

МАОУ «Верхнедубровская СОШ»

Рассмотрено на заседании
методического объединения
Протокол № 1
от «24» августа 2018г.

Согласовано
Зам.директора по УВР
А.С. Фоминой
«27» августа 2018г.

УТВЕРЖДЕНО
Директором МАОУ
«Верхнедубровская СОШ»
Ю.Б. Медянцева
«27» августа 2018г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ГЕОГРАФИИ
9 класс
2018-2019 учебный год**

Учитель: Сидорова А.В.

Верхнее Дуброво

Поянительная записка

Настоящая рабочая программа для 9 класса на 2018 – 20189 учебный год (рабочая программа «География России. Население и хозяйство») составлена в соответствии с нормативными документами:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897
3. Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ Верхнедубровская СОШ
4. Примерная программа по предмету «Рабочие программы. География. 5 – 9 классы: учебно-методическое пособие \ сост. С.В. Курчина. – 4-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2015. – 409, (7) с.»

Общая характеристика учебного предмета

Содержание географического образования в основной школе формирует у школьника знания основ географического пространства на местном, региональном и глобальном уровнях, а также умения правильно ориентироваться в пространстве. В этой связи программа содержит рекомендации к структуре национально-регионального компонента (география своего края, области, района, региона).

Педагогический синтез общеземледельческих и страноведческих основ учебного предмета позволяет организовать деятельность обучающихся по освоению, изменению и преобразованию окружающей среды на основе идеи разумного, гармоничного взаимодействия природы и общества, социальной ответственности каждого человека за сохранение жизни на Земле и в то же время формирует бережное отношение к природным богатствам, истории и культуре своего отечества.

Особенность рабочей программы

Содержание рабочей программы направлено на освоение обучающимися базовых знаний и формирование базовых компетентностей, что соответствует требованиям примерной программы основного общего образования по географии. В курсе «География. России: население и хозяйство» для 9 класса рассматривается положение России в мировом хозяйстве в историческом аспекте; взаимосвязь и перспективы развития природных, социальных и экономических территориальных систем. Региональная часть курса сконструирована с позиций комплексного географического страноведения.

Цель программы: программа определяет содержание изучаемого предмета, отражает требование к общеобразовательной географической подготовке школьников, познавательные интересы обучающихся. Главным образом она призвана формировать правильную ориентацию обучающихся в природных, социальных и экономических проблемах своей страны, помогать им в выборе путей рационального применения, приложения своих сил на благо Родины.

Задачи программы:

- приобретение обучающимися знаний по экономике регионов, размещению производительных сил, экономико-географической характеристике регионов, их связях, включая международные;
- изучение природно-ресурсного потенциала России;
- анализ закономерностей, факторов и условий размещения производительных сил;
- изучение отраслевой структуры экономики России;
- знакомство с хозяйственным комплексом России, его составными частями.
- изучение территориально-административного и экономического районирования России, основных принципов районирования;
- анализ внешнеэкономических связей, обоснование их роли в экономике России.

Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 68 часов для обязательного изучения учебного предмета «География», из расчета 2 -х учебных часов в неделю. По календарному графику.

Планируемые результаты формирования УУД.

Личностным результатом обучения географии в старшей школе является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.

Важнейшие личностные результаты обучения географии:

- *ценностные ориентации выпускников старшей школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции:*

- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);

- осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран мира;

- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;

- *гармонично развитые социальные чувства и качества:*

- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;

- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантность;

- *образовательные результаты*

- овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях.

Метапредметные результаты освоения выпускниками основной школы программы по географии заключаются в формировании и развитии посредством географического знания:

- познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

- гуманистических и демократических ценностных ориентаций, готовности следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности;

- способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;

- готовности к осознанному выбору дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями.

Кроме того, к метапредметным результатам относятся универсальные способы деятельности, формируемые, в том числе и в школьном курсе географии и применяемые как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях:

- умения организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;

- умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий;

- организация своей жизни в соответствии с общественно значимыми представлениями о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, ценностях бытия и культуры, социального взаимодействия;

- умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;

- умения взаимодействовать с людьми, работать в коллективах с выполнением различных социальных ролей, представлять себя, вести дискуссию, написать письмо, заявление и т. п.;

- умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по географии являются:

- понимание роли и места географической науки в системе научных дисциплин, ее роли в решении современных практических задач человечества и глобальных проблем;

- представление о современной географической научной картине мира и владение основами научных географических знаний (теорий, концепций, принципов, законов и базовых понятий);

- умение работать с разными источниками географической информации;

- умение выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

- картографическая грамотность;

- владение элементарными практическими умениями применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды;

- умение вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий, оценивать их последствия;

- умение применять географические знания в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, адаптации к условиям проживания на

определенной территории, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности;

- умения соблюдать меры безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф.

Требования к уровню подготовки выпускников 9 класса

В результате изучения географии ученик должен

знать/понимать

- основные географические понятия и термины; различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения; результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека; географическую зональность и поясность;
- географические особенности природы материков и океанов, географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

уметь

- **выделять, описывать и объяснять** существенные признаки географических объектов и явлений;
- **находить** в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- **приводить примеры:** использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;
- **составлять** краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;
- **определять** на местности, плане и карте расстояния, направления высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;
- **применять** приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ориентирования на местности и проведения съемок ее участков; определения поясного времени; чтения карт различного содержания;
- учета фенологических изменений в природе своей местности; проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;
- наблюдения за погодой, состоянием воздуха, воды и почвы в своей местности; определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов;
- решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

Содержание учебного предмета

(2 часа в неделю, всего 68 часов, из них 1 час – резервное время)

Раздел I. Общая характеристика населения и хозяйства России

Место России в мире

Государственная территория и государственные границы России. Географическое положение России. Оценка географического положения России. Административно-территориальное деление России.

Население Российской Федерации

Исторические особенности заселения и освоения территории России. Динамика численности населения России. Половой и возрастной состав населения. Народы, языки и религии России. Городское и сельское население. Человеческий капитал и трудовые ресурсы России. Миграция населения. Размещение населения России.

География хозяйства России

Что такое хозяйство страны и как его изучают географы. Научный комплекс.

Машиностроительный комплекс

Роль, значение и проблемы развития машиностроения. Факторы размещения машиностроения. География машиностроения.

Топливо-энергетический комплекс (ТЭК)

Роль, значение и проблемы ТЭК. Топливно-энергетическая промышленность. Электроэнергетика.

Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества

Состав и значение комплексов. Metallургический комплекс. Факторы размещения предприятий металлургического комплекса. Черная металлургия. Цветная металлургия. Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность. Факторы размещения предприятий химической промышленности. Лесная промышленность.

Агропромышленный комплекс (АПК)

Состав и значение АПК. Земледелие и животноводство. Пищевая и лёгкая промышленность.

Инфраструктурный комплекс

Состав комплекса. Роль транспорта. Железнодорожный и автомобильный транспорт. Водный и другие виды транспорта. Связь. Сфера обслуживания.

Раздел II. Характеристика географических районов России

Районирование России

Районирование России. Географические районы и географическое разделение труда.

Западный макрорегион – Европейская Россия

Общая характеристика

Центральная Россия

Географическое положение, природные условия и ресурсы. Население и хозяйство. Районы Центральной России. Москва и Московский столичный регион. Географические особенности областей Центрального района. Волго – Вятский и Центрально-Черноземный районы.

Европейский Северо-Запад

Географическое положение, природные условия и ресурсы. Население. Хозяйство.

Европейские Север

Географическое положение, природные условия и ресурсы. Население. Хозяйство.

Европейский Юг – Северный Кавказ и Крым

Географическое положение, природные условия и ресурсы. Население. Хозяйство.

Поволжье

Географическое положение, природные условия и ресурсы. Население. Хозяйство.

Урал

Географическое положение, природные условия и ресурсы. Население. Хозяйство.

Восточный макрорегион – Азиатская Россия

Общая характеристика. Этапы заселения и хозяйственного освоения.

Западная Сибирь

Географическое положение, природные условия и ресурсы. Население. Хозяйство.

Восточная Сибирь

Географическое положение, природные условия и ресурсы. Население. Хозяйство.

Дальний Восток

Географическое положение, природные условия и ресурсы. Население. Хозяйство.

Календарно-тематическое планирование «География России. Население и хозяйство»

№	Сроки	Тема урока	Элементы содержание	Требования к уровню подготовки учащихся
<i>Место России в мире</i>				
1	03.09.18-07.09.18	Государственная территория и государственные границы России.	Понятие о государственной территории страны, ее составляющие. Параметры оценки государственной территории. Российская зона Севера. Оценка запасов природных ресурсов на территории России.	Знать: основные особенности ГП России, особенности ЭГП РФ, следствия ЭГП и значительных размеров территории, субъекты РФ, их различия. Уметь: показывать на карте границу РФ, соседние государства, субъекты РФ
2	03.09.18-07.09.18	Географическое положение России.	Понятие «географическое положение», виды и уровни географического положения. Оценка северного географического положения России. Географическое положение как фактор развития хозяйства. Государственные границы России, их виды, значение. Гос. территория России. Морские и сухопутные границы, воздушное пространство и пространство недр, континентальный шельф и экономическая зона РФ.	Знать: основные особенности ГП России, особенности ЭГП РФ, следствия ЭГП и значительных размеров территории, субъекты РФ, их различия. Уметь: показывать на карте границу РФ, соседние государства, субъекты РФ
3	10.09.18-14.09.18	Оценка географического положения России.	Особенности границ России. Страны — соседи России. Особенности экономико-географического положения России, роль соседей 1-го порядка. Различия	Знать: основные особенности ГП России, особенности ЭГП РФ, следствия ЭГП и значительных размеров территории, субъекты РФ, их различия. Уметь: показывать на карте границу РФ, соседние

			транспортно-географического положения отдельных частей страны. Роль Центральной и Западной Европы в формировании геоэкологического положения России. Сложность геополитического и геоэкономического положения страны.	государства, субъекты РФ
4	10.09.18-14.09.18	Административно-территориальное деление России	Современное федеративное устройство Российской Федерации Изучение субъектов федерации (республики, края, области, города федерального значения, автономная область, автономные округа).	Знать: основные особенности ГП России, особенности ЭГП РФ, следствия ЭГП и значительных размеров территории, субъекты РФ, их различия. Уметь: показывать на карте границу РФ, соседние государства, субъекты РФ
<i>Население Российской Федерации</i>				
5	17.09.18-21.09.18	Исторические особенности заселения и освоения территории России.	Главные ареалы расселения восточных славян. Основные направления колонизации Московского государства. Формирование и заселение территории Русско-го и Российского государства в XVI—XIX вв.	Знать: численность населения РФ, национальный состав, особенности размещения, крупнейшие по численности города России, городские агломерации, географию народов и религий страны; Понятия: миграция, эмиграция, депортация, иммиграция, типы населенных пунктов, зоны расселения, трудовые ресурсы, активное население, пассивное население, рынок труда, дефицит работников, безработица, человеческий капитал, ИЧР, рабочая сила.
6	17.09.18-21.09.18	Динамика численности населения России.	Численность населения России. Переписи населения. Динамика численности населения. Демографические кризисы. Осо-	

			бенности естественного движения населения в России.	Уметь: строить и анализировать графики и статистические таблицы, определять среднюю плотность населения, коэффициент ЕП, высчитывать плотность населения и миграцию.
7	24.09.18-28.09.18	Половой и возрастной состав населения.	Половозрастная структура населения. Своеобразие в соотношении мужчин и женщин в России и определяющие это своеобразие ¹ факторы. Численность мужского и женского населения и его динамика. Прогноз численности населения.	
8	24.09.18-28.09.18	Народы, языки и религии России.	Россия — многонац. государство. Языковые семьи народов России. Классификация народов России по языковому признаку. Наиболее многонац. районы страны. Религии, исповедуемые в России. Основные районы распространения разных религий.	
9	01.10.18-05.10.18	Городское и сельское население.	Городские поселения. Соотношение городского и сельского населения. Размещение городов по территории страны. Различия городов по численности населения и функциям. Крупнейшие города России. Городские агломерации. Урбанизация. Сельские поселения. Средняя плотность населения в России. Географические особенности размещения российского населения.	

			Основная зона расселения. Размещение населения в зоне Севера	
10	01.10.18-05.10.18	Человеческий капитал и трудовые ресурсы России.	Люди – главные производители и потребители разнообразных благ. Именно они основная ценность страны, своим трудом создающие её богатство. Поэтому будущее России прежде всего зависит от её человеческого капитала. Понятия человеческого капитала, ИЧР.	
11	08.10.18-12.10.18	Миграция населения.	Понятие о миграциях. Виды миграций. Внутренние и внешние миграции. Направления миграций в России, их влияние на жизнь страны.	
<i>География хозяйства России</i>				
12	08.10.18-12.10.18	Что такое хозяйство страны и как его изучают географы.		
13	15.10.18-19.10.18	Научный комплекс.	Межотраслевые комплексы и их хозяйственные функции. Роль науки и современном обществе и России. Состав научного комплекса. География науки и образования. Основные районы, центры, города науки. Перспективы развития науки и	

			образования.	
Машиностроительный комплекс				
14	15.10.18-19.10.18	Роль, значение и проблемы развития машиностроения.	Ведущая роль машиностроительного комплекса в хозяйстве. Главная задача машиностроения. Состав машиностроения, группировка отраслей по роли и назначению. Проблемы российского машиностроения.	<p>Знать: состав комплекса, факторы размещения, географию основных отраслей</p> <p>Уметь: определять по картам атласа факторы размещения машиностроения, определять виды машиностроения</p>
15	22.10.18-26.10.18	Факторы размещения машиностроения.	Современная система факторов размещения машиностроения. Ведущая роль наукоемкости как фактора размещения. Влияние специализации и кооперирования на организацию производства и географию машиностроения.	
16	22.10.18-26.10.18	География машиностроения.	Особенности географии российского машиностроения. Причины неравномерности размещения машиностроительных предприятий.	
Топливо-энергетический комплекс (ТЭК)				
17	05.11.18-09.11.18	Роль, значение и проблемы ТЭК.	Состав, структура и значение ТЭК в хозяйстве. Топливо-энергетический баланс. Основные проблемы российского ТЭК.	Знать: состав ТЭК, географию добычи, перспективы развития, влияние на окружающую среду.

18	05.11.18-09.11.18	Топливная промышленность	<p>Нефтяная и газовая промышленность. География переработки нефти и газа. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития.</p> <p>Угольная промышленность. Запасы и добыча угля. Использование угля и его значение в хозяйстве России, Способы добычи и стоимость угля. Воздействие на окружающую среду. Перспективы развития.</p>	<p>Уметь: показывать на карте основные газовые, нефтяные и угольные бассейны и крупные электростанции разных типов.</p>
19	12.11.18-16.11.18	Электроэнергетика.	<p>Объемы производства электроэнергии. Типы электростанций, их особенности и доля в производстве электроэнергии. Нетрадиционные источники энергии. Энергетические системы. Влияние отрасли на окружающую среду. Перспективы развития электроэнергетики.</p>	
<i>Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества</i>				
20	12.11.18.-16.11.18	Состав и значение комплексов.	<p>Понятие о конструкционных материалах. Традиционные и нетрадиционные конструкционные материалы, их свойства.</p>	<p>Знать: состав комплекса</p> <p>Уметь: описывать (характеризовать) комплекс</p>

21	19.11.18-23.11.18	Металлургический комплекс.	Роль в хозяйстве. Черная и цветная металлургия — основные особенности концентрации, комбинирования, производственного процесса и влияние на окружающую среду.	<p>Знать: состав и факторы размещения отраслей комплекса</p> <p>Уметь: показывать на карте основные металлургические базы и центры добычи руд черных и цветных металлов и объяснять их размещение</p>
22	19.11.18-23.11.18	Факторы размещения предприятий металлургического комплекса. Черная металлургия.	Факторы размещения предприятий. Черные металлы: объемы и особенности производства. Факторы размещения. География металлургии черных металлов. Основные металлургические базы. Влияние черной металлургии на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.	
23	26.11.18-30.11.18	Цветная металлургия.	Цветные металлы: объемы и особенности производства. Факторы размещения предприятий. География металлургии цветных металлов: основные металлургические базы и центры. Влияние цветной металлургии на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.	
24	26.11.18-30.11.18	Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность.	Состав химико-лесного комплекса. Химическая промышленность: состав, место и значение в хозяйстве. Роль химизации хозяйства. Отличия химической промышленности от других промышленных отраслей.	

			Группировка отраслей химической промышленности. Основные факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей химической промышленности. Химические базы и химические комплексы. Влияние химической промышленности на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.	
25	03.12.18-07.12.18	Факторы размещения предприятий химической промышленности.	Факторы, влияющие на размещение предприятий химической промышленности (потребительский, сырьевой, сочетание сырьевого, водо и энергоёмкого факторов).	Знать: Факторы размещения важнейших производств химико-лесного комплекса Уметь: показывать важнейшие базы хим. промышленности и объяснять их размещение
26	03.12.18-07.12.18	Лесная промышленность.	Лесные ресурсы России, их география. Состав и продукция лесной промышленности, ее место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей. Влияние лесной промышленности на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.	Знать: Факторы размещения важнейших производств химико-лесного комплекса Уметь: показывать важнейшие отрасли на карте и объяснять их размещение
Агропромышленный комплекс (АПК)				
27	10.12.18-14.10.18	Состав и значение АПК.	Агропромышленный комплекс: состав, место и значение в хозяйстве. Звенья АПК. Сельское хозяйство. Состав, место и значение в хозяйстве,	Знать: состав отраслей и их значение Уметь: показывать важнейшие отрасли на карте и

			отличия от других отраслей хозяйства. Земельные ресурсы и сельскохозяйственные угодья, их структура.	объяснять их размещение
28	10.12.18-14.10.18	Земледелие и животноводство.	Полеводство. Зерновые и технические культуры. Назначение зерновых и технических культур, их требования к агроклиматическим ресурсам. Перспективы развития земледелия. Отрасли животноводства, их значение и география. Перспективы развития животноводства.	
29	17.12.18-21.12.18	Пищевая и лёгкая промышленность.	Особенности легкой и пищевой промышленности. Факторы размещения предприятий и география важнейших отраслей. Влияние легкой и пищевой промышленности на окружающую среду, перспективы развития.	
<i>Инфраструктурный комплекс</i>				
30	17.12.18-21.12.18	Состав комплекса. Роль транспорта.	Инфраструктурный комплекс: состав, место и значение в хозяйстве. Понятие об услугах. Классификации услуг по характеру и видам, периодичности потребления и распространенности. Виды и работа транспорта. Транспортные узлы и транспортная система. Типы транспортных узлов. Влияние на	Знать: состав отраслей и их значение Уметь: показывать важнейшие отрасли на карте и объяснять их размещение

			размещение населения и предприятий.	
31	24.12.18-28.12.18	Железнодорожный и автомобильный транспорт.	Показатели развития и особенности железнодорожного и автомобильного транспорта. География российских железных и автомобильных дорог. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития.	Знать: особенности, влияние на окружающую среду; перспективы развития. Уметь: показывать географию видов транспорта
32	24.12.18-28.12.18	Водный и другие виды транспорта.	Показатели развития и особенности морского транспорта. География морского транспорта, распределение флота и портов между бассейнами. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития. Показатели развития и особенности речного транспорта. География речного транспорта, распределение флота и портов между бассейнами, протяженность судоходных речных путей. Влияние речного транспорта на окружающую среду. Перспективы развития. Показатели развития и особенности авиационного транспорта. География авиационного транспорта. Трубопроводный транспорт	Знать: особенности, влияние на окружающую среду; перспективы развития. Уметь: показывать географию видов транспорта
33	14.01.19-18.01.19	Связь. Сфера обслуживания.	Виды связи и их роль в жизни людей и хозяйстве. Развитие связи в стране. География связи. Перспективы	Знать: Виды связи, сфера обслуживания, ЖКХ, рекреация.

			развития. Сфера обслуживания. Жилищно-коммунальное хозяйство. География жилищнокоммунального хозяйства. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития.	Уметь: описывать (характеризовать) комплекс
Раздел II. Характеристика географических районов России <i>Районирование России</i>				
34	14.01.19-18.01.19	Районирование России.	Районирование — важнейший метод географии. Виды районирования. Географическое (территориальное) разделение труда. Специализация территорий на производстве продукции (услуг). Отрасли специализации районов. Западная и восточная части России.	Знать: районирование, территориальное разделение труда, специализация.
35	21.01.19-25.01.19	Географические районы и географическое разделение труда.	Экономические районы. Федеральные округа.	Уметь: определять виды районирования.
Западный макрорегион – Европейская Россия				
36	21.01.19-25.01.19	Общая характеристика	Состав макрорегиона. Особенности географического положения. Природа и природные ресурсы. Население. Хозяйство. Место и роль в социально-экономическом развитии страны	Знать: состав макрорегиона, особенности положения, роль и место в развитии страны
Центральная Россия				
37	28.01.19-01.02.19	Географическое положение, природные условия и ресурсы.	Центральная Россия и Европейский Северо-Запад — межрайонный комплекс. Особенности исторического развития. Характер поверхности территории. Климат.	Уметь: называть (показывать) субъекты Российской Федерации, крупные географические регионы РФ и их территориальный состав; объяснять значения понятий: «районирование», «эко-

			Внутренние воды. Природные зоны. Природные ресурсы.	<p>номический район», «специализация территории», «географическое разделение труда»;</p> <p>объяснять особенности территории, населения и хозяйства крупных географических регионов РФ, их специализацию и экономические связи;</p> <p>Описывать (характеризовать) природу, население, хозяйство, социальные, экономические и экологические проблемы регионов, отдельные географические объекты на основе различных источников информации.</p>
38	28.01.19-01.02.19	Население и хозяйство.	Численность и динамика численности населения. Размещение населения, урбанизация и города. Народы и религии. Занятость и доходы населения. Факторы развития и особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышленности: машиностроение, пищевая, лесная, химическая. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития	
39	04.02.19-08.02.19	Районы Центральной России. Москва и Московский столичный регион.	Центральное положение Москвы как фактор формирования региона. Исторический и религиозный факторы усиления Москвы. Радиально-кольцевая территориальная структура расселения и хозяйства. Население Москвы, Московская агломерация. Важнейшие отрасли хозяйства региона. Культурно-исторические памятники.	
40	04.02.19-08.02.19	Географические особенности областей Центрального	Географические особенности областей Центрального района. Состав Центрального района. Особенности развития его	

		района.	подрайонов: Северо-Западного, Северо-Восточного, Восточного и Южного.	
41	11.02.19-15.02.19	Волго – Вятский и Центрально-Черноземный районы.	Состав районов. Особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. География природных ресурсов. Численность и динамика численности населения. Размещение населения, урбанизация и города. Народы и религии. Факторы развития и особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышленности: машиностроение, пищевая, лесная, химическая промышленность. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.	
<i>Европейский Северо-Запад</i>				
42	11.02.19-15.02.19	Географическое положение, природные условия и ресурсы	Состав района. Особенности географ. положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. География природных ресурсов.	Уметь: называть (показывать) субъекты Российской Федерации, крупные географические регионы РФ и их территориальный состав; объяснять значения понятий: «районирование», «эко-

43	18.02.19-22.09.19	Население.	Численность и динамика населения. Размещение населения, урбанизация и города. Санкт-Петербургская агломерация. Народы и религии. Факторы развития и особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышленности. Отраслевая и территориальная структура Санкт-Петербурга. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития. Историко-культурные памятники района.	<p>номический район», «специализация территории», «географическое разделение труда»;</p> <p>объяснять особенности территории, населения и хозяйства крупных географических регионов РФ, их специализацию и экономические связи;</p> <p>Описывать (характеризовать) природу, население, хозяйство, социальные, экономические и экологические проблемы регионов, отдельные географические объекты на основе различных источников информации.</p>
44	18.02.19-22.09.19	Хозяйство.	Численность и динамика населения. Размещение населения, урбанизация и города. Санкт-Петербургская агломерация. Народы и религии. Факторы развития и особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышленности. Отраслевая и территориальная структура Санкт-Петербурга. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития. Историко-культурные памятники района.	<p>номический район», «специализация территории», «географическое разделение труда»;</p> <p>объяснять особенности территории, населения и хозяйства крупных географических регионов РФ, их специализацию и экономические связи;</p> <p>Описывать (характеризовать) природу, население, хозяйство, социальные, экономические и экологические проблемы регионов, отдельные географические объекты на основе различных источников информации.</p>
Европейские Север				
45	25.02.19-01.03.19	Географическое положение, природные условия и ресурсы.	Географическое положение, природные условия и ресурсы. Состав Европейского Юга. Физико- и экономико-географическое положение, его влияние на природу. Хозяйство и жизнь населения.	<p>Описывать (характеризовать) природу, население, хозяйство, социальные, экономические и экологические проблемы регионов, отдельные географические объекты на основе различных источников информации</p> <p>Уметь: называть (показывать) субъекты Российской Федерации, крупные географические регионы РФ и их территориальный состав;</p>
46	25.02.19-01.03.19	Население	Численность и динамика численности населения. Естественный прирост и миграции. Размещение населения. Урбанизация и города. Народы и религии, традиции и культура.	<p>объяснять значения понятий: «районирование», «экономический район», «специализация территории», «географическое разделение труда»;</p> <p>объяснять особенности территории, населения и хозяйства крупных географических регионов РФ, их</p>

				специализацию и экономические связи
47	04.03.19-08.03.19	Хозяйство	Факторы развития и особенности хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Сельское хозяйство. Ведущие отрасли пром.: пищевая, машиностроение, топливная, химическая промышленность. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.	
<i>Европейский Юг – Северный Кавказ и Крым</i>				
48	04.03.19-08.03.19	Географическое положение, природные условия и ресурсы.	Географическое положение, природные условия и ресурсы. Состав Европейского Юга. Физико- и эконом.-географическое положение, его влияние на природу. Хозяйство и жизнь населения.	Описывать (характеризовать) природу, население, хозяйство, социальные, экономические и экологические проблемы регионов, отдельные географические объекты на основе различных источников информации Уметь: называть (показывать) субъекты Российской Федерации, крупные географические регионы РФ и их территориальный состав;
49	11.03.19-15.03.19	Население.	Численность и динамика численности населения. Естественный прирост и миграции. Размещение населения. Урбанизация и города. Народы и религии, традиции и культура.	объяснять значения понятий: «районирование», «экономический район», «специализация территории», «географическое разделение труда»; объяснять особенности территории, населения и хозяйства крупных географических регионов РФ, их специализацию и экономические связи

50	11.03.19-15.03.19	Хозяйство.	Факторы развития и особенности хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Сельское хозяйство. Ведущие отрасли пром.: пищевая, машиностроение, топливная, химическая промышленность. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.	
<i>Поволжье</i>				
51	18.03.19-22.03.19	Географическое положение, природные условия и ресурсы.	Состав Поволжья. Физико- и экономико-географическое положение, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения.	Уметь: называть (показывать) субъекты Российской Федерации, крупные географические регионы РФ и их территориальный состав; объяснять значения понятий: «районирование», «экономический район», «специализация территории», «географическое разделение труда»; объяснять особенности территории, населения и хозяйства крупных географических регионов РФ, их специализацию и экономические связи
52	18.03.19-22.03.19	Население.	Численность и динамика численности населения. Естественный прирост и миграции. Размещение населения. Урбанизация и города. Народы и религии, традиции и культура.	
53	01.04.19-05.04.19	Хозяйство.	Факторы развития и особенности хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации.	

			<p>Ведущие отрасли промышлен.: машиностроение, химическая, нефтяная и газ. промышленность, пищ. промышленность. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.</p>	
Урал				
54	01.04.19-05.04.19	<p>Географическое положение, природные условия и ресурсы.</p>	<p>Состав Урала. Физико- и экономико-географическое положение, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения.</p>	<p>Уметь: называть (показывать) субъекты Российской Федерации, крупные географические регионы РФ и их территориальный состав;</p>
55	08.04.19-12.04.19	<p>Население.</p>	<p>Численность и динамика числ. населения. Естественный прирост и миграции. Размещение населения. Урбанизация и города. Народы и религии, традиции и культура</p>	<p>объяснять значения понятий: «районирование», «экономический район», «специализация территории», «географическое разделение труда»;</p> <p>объяснять особенности территории, населения и хозяйства крупных географических регионов РФ, их специализацию и экономические связи</p>
56	08.04.19-12.04.19	<p>Хозяйство.</p>	<p>Факторы развития и особенности хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Ведущие отрасли промышленности: металлургия, машиностроение, химическая промышленность. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные</p>	<p>Описывать (характеризовать) природу, население, хозяйство, социальные, экономические и экологические проблемы регионов, отдельные географические объекты на основе различных источников информации</p>

			направления развития.	
<i>Восточный макрорегион – Азиатская Россия</i>				
57	15.04.19-19.04.19	Общая характеристика.	<p>Общая характеристика. Состав макрорегиона. Особенности географ. положения. Природа и природные ресурсы. Население. Хозяйство. Место и роль в социально-экономическом развитии страны.</p> <p>Историко-географические этапы формирования региона. Формирование сети городов. Рост населения. Урало-Кузнецкий комбинат. Транспортные проблемы развития региона. Сокращение численности населения. Снижение доли обрабатывающих производств. Основные перспективы развития</p>	<p>Уметь: называть (показывать) субъекты Российской Федерации, крупные географические регионы РФ и их территориальный состав; объяснять значения понятий: «районирование», «экономический район», «специализация территории», «географическое разделение труда»; объяснять особенности территории, населения и хозяйства крупных географических регионов РФ, их специализацию и экономические связи;</p> <p>описывать (характеризовать) природу, население, хозяйство, социальные, экономические и экологические проблемы регионов, отдельные географические объекты на основе различных источников информации.</p>
58	15.04.19-.19.04.19	Этапы заселения и хозяйственного освоения.		
<i>Западная Сибирь</i>				
59	22.04.19-26.04.19	Географическое положение, природные условия и ресурсы.	<p>Состав района, его роль в хозяйстве России. Природно - территориальные комплексы района, их различия. Полоса Основная зоны заселения и зона Севера — два района, различающиеся по характеру заселения, плотности тенденциям и проблемам населения. Кузнецко-Алтайский и Западно-Сибирский подрайоны: ресурсная</p>	<p>Уметь: называть (показывать) субъекты Российской Федерации, крупные географические регионы РФ и их территориальный состав; объяснять значения понятий: «районирование», «экономический район», «специализация территории», «географическое разделение труда»; объяснять особенности территории, населения и хозяйства крупных географических регионов РФ, их специализацию и экономические связи;</p> <p>описывать (характеризовать) природу, население, хо-</p>

			база, география основных отраслей хозяйства.	зяйство, социальные, экономические и экологические проблемы регионов, отдельные географические объекты на основе различных источников информации.
60	22.04.19-26.04.19	Население.	Численность и динамика числ. населения. Естественный прирост и миграции. Размещение населения. Урбанизация и города. Народы и религии, традиции и культура	
61	29.04.19-.03.05.19	Хозяйство.	Факторы развития и особенности хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Ведущие отрасли промышленности: металлургия, машиностроение, химическая промышленность. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.	
<i>Восточная Сибирь</i>				
62	29.04.19-03.05.19	Географическое положение, природные условия и ресурсы.	Состав района, его роль в хозяйстве России. Характер поверхности территории. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Природные ресурсы. Населения. Урбанизация и города. Народы и религии. Факторы развития и особенности хозяйства. Ангаро - Енисейский и Забайкальский подрайоны.	Уметь: называть (показывать) субъекты Российской Федерации, крупные географические регионы РФ и их территориальный состав; объяснять значения понятий: «районирование», «экономический район», «специализация территории», «географическое разделение труда»; объяснять особенности территории, населения и хозяйства крупных географических регионов РФ, их специализацию и экономические связи;

63	06.05.19-10.05.19	Население.	Численность и динамика числ. населения. Естественный прирост и миграции. Размещение населения. Урбанизация и города. Народы и религии, традиции и культура	описывать (характеризовать) природу, население, хозяйство, социальные, экономические и экологические проблемы регионов, отдельные географические объекты на основе различных источников информации.
64	06.05.19-10.05.19	Хозяйство.	Факторы развития и особенности хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Ведущие отрасли промышленности: металлургия, машиностроение, химическая промышленность. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.	
Дальний Восток				
65	13.05.19-17.05.19	Географическое положение, природные условия и ресурсы.	Состав района, его роль в хозяйстве страны. Характер поверхности территории. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Природные ресурсы.	Уметь: называть (показывать) субъекты Российской Федерации, крупные географические регионы РФ и их территориальный состав; объяснять значения понятий: «районирование», «экономический район», «специализация территории», «географическое разделение труда»; объяснять особенности территории, населения и хозяйства крупных географических регионов РФ, их специализацию и экономические связи;
66	13.05.19-17.05.19	Население.	Население. Урбанизация и города. Народы и религии. Численность и динамика числ. населения. Естественный прирост и миграции. Размещение населения.	
67	20.05.19-24.05.19	Хозяйство.	Факторы развития и особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышленности: цветная металлургия, пищевая	

			промышленность, топливно-энергетический комплекс. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.	объекты на основе различных источников информации.	
68	20.05.19-24.05.19	Итоговая контрольная работа	Контрольная работа	Уметь применять полученные знания при ответе на вопросы	
69	27.05.19-31.05.19	Резерв			
70	27.05.19-31.05.19				