки качества и эффективности труда дворника для распределения выплат из стимулирующей части Фонда оплаты труда

№ п/п	Показатели	Баллы	Обоснование
1.	Соблюдение санитарно-гигиенических норм (форма одежды, внешний вид). Высокий уровень этики общения с участниками образовательного процесса	0-1	
2.	Участие в текущем ремонте помещений школы, благоустройстве пришкольной территории	0-3	
3.	Содержание обслуживаемого участка в соответствии с требованиями СанПиН	0-1	
4.	Проведение генеральных уборок (очистка от листвы - осень, весна, выстригание поросли и обрезка кустарника – лето)	0-5	
5	Качественный текущий ремонт здания школы и сооружений.	15	
6	Оперативность наблюдений за исправностью ограждения и сохранностью кустарников.	0-3	
7	Отсутствие обоснованных жалоб по вопросам санитарно-гигиенического состояния помещений	0-1	
8	Соблюдение безопасных условий труда	0-1	
9	Низкий уровень исполнительской дисциплины	-5	
	Максимально возможное количество баллов по всем критериям	30	

Перечень показателей для оценки качества и эффективности труда инженера по ОТ общеобразовательного учреждения для распределения выплат из стимулирующей части Фонда оплаты труда

Показатель	Баллы	Обоснование
Критерий 1. Эффективность управленческой деятельности. Аналитический подход к планированию работы.		
1.1. Наличие проблемного анализа деятельности за все предыдущие периоды	1,0	
1.2. Составление планов работы на основе проблемного анализа работы за предыдущие периоды	1,0	
1.3. Своевременность подготовки и утверждения планов работы	1,0	
1.4. Выполнение планов работы	0-2,0	
1.5. Организация обучения персонала. Разработка программы обучения	0-2,0	
1.6. Отсутствие обоснованных обращений граждан по поводу конфликтных ситуаций и уровень решения конфликтных ситуаций	1,0	
1.7. Исполнительская дисциплина (качественное ведение документации, своевременное предоставление материалов, выполнение поручений и др.)	0-2,0	
1.8. Четкое ведение номенклатуры дел по ОТ	0-2,0	
Максимально возможное количество баллов по критерию 1	12	
2. Обеспечение комплексной безопасности школы.		
2.1. Своевременная разработка локальных актов по охране труда, пожарной и электробезопасности, антитеррористической защищенности учебного процесса в школе с учетом требований действующего законодательства и др. нормативных актов.	0-2,0	
2.2. Материально-техническая, ресурсная обеспеченность учебно-воспитательного процесса, в том числе за счет внебюджетных средств (учебное оборудование, информационно-методическое обеспечение образовательного процесса), в соответствии всем требованиям санитарных норм и норм безопасности. Имеют место нарушения санитарных норм и норм безопасности – минус 2; нет изменений- 0; значительное улучшение по сравнению с предыдущим периодом-1; Все требования соблюдены – 2;	-2,0-2,0	
2.3. Разработка систем мониторинга состояния антитеррористической защищенности школы, соблюдения требований охраны труда, пожарной и электробезопасности.	0-2,0	
2.4. Организация контрольно-пропускного режима в ОУ. Контроль за его выполнением.	0-3,0	
2.5. Контроль за своевременностью проведения медицинских осмотров сотрудников и обучающихся в школе. Не соблюдался график прохождения медицинских осмотров сотрудников и обучающихся – минус 3; Более 100 % сотрудников своевременно прошли медосмотр – 2;	-3,0-2,0	
2.6. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса по вопросам комплексной безопасности.	0-2,0	
2.7. Количество пунктов предписаний или замечаний, выданных органами административных инспекций, УВД, ФСБ в отношении вопросов безопасности, в сравнении с предыдущим периодом увеличилось – минус 3; На том же уровне – 0; Уменьшилось – 1; Отсутствуют – 2;	-3,0-2,0	
Максимально возможное количество баллов по критерию 2	15	
3. Методическое обеспечение комплексной безопасности школы		
3.1. Диагностика уровня знаний по ПДД и технике безопасности обучающихся и сотрудников школы.	0-2,0	
3.2. Организация и проведение семинаров, совещаний по вопросам организации и проведения работы с учащимися и их родителями по предупреждению ДТП. – 1; травматизма -2	0-3,0	
3.3. Разработка методических рекомендаций по проведению классных часов по профилактике различных аспектов безопасности. Наличие соответствующих записей в классных журналах и дневниках обучающихся с подписью родителей.	0-2,0	
3.4. Разработка рекомендаций, документальное сопровождение и организация тренировок по эвакуации обучающихся и сотрудников школы из ОУ при чрезвычайной ситуации, вызванной пожаром, ЧС.	0-2,0	
3.5. Разработка и внедрение методик по применению здоровьесберегающих технологий в ходе проведения учебных занятий и воспитательных мероприятий.	0-2,0	
3.6. Разработка и введение в действие инструктажа по ОТ, своевременное их обновление	0-3,0	
3.7. Качественное проведение плановых тренировочных эвакуаций учащихся и работников школы	0-3,0	
3.8. Количество занятий по ГО и ЧС, проведенных с работниками учреждения, в сравнении с предыдущим периодом: - на прежнем уровне 1,0 балл; - выше 2,0 балла	2,0	
3.9. Эффективное руководство штабом по ГО и ЧС (отсутствие замечаний со стороны проверяющих организаций)	3,0	
Максимально возможное количество баллов по критерию 3	22	
Критерий 4. Профилактика и сохранение здоровья сотрудников и обучающихся в учреждении.		
4.1. Высокий коэффициент сохранения здоровья учащихся. Усредненный показатель отсутствия по болезни среди обучающихся за отчетный период возрос – минус 1; На прежнем уровне – 0; Объективное снижение усредненного показателя отсутствия по причине болезни за отчетный период.-1;	-1-1	
4.2. Организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья учащихся (праздники здоровья, спартакиады, дни здоровья, туристические походы, военно-полевые сборы и т.п.)	0-5,0	
4.3. Обеспечение выполнения всех требований техники безопасности и охраны труда. За отчетный период в школе имели место случаи травматизма, связанные с нарушением техники безопасности и охраны труда – минус 2; Все требования техники безопасности и охраны труда соблюдаются. Регулярно проводятся необходимые инструктажи и проверки знаний т/б и о/т – 2;	-2,0-2,0	
4.4. Обеспечение своевременности расследования и учета несчастных случаев с учащимися (воспитанниками), работниками	0-3,0	
Максимально возможное количество баллов по критерию 4	6,5	
Максимальное количество баллов по всем критериям	55,5	

Перечень критериев и показателей для оценки качества и эффективности труда педагога - организатора

Критерии, показатели	Баллы	Обоснование
Критерий 1. Позитивные результаты внеурочной деятельности по курируемым направлениям		
1.1. Участие учащихся, воспитанников в мероприятиях, направленных на возможность проявления своих достижений (динамике в сравнении с предыдущим периодом): - на том же уровне - выше	1,0 2,0	
1.2. Общее количество мероприятий в проведенных в школе (в сравнении с предыдущим периодом): - на том же уровне - выше	1,0 2,0	
1.3. Подготовка участников конкурсов: - муниципальные - областные, районные, межмуниципальные	1,0 2,0	
Максимально возможное количество баллов по критерию 1	6,0	
Критерий 2. Организация активного отдыха обучающихся (воспитанников) в режиме учебного и внеурочного времени. Деятельность детской организации		
2.1 Организация работы органов ученического самоуправления (младшего, среднего и старшего звеньев, совета командиров, совета пресс-центра): • нет • работает (по 1 баллу за каждый орган)	0 1-5	
2.2. Количество учащихся, участвующих в работе органов ученического самоуправления, в сравнении с предыдущим периодом: • на прежнем уровне • выше	1,0 2,0	
2.3. Наличие идей на нововведения, предложенных учащимися (ученическими органами самоуправления) и принятых к апробации соответствующим органом ОУ	1,5	
2.4 Количество мероприятий по формированию ЗОЖ, по социальной защите несовершеннолетних, проведенных в школе, в сравнении с предыдущим периодом: - на прежнем уровне - выше	2,0 4,0	
2.5. Доля учащихся ОУ, принимающих участие в мероприятиях по формированию ЗОЖ, социальной защите, профилактике правонарушений проводимых в ОУ, от общего количества учащихся школы, в сравнении с предыдущим периодом: - на прежнем уровне - выше	2,0 4,0	
2.6. Организация и проведение мастер – классов, тренингов и ролевых игр для активистов школы;	5,0	
2.6 своевременное предоставление требуемой информации (статистические и иные отчеты, аналитическая информация, информация по результатам проверок и др.);	2,0	
2.7 своевременное и качественное исполнение документов: приказов, распоряжений, актов и др.;	1,0	
2.8 своевременное оповещение директора школы о ЧС, травмах несчастных случаях (наличие составленного акта или информации);	2,0	
2.9 Низкая исполнительская дисциплина	-4,0	
Максимально возможное количество баллов по критерию 2	26,5	
Критерий 3. Методическая и инновационная деятельность		
Наличие выступлений на методических семинарах, объединениях и т.п. - муниципального уровня - областного уровня	1 2	
Привлечение к участию в работе с обучающимися, воспитанниками представителей общественных детских организаций	2	
Оформление информационной среды (стенды с информацией, о школьной организации, о программах, о результатах деятельности);	5	
Наличие школьной газеты	2	
Своевременный и качественный выпуск школьной газеты (не реже 1 раза в месяц)	2	
Предоставление информации для школьного сайта еженедельно	2	
Максимально возможное количество баллов по критерию 4	15	
Максимальное количество баллов по всем критериям	47,5	

Перечень показателей для оценки качества и эффективности труда лаборанта определения выплат из стимулирующей части Фонда оплаты труда

Показатель	Баллы	Обоснование
Критерий 1. Качественные результаты труда		
1. Качественное проведение лабораторных работ	0-3,0	
2. Содержание лаборанткой в соответствии с требованиями СанПин, качественная обработка приборов, мензурок, измерительных приборов	0-3,0	
3. Высокий уровень этики общения с участниками образовательного процесса	0-3,0	
4. Сохранность материальных ценностей	0-3,0	
5. Отсутствие жалоб педагогов на работу лаборанта	0-3,0	
6. Низкая исполнительная дисциплина	-5	
Максимальное количество баллов	15	

Перечень критериев и показателей для оценки качества и эффективности труда воспитателя

№ п/п	Показатель	Баллы	Обоснование	
1	Доступность качественного образования и воспитания			
	1.1. Снижение количества учащихся, имеющих академическую задолженность по итогам полугодия в сравнении с предыдущим периодом	1,0		
	1.2. наличие анализа индивидуальных особенностей обучающихся, воспитанников для ведения коррекционно-развивающей работы (с группой или индивидуально)	1,5		
	1.3. Применение в работе ИКТ	1,0		
	1.4. Количество проведенных занятий с обучающимися, воспитанниками их общественно-полезному труду, самообслуживанию, соблюдению требований охраны труда - на уровне предыдущего периода - выше	1,0 1,5		
	1.5. Наличие анализа индивидуальных способностей, интересов и склонностей обучающихся, воспитанников, их семейных обстоятельств	1,0		
	1.6. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей, опекунов, попечителей по конфликтным ситуациям	1,5		
	1.7. Доля учащихся, охваченных оздоровительными мероприятиями, в сравнении с прошлым периодом: - на уровне прошлого периода - повысилась	0,5 1,0		
	1.14. Отсутствие травм, полученных учащимися на внеурочных занятиях	1,0		
	Максимально возможное количество баллов по критерию 1	11		
	2.	Методическая и инновационная деятельность		
		2.1. Участие воспитателя, в реализации программы развития общеобразовательного учреждения по конкретному направлению	1,0	
		2.2. Наличие выступлений на методических семинарах, объединениях и т.п.: - школьно уровня - муниципального уровня - регионального уровня	0,5 1,0 3,0	
		2.3. Привлечение к участию в работе с обучающимися, воспитанниками представителей общественных организаций, шефов и др.	1,0	
Максимально возможное количество баллов по критерию 2		7		
Максимально возможное количество баллов по всем критериям		18		

Перечень критериев и показателей для оценки качества и эффективности труда заведующей столовой, повара, мойщицы посуды, кухонного рабочего

Критерии, показатели	Баллы	Обоснование
Критерий 1. Позитивные результаты диагностической и коррекционно-развивающей работы с учащимися		
Соблюдение САНПиН при осуществлении должностных обязанностей.	0-1,0	
Качественное приготовление блюд и кулинарных изделий.	0-1,0	
Разнообразие меню и кулинарных изделий. Соблюдение 20 дневного меню	0-1,0	
Витаминация блюд	0-1,0	
Активное участие в подготовке технического состояния школы к началу учебного года.	0-10,0	
Отсутствие обоснованных жалоб обучающихся и других работников школы на некачественное исполнение должностных обязанностей.	0-5,0	
Своевременное и качественное предоставление аналитических и планируемых материалов	0-5,0	
Соблюдение ТБ и ПБ при работе с электроприборами, горячей водой и др.	0-5,0	
Сохранение охвата горячим питанием на уровне 98%	0-15,0	
Максимально возможное количество баллов	44,0	

Перечень критериев и показателей для оценки качества и эффективности труда учителя-логопеда

Критерии, показатели	Баллы	Обоснование
Критерий 1. Позитивные результаты диагностической и коррекционно-развивающей работы с учащимися		
1.1. Снижение доли учащихся с проблемами в развитии в сравнении с предыдущим периодом: <ul style="list-style-type: none"> • на том же уровне • ниже 	0,5 1,0	
1.2. Снижение доли учащихся, охваченных различными видами контроля по отклонениям и дефекту речи	1,0	
1.3. Число обследованных обучающихся (воспитанников) с целью выявления дефектов в сравнении с прошлым периодом: <ul style="list-style-type: none"> • на том же уровне • выше 	0,5 1,0	
1.4. Число обучающихся (воспитанников), занимающихся в групповых и индивидуальных занятиях по исправлению отклонений в сравнении с прошлым периодом: <ul style="list-style-type: none"> • на том же уровне • ниже 	0,5 1,0	
1.5. Число случаев полного, частичного восстановления функций в сравнении с прошлым периодом: <ul style="list-style-type: none"> • на том же уровне • выше 	0,5 2,0	
Максимально возможное количество баллов по критерию 1	6,0	
Критерий 2. Ведение методической и инновационной деятельности		
2.1. Наличие методических разработок, материалов, в том числе с использованием цифровых образовательных ресурсов, пользующихся спросом у коллег	1,0	
2.2. Высокий результат участия специалиста в профессиональных конкурсах различного уровня	0-2,5	
2.3. Участие в работе общественных организаций	1,0	
2.4. Участие специалиста в подготовке и проведении открытых уроков (мастер-классов) для профессиональной и непрофессиональной аудитории: <ul style="list-style-type: none"> • школьного уровня • муниципального уровня • регионального уровня 	0,5 1,0 1,5	
2.5. Наличие публикаций в специализированных газетах и журналах, на Интернет-сайтах	2,0	
2.6. Повышение квалификации, подтвержденное сертификатом (курсы, в т.ч. дистанционные, и т.д.)	2,0	
Максимально возможное количество баллов по критерию 2	10	
Критерий 3. Позитивные результаты по мониторинговой деятельности		
3.1. Своевременное и качественное ведение банка данных детей, охваченных различными видами обязательного контроля	2,0	
3.2. Своевременное и качественное выполнение части программы мониторинга ОУ, закрепленной за специалистом	2,0	
Максимально возможное количество баллов по критерию 3	4,0	
Критерий 4. Удовлетворенность участников образовательного процесса результатами труда специалиста		
4.1. Отсутствие обоснованных жалоб участников образовательного процесса на качество работы специалиста	3,0	
4.2. Низкий уровень исполнительской дисциплины	-5,0	
Максимально возможное количество баллов по критерию 4	3,0	
Максимально возможное количество баллов по всем критериям	23,0	

Критерии для расчета выплат стимулирующей части фонда оплаты труда классных руководителей.

Критерии	Показатели		Баллы	Корректировка баллов
	мероприятия	уточнения		
Учебная деятельность (10 баллов)	Работа с одаренными детьми (сохранение или увеличение количества отличников, ударников, количества участников НПК, олимпиад, конкурсов)	(+5 баллов положительная динамика)	5	
	Работа с неуспевающими учащимися (сокращение количества неуспевающих или их отсутствие)	(+5 баллов положительная динамика)	5	
Позитивные результаты деятельности классного руководителя (70 баллов)	Отсутствие (или уменьшение) правонарушений, нарушений общественного порядка и поступков, противоречащих Уставу школы учащимися класса	по случаям зафиксированным администрацией школы, дежурным педагогом, дежурным классом	5	
	Соответствие внешнего вида обучающихся предъявляемым нормам и требованиям Устава, положением о школьной форме	100 % соответствие или наличие положительной динамики	20	по результатам проверки
	Положительный результат посещения родительских собраний родителями учащихся (протокол)	85-100% посещаемости	5	
	Организация дежурства класса по школе	в соответствии с требованиями Положения о дежурном классе	20 отсутствие - 20 баллов	
	Охват горячим питанием	90% питающихся в классе	20 баллов	
Активность во внеурочной, воспитательной деятельности, участие класса в жизни школы, инициативность классного руководителя (65 баллов)	Посещение учащимися класса театров, музеев, организация экскурсий (наличие приказов на выход)	50-100 % от числа учащихся	20	
	Выступление учащихся класса в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и т.д. (<u>под руководством классного руководителя</u>):	школьный уровень	15	
		муниципальный уровень	20	
Использование нестандартных форм проведения классных часов и внеклассных мероприятий – диспут, вечер вопросов и ответов, живая газета Тематические вечера и т.д. (предоставление фотоотчета)		10		
Обобщение и распространение передового педагогического опыта (20 баллов)	Проведение мастер-классов, открытых мероприятий для педагогов, выступления на конференциях, семинарах, круглых столах, наличие опубликованных работ (в том числе на сайте школы)		20	
Ведение документации (10 баллов)	Качественное и своевременное ведение документации в бумажном и электронном виде:	ведение «Журнала классного руководителя»	10	
Повышение квалификации (10 баллов)	Посещение семинаров, круглых столов по воспитательной работе (подтверждается сертификатами, удостоверениями и т.д.)		10	
Работа с детьми, состоящими на учете, входящими в группу риска (10 баллов)	Проведение работы с детьми группы риска (документально подтвержденная и запротоколированная работа)		10	
ИТОГОВОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ (195 баллов)				
ИТОГОВОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ ПОСЛЕ КОРРЕКТИРОВКИ И УТОЧНЕНИЯ ДАННЫХ:				

Критерии для расчета выплат стимулирующей части фонда оплаты труда учителей

№	Критерии	Показатели	Баллы
1	Внеурочная работа по предмету (200)	1.1. Внеклассные мероприятия по предмету[4] - в классе - на параллели - школьное (муниципальное) - межмуниципальное - область, округ	20 30 40 50 60
2	Дисциплина труда учителя. Качество работы с документами (10)	2.1. Отсутствие замечаний к заполнению и предоставлению отчётов, запрашиваемых документов (объяснительные, план работы, ответ на запрос и т.п.), соответствие их требованиям делопроизводства.	4
		2.2. Образцовое содержание кабинетов (по результатам тематического смотра кабинетов) 2.2.1. Достаточное содержание кабинетов	6 3
		2.3. При наличии замечаний по ведению документации (заполнение журнала, сдача отчетности)	минус 20 баллов
3	Повышение уровня педагогического мастерства (545)	3.1. Проведение открытых уроков, мастер-классов, консультаций по предмету для педагогов: -на уровне школы -муниципалитета (в том, числе для родителей) -межмуниципальное выступление	10 20 30
		3.2. Выступление на педсоветах, методсоветах, семинарах, совещаниях, конференциях, выставках, работа в творческих группах учителей[5]: -на уровне МО -на уровне муниципалитета (школы) (родительские собрание) -на межмуниципальном уровне -на уровне области, региона	10 20 30 40
		3.3. Участие в работе аттестационных комиссий, жюри конкурсов[6]: -на уровне школы -на уровне муниципалитета -на межмуниципальном уровне -на уровне округа, области	10 20 30 40
		3.4. За наличие стажа: -до 5 лет -6-10 лет -11-20 лет -21 и более лет	10 15 20 25
		3.5. Участие в профессиональных и других конкурсах: -интернет конкурс (без учёта уровня конкурса) -на уровне муниципалитета (школы), -на уровне округа, области -на уровне страны	20 50 60 80
		3.6. Взаимопосещение мероприятий, проводимых учителями	5
		4	Иновационная деятельность (190)

[1] Выплаты компенсационного характера могут быть уменьшены по результатам проверки

[2] Авторская программа – это программа, полностью созданная педагогом (или коллективом педагогов) и принадлежащей ему (им) на правах интеллектуальной собственности.

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ — учебная книга, предназначенная для расширения, углубления, лучшего усвоения знаний, предусмотренных учебной программой и изложенных в учебниках; дополняет или заменяет (частично или полностью) учебник. В У. п. допустим отход от учебной программы с целью более подробного изложения какой-л. темы. У.П. может быть посвящено какой-либо одной теме учебной дисциплины

[3] За подготовку к НПК на уровне муниципалитета учащихся 6-11 классов в период с января по февраль и учащихся 1-5 классов в период с марта по апрель начисляется 15 баллов за 1 учащегося на основании заявки.

[4] Внеклассные мероприятия - это занятия, организуемые преподавателями или кем-нибудь другим для учащихся во внеурочное время, с целью непосредственного воспитательного воздействия на них. Формами проведения таких занятий могут быть игры-путешествия, соревнования, экскурсии, встречи с людьми разных профессий и т.п. Для внеклассных мероприятий педагоги подбирают такой материал, который повышает интерес школьников к представленной им теме. Баллы начисляются за все проведенные мероприятия, т.е. суммируются.

[5] Выступление руководителя МО на методическом совете, педагогическом совете (с отчетом о деятельности методического объединения), а так же посещение уроков учителей своего МО не является основанием для начисления баллов по пункту 3.2., 3.6.

[6] Проверка работ школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников не является основанием для зачисления баллов по пункту 3.3.

[7] Исследовательская деятельность обучающихся — деятельность учащихся, связанная с решением учащимися творческой, исследовательской задачи с заранее неизвестным решением (в отличие от практикума, служащего для иллюстрации тех или иных законов природы) и предполагающая наличие основных этапов, характерных для исследования в научной сфере, нормированную исходя из принятых в науке традиций: постановку проблемы, изучение теории, посвященной данной проблематике, подбор методик исследования и практическое овладение ими, сбор собственного материала, его анализ и обобщение, научный комментарий, собственные выводы. Любое исследование, независимо, в какой области естественных или гуманитарных наук оно выполняется, имеет подобную структуру. Такая цепочка является неотъемлемой принадлежностью исследовательской деятельности, нормой ее проведения.

Приложение 4

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ГРУППА
ДОЛЖНОСТЕЙ РАБОТНИКОВ УЧЕБНО-ВСПОМОГАТЕЛЬНОГО ПЕРСОНАЛА**

Квалификационные уровни	Должности работников образования	размер должностного оклада, рублей
Профессиональная квалификационная группа должностей работников учебно-вспомогательного персонала первого уровня		
	вожатый; младший воспитатель	6000

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ГРУППА
ДОЛЖНОСТЕЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

Квалификационные уровни	Должности работников образования	размер должностного оклада, ставки заработной платы, рублей
1 квалификационный уровень	инструктор по физической культуре; музыкальный руководитель; старший вожатый	8300
2 квалификационный уровень	педагог дополнительного образования; педагог-организатор; социальный педагог;	8570
3 квалификационный уровень	воспитатель; методист; педагог-психолог;	8570
4 квалификационный уровень	преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности; руководитель физического воспитания; старший воспитатель; старший методист; тьютор; учитель; педагог-библиотекарь	9300
	учитель-логопед (логопед), учитель-дефектолог;	12000

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ГРУППА
ДОЛЖНОСТЕЙ РУКОВОДИТЕЛЕЙ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ**

Квалификационные уровни	Профессиональные квалификационные группы	размер должностного оклада, рублей
Профессиональная квалификационная группа должностей руководителей структурных подразделений		
1 квалификационный уровень	заведующий (начальник) структурным подразделением: структурными подразделениями, реализующими общеобразовательную программу и образовательную программу дополнительного образования детей (кроме должностей руководителей структурных подразделений, отнесенных ко 2	8528

	квалификационному уровню)	
2 квалификационный уровень	заведующий (начальник) обособленным структурным подразделением, реализующим общеобразовательную программу и образовательную программу дополнительного образования детей	9880
Профессиональная квалификационная группа "Общепрофессиональные должности служащих второго уровня"		
3 квалификационный уровень	заведующий библиотекой;	11520
	заведующий столовой;	18200

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ГРУППА
"ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩИХ"**

Квалификационные уровни	Профессиональные квалификационные группы	размер должностного оклада, рублей
Профессиональная квалификационная группа "Общепрофессиональные должности служащих первого уровня"		
1 квалификационный уровень	архивариус; кассир; секретарь-машинистка; экспедитор; статистик	6800
2 квалификационный уровень	Документовед (секретарь), секретарь учебной части	9200
Профессиональная квалификационная группа "Общепрофессиональные должности служащих второго уровня"		
1 квалификационный уровень	лаборант; секретарь руководителя; техник; техник-программист; художник; техник (лаборант)	4525
2 квалификационный уровень	Специалист (инспектор) по кадрам;	9845
3 квалификационный уровень	Бухгалтер - кассир	19365
Профессиональная квалификационная группа "Общепрофессиональные должности служащих третьего уровня"		
1 квалификационный уровень	аналитик, инженер; инженер по ремонту; юрисконсульт, Электромонтер по ремонту и обслуживанию оборудования	9735
2 квалификационный уровень	Водитель-механик, механик, водитель	11200
3 квалификационный уровень	специалист по охране труда (гражданской обороне);	13820
	инженер (по информационным технологиям)	16640
4 квалификационный уровень	Экономист (бухгалтер-калькулятор), инженер-программист (программист);	19550

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ГРУППЫ
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ**

Квалификационные уровни	Профессии рабочих, отнесенные к квалификационным уровням	размер оклада, рублей
Профессиональная квалификационная группа "Общепрофессиональные профессии рабочих первого уровня"		
1 квалификационный уровень	гардеробщик; грузчик; кастелянша; подсобный рабочий; сантехник; сторож; вахтер; уборщик производственных помещений; дворник; машинист по стирке и ремонту спецодежды.	8437
2 квалификационный уровень	мойщица посуды;	9194
3 квалификационный уровень	кладовщик; кухонный рабочий; электромонтер по ремонту электрооборудования;	9735
Профессиональная квалификационная группа "Общепрофессиональные профессии рабочих второго уровня"		
1 квалификационный уровень	повар;	12170
2 квалификационный уровень	рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	14060