

МАОУ «Верхнедубровская СОШ»

Рассмотрено
на заседании МО
Протокол № 1
руководитель МО
учителей естествознания
Купрева С.А.
«27» августа 2018 г.

«Согласовано»
зам. директора по УВР
Фомина А.С.

«28» августа 2018 г.

«Утверждаю»
Директор МАОУ
«Верхнедубровская СОШ»
Медянцева Ю.Б.

«28» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДЛЯ СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПО ГЕОГРАФИИ

10-11 классы

(Базовый уровень)

2018 – 2019 учебный год

Учитель: Сидорова А.В.

Первая к.к.

Верхнее Дуброво

Пояснительная записка

Статус документа

Рабочая программа по географии составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования на базовом уровне.

Рабочая программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения.

Кроме того, программа содержит рекомендуемый перечень практических работ по каждому разделу.

Рабочая программа выполняет две основные функции:

Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

Структура документа

Рабочая программа включает три раздела: пояснительную записку; основное содержание с примерным распределением учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность разделов; требования к уровню подготовки выпускников.

Общая характеристика учебного предмета

Структура рабочей программы по географии на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности.

По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.

Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам. Изучение географии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей.

Цели:

- **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.
- **нахождения и применения** географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важ-

нейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

- **понимания** географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

Место предмета в базисном учебном плане

Учебный план МАОУ «Верхнедубровская СОШ» отводит на изучение предмета 70 часов за два года обучения в старшей школе, т. е. в 10-м и 11-м классах.

Примерная программа рассчитана на 70 учебных часов. Резервное время, при этом, составляет 10 часов и предусматривает возможность некоторого расширения объема и глубины изучения отдельных разделов или использования разнообразных форм организации учебного процесса, новых педагогических технологий, практических работ в зависимости от конкретных условий обучения.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, овладение ими универсальными способами деятельности. На базовом уровне назовем следующие:

- умения работать с картами различной тематики и разнообразными статистическими материалами;

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения сопоставления, оценки и классификации объектов;

- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, в том числе в геоинформационных системах;

- обоснование суждений, доказательств; объяснение положений, ситуаций, явлений и процессов;

- владение основными видами публичных выступлений; презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Результаты обучения

Особое место в требованиях к уровню подготовки выпускников на базовом уровне занимает рубрика «Уметь», в которую включены требования, связанные с применением приобретенных знаний: сравнивать, оценивать, объяснять.

Формирование умений предусматривает также применение разнообразных источников географической информации, а также географические характеристики регионов и стран мира; таблиц, картосхем, простейших карт, моделей, отражающих географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия.

В рубрике «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» представлены практико-ориентированные умения, необходимые, например, для понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

ГЕОГРАФИЯ МИРА (10-11 классы) (70 часов)

Раздел. Современные методы географических исследований.

Источники географической информации (4 часа).

Положение географии в системе наук. Традиционные и новые методы географических исследований. Географическая карта – особый источник информации о действительности. Географическая номенклатура.

Статистический метод – один из основных в географии. Этапы статистического изучения географических явлений и процессов. Виды статистических материалов. Другие способы и формы получения географической информации: экспедиции, стационарные наблюдения, камеральная обработка, опыты, моделирование. Геоинформационные системы как средство получения, обработки и представления пространственно-координированных географических данных.

Практические работы

Анализ карт различной тематики.

Обозначение на контурной карте основных географических объектов.

Составление картосхем и простейших карт, отражающих различные географические явления и процессы, их территориальные взаимодействия.

Сопоставление географических карт различной тематики для определения тенденций и закономерностей развития географических явлений и процессов.

Использование статистической информации разной формы и содержания: обработка, анализ и представление ее в графической и картографической форме.

Раздел. Природа и человек в современном мире (6 часов)

Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Международный характер проблемы «дестабилизация окружающей среды». Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов. География природных ресурсов Земли. Основные типы природопользования. Источники загрязнения окружающей среды. Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования. Пути сохранения качества окружающей среды.

Практические работы

Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов.

Раздел. Население мира (5 часов)

Численность, динамика и размещение населения мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство и миграции населения. *Их типы и виды*. Структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по образовательному уровню). Демографическая ситуация в разных регионах и странах мира.

Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения крупных стран и регионов мира.

Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира.

Практические работы

Определение степени обеспеченности крупных регионов и стран трудовыми ресурсами.

Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных странах и регионах мира.

Оценка особенностей уровня и качества жизни населения в разных странах и регионах мира.

Раздел. География мирового хозяйства (10 часов)

Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура. География важнейших отраслей. Международное географическое разделение труда.

Международная специализация и кооперирование – интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации (ТНК). Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы.

Внешние экономические связи – научно-технические, производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон (СЭЗ). *География мировых валютно-финансовых отношений*. Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. Международная торговля – основные направления и структура. Главные центры мировой торговли.

Практические работы

Определение стран – экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья; районов международного туризма и отдыха, стран, предоставляющих банковские и другие виды международных услуг.

Определение основных направлений международной торговли; факторов, определяющих международную специализацию стран и регионов мира.

Раздел. Регионы и страны мира (не менее 20 часов)

Многообразии стран на политической карте мира. Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям населения, особенностям географического положения. Типы стран. Экономически развитые и развивающиеся страны (главные; высокоразвитые страны Западной Европы; страны переселенческого типа; ключевые страны; страны внешнеориентированного развития; новые индустриальные страны и др. группы).

Понятие о географическом регионе. Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, проблем современного социально-экономического развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, а также Австралии.

Практические работы

Объяснение взаимосвязей между размещением населения, хозяйства, природными условиями разных территорий.

Составление комплексной географической характеристики стран разных типов и крупных регионов мира; определение их географической специфики.

Раздел. Россия в современном мире (10 часов)

Россия на политической карте мира. Изменение географического положения России во времени. Характеристика современных границ государства. Современное геополитическое положение России.

Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда; география отраслей ее международной специализации.

Характеристика современного этапа преобразований закрытой экономики прошлого в открытую экономику будущего. Россия в системе международных финансово-экономических и политических отношений.

Особенности географии и структуры международной торговли. Крупнейшие торговые партнеры России. Структура внешнеторгового баланса. Основные формы внешних экономических связей. Участие России в международных отраслевых и региональных организациях. Россия и страны Содружества независимых государств (СНГ). Участие России в Международных социально-экономических и геоэкологических проектах.

Практические работы

Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России, тенденций их возможного развития.

Определение роли России в производстве важнейших видов мировой промышленной и сельскохозяйственной продукции.

Раздел. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества (5 часов)

Природа и цивилизация. Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы как особо приоритетные, пути их решения. *Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Географические аспекты качества жизни населения.* Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

Геоэкология – фокус глобальных проблем человечества. Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли.

Практические работы

Выявление по картам регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечества.

Выявление, объяснение и оценка важнейших событий международной жизни; географических аспектов различных текущих событий и ситуаций.

Резервное время – 10 часов.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ

В результате изучения географии на базовом уровне ученик должен

знать/понимать

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь

- **определять и сравнивать** по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- **оценивать и объяснять** ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- **применять** разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- **составлять** комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- **сопоставлять** географические карты различной тематики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

Календарно-тематическое планирование по географии
Рабочей программы для среднего (полного) общего образования.

№	Наименование разделов и тем		сроки	Всего часов	Практические работы
	Тема урока	содержание			
10 класс (35 часов)					
	I. Раздел. Современные методы географических исследований.			4	
1	Положение географии в системе наук.	Положение географии в системе наук. Традиционные и новые методы географических исследований.	Сентябрь 1-я неделя	1	
2	Географическая карта.	Географическая карта – особый источник информации о действительности. Географическая номенклатура.	Сентябрь 2-я неделя	1	Анализ карт различной тематики. Обозначение на контурной карте основных географических объектов. Составление картосхем и простейших карт, отражающих различные географические явления и процессы, их территориальные взаимодействия. Сопоставление географических карт различной тематики для определения тенденций и закономерностей развития географических явлений и процессов.
3	Статистический метод.	Статистический метод – один из основных в географии. Этапы статистического изучения географических явлений и процессов. Виды статистических материалов. Другие способы и формы получения географической информации: экспедиции, стационарные наблюдения, камеральная обработка, опыты, моделирование.	Сентябрь 3-я неделя	1	Использование статистической информации разной формы и содержания: обработка, анализ и представление ее в графической и картографической форме.
4	Геоинформационные системы.	Геоинформационные системы как средство получения, обработки и представления пространственно-координированных географических данных.	Сентябрь 4-я неделя	1	
	II Раздел. Природа и человек в современном мире			6	
1	Взаимодействие	Взаимодействие че-	Октябрь	1	

	человечества и природы.	ловечества и природы в прошлом и настоящем. Международный характер проблемы «дестабилизация окружающей среды».	1-я неделя		
2	Природные ресурсы Земли.	Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов.	Октябрь 2-я неделя	1	Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов.
3	География природных ресурсов Земли.	География природных ресурсов Земли.	Октябрь 3-я неделя	1	
4	Основные типы природопользования.	Основные типы природопользования.	Октябрь 4-я неделя	1	
5	Источники загрязнения окружающей среды.	Источники загрязнения окружающей среды. Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования	Октябрь 5-я неделя	1	
6	Пути сохранения качества окружающей среды.	Пути сохранения качества окружающей среды.	Ноябрь 2-я неделя	1	
III Раздел. Население мира (5 часов)				5	
1	Численность, динамика и размещение населения мира, крупных регионов и стран.	Численность, динамика и размещение населения мира, крупных регионов и стран.	Ноябрь 3-я неделя	1	
2	Воспроизводство и миграции населения. <i>Их типы и виды.</i>	Воспроизводство и миграции населения. Их типы и виды.	Ноябрь 4-я неделя	1	
3	Структура населения .	Структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по образовательному уровню)	Декабрь 1-я неделя	1	Оценка особенностей уровня и качества жизни населения в разных странах и регионах мира.
4	Демографическая ситуация в мире.	Демографическая ситуация в разных регионах и странах мира. Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения крупных стран и регионов мира.	Декабрь 2-я неделя	1	Определение степени обеспеченности крупных регионов и стран трудовыми ресурсами. Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных странах и регионах мира.

5	Расселение населения.	Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира.	Декабрь 3-я неделя	1	
IV Раздел География мирового хозяйства				10	
1	Мировое хозяйство.	Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура.	Декабрь 4-я неделя	1	
2	География важнейших отраслей мирового хозяйства.	География важнейших отраслей мирового хозяйства.	Январь 3-я неделя	1	
3	География важнейших отраслей мирового хозяйства.	География важнейших отраслей мирового хозяйства.	Январь 4-я неделя	1	
4	География важнейших отраслей мирового хозяйства.	География важнейших отраслей мирового хозяйства.	Январь 5-я неделя	1	
5	Международное географическое разделение труда.	Международное географическое разделение труда.	Февраль 1-я неделя	1	
6	Международная специализация и кооперирование.	Международная специализация и кооперирование – интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации (ТНК). Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы.	Февраль 2-я неделя	1	
7	Внешние экономические связи .	Внешние экономические связи – научно-технические, производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон (СЭЗ). География мировых валютно-финансовых отношений	Февраль 3-я неделя	1	Определение стран – экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья; районов международного туризма и отдыха, стран, предоставляющих банковские и другие виды международных услуг.
8	Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы.	Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы.	Февраль 4-я неделя	1	
9	Международная торговля – основные направления и структура.	Международная торговля – основные направления и структура	Март 1-я неделя	1	Определение основных направлений международной торговли; факторов, определяющих меж-

					дународную специализацию стран и регионов мира.
10	Главные центры мировой торговли.	Главные центры мировой торговли.	Март 2-я неделя	1	
V. Раздел. Регионы и страны мира				5	
1	Многообразие стран на политической карте мира.	Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям населения, особенностям географического положения.	Март 3-я неделя	1	
2	Типы стран.	Типы стран	Апрель 1-я неделя	1	
3	Экономически развитые страны	Экономически развитые страны	Апрель 2-я неделя	1	
4	Развивающиеся страны	Развивающиеся страны	Апрель 3-я неделя	1	
5	Высокоразвитые страны Западной Европы.	Высокоразвитые страны Западной Европы.	Апрель 4-я неделя	1	
6	Страны переселенческого типа.	Страны переселенческого типа.	Апрель 5-я неделя	1	
7	Ключевые страны.	Ключевые страны.	Май 1-я неделя	1	
8	Страны внешнеориентированного развития	Страны внешнеориентированного развития	Май 2-я неделя	1	
9	Новые промышленные страны и другие группы	Новые промышленные страны и другие группы	Май 3-я неделя	1	
10	Понятие о географическом регионе.	Понятие о географическом регионе. Основные варианты регионального деления мира.	Май 4-я неделя	1	
Итого				35	7
11 класс (35 часов)					
11	Особенности географического положения крупных регионов и стран.	Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения крупных регионов и стран.	Сентябрь 1-я неделя	1	
12	Хозяйства круп-	Хозяйства, проблемы	Сентябрь	1	Объяснение взаимосвязей

	ных регионов и стран.	современного социально-экономического развития крупных регионов и стран.	2-я неделя		между размещением населения, хозяйства, природными условиями разных территорий.
13	Страны Европы	Страны Европы	Сентябрь 3-я неделя	1	Составление комплексной географической характеристики стран разных типов и крупных регионов мира; определение их географической специфики.
14	Страны Европы	Страны Европы	Сентябрь 4-я неделя	1	
15	Страны Азии	Страны Азии	Октябрь 1-я неделя	1	
16	Страны Азии	Страны Азии	Октябрь 2-я неделя	1	
17	Страны Африки	Страны Африки	Октябрь 3-я неделя	1	
18	Страны Северной Америки	Страны Северной Америки	Октябрь 4-я неделя	1	
19	Страны Северной Америки	Страны Северной Америки	Октябрь 5-я неделя	1	
20	Страны Латинской Америки и Австралии	Страны Латинской Америки и Австралии	Ноябрь 2-я неделя	1	
VI Раздел. Россия в современном мире				10	
1	Россия на политической карте мира.	Россия на политической карте мира. Изменение географического положения России во времени.	Ноябрь 3-я неделя	1	
2	Современное геополитическое положение России.	Характеристика современных границ государства. Современное геополитическое положение России.	Ноябрь 4-я неделя	1	Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России, тенденций их возможного развития.
3	Россия в мировом хозяйстве.	Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда; география отраслей ее международной специализации	Декабрь 1-я неделя	1	

4	Современное хозяйство России	Характеристика современного этапа преобразований закрытой экономики прошлого в открытую экономику будущего.	Декабрь 2-я неделя	1	
5	Россия в системе международных финансово-экономических и политических отношений.	Россия в системе международных финансово-экономических и политических отношений.	Декабрь 3-я неделя	1	
6	Крупнейшие торговые партнеры России.	Особенности географии и структуры международной торговли. Крупнейшие торговые партнеры России. Структура внешнеторгового баланса.	Декабрь 4-я неделя	1	
7	Россия и страны	Участие России в международных отраслевых и региональных организациях. Россия и страны	Январь 3-я неделя	1	
8	Содружества независимых государств (СНГ).	Содружества независимых государств (СНГ).	Январь 4-я неделя		
9	Участие России в Международных социально-экономических и геоэкологических проектах.	Участие России в Международных социально-экономических и геоэкологических проектах.	Январь 5-я неделя		
10	Участие России в Международных социально-экономических и геоэкологических проектах.	Участие России в Международных социально-экономических и геоэкологических проектах.	Февраль 1-я неделя		Определение роли России в производстве важнейших видов мировой промышленной и сельскохозяйственной продукции.
VII Раздел. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества				5	
1	Природа и цивилизация. Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях.	Природа и цивилизация. Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях.	Февраль 2-я неделя	1	
2	Глобальные проблемы человечества.	Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем.	Февраль 3-я неделя	1	
3	Сырьевая, демо-	Сырьевая, демографиче-	Февраль	1	Выявление по картам ре-

	графическая, продовольственная, экологическая проблемы как особо приоритетные, пути их решения.	ская, продовольственная, экологическая проблемы как особо приоритетные, пути их решения.	4-я неделя		гионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечества.
4	Роль географии в решении глобальных проблем человечества	Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Географические аспекты качества жизни населения. Роль географии в решении глобальных проблем человечества	Март 1-я неделя	1	
5	Геоэкология – фокус глобальных проблем человечества.	<i>Геоэкология – фокус глобальных проблем человечества. Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли.</i>	Март 2-я неделя	1	Выявление, объяснение и оценка важнейших событий международной жизни; географических аспектов различных текущих событий и ситуаций.
	Резервное время	<i>Повторение курса физической географии</i>	Март 3-я неделя Апрель 1-я неделя Апрель 2-я неделя Апрель 3-я неделя Апрель 4-я неделя	5 часов	
		<i>Повторение курса экономической географии мира</i>	Апрель 5-я неделя Май 1-я неделя Май 2-я неделя Май 3-я неделя Май 4-я неделя	5 часов	
	Итого			35	6