

Утвержден приказом директора  
МАОУ “Верхнедубровская СОШ  
От 01 марта 2018 года № 25

Муниципальное автономное общеобразовательное  
учреждение “Верхнедубровская средняя  
общеобразовательная школа”  
(МАОУ “Верхнедубровская СОШ”)

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**на 2018 – 2019 учебный год**

# **Пояснительная записка к учебному плану МАОУ «Верхнедубровская СОШ» на 2018 - 2019 учебный год**

## **1. Нормативные основания для составления учебного плана**

Учебный план МАОУ «Верхнедубровская СОШ» является одним из ее основных нормативных документов, определяет количество часов на изучение учебных дисциплин, устанавливает нагрузку обучающихся.

При составлении учебного плана школы в качестве основных нормативных документов использованы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 21 декабря 2012 г.; одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 г.; вступил в силу с 1 сентября 2013 г.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (одобрен решением коллегии Минобрнауки России и Президиума Российской академии образования от 23 декабря 2003 г. № 21/12; утвержден приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального базисного учебного плана для начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 9 марта 2004 г. № 1312; в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);
- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (приказ Министерства образования РФ от 05.03.04 №1089; с изменениями на 23 июня 2015 года);
- Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения на уровне начального и основного общего образования.
- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» – СанПиН 2.4.2. 2821-10 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № ТС194/08 от 20.06.2017 «Об организации учебного предмета «Астрономия» (далее Методические рекомендации);
- Перечень учебных изданий, рекомендованных и допущенных Министерством образования РФ (приказ Министерства образования РФ № 253 от 31.03.2014 г. (в ред. от 31.01.2016 г.) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»);

- Устав МАОУ «Верхнедубровская СОШ»;
- Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ «Верхнедубровская СОШ»
- Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «Верхнедубровская СОШ»
- Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ «Верхнедубровская СОШ»

Учебный план МАОУ «Верхнедубровская СОШ» заключается в том, что он:

- 1) Предлагает вариант соединения федеральной и региональной политики в области образования и специфики социального заказа конкретного контингента учащихся и их родителей как потребителей образовательных услуг;
- 2) Определяет как базовый уровень освоения образовательных программ в соответствии с обязательным минимумом содержания образования, так и повышенный (углубленный) уровень – компонент образовательного учреждения;
- 3) Предоставляет педагогам школы право выбора конкретных учебных программ и методик при условии соблюдения принципа преемственности по уровням, обеспечивая право ребенка и его родителей на получение доступного и качественного образования;
- 4) Соблюдает выполнение ФГОС на уровне начального общего и основного общего образования;
- 5) Соблюдает выполнение ФК ГОС на уровне среднего общего (10-11 классы) образования.

## **2. Программно – целевые основания составления учебного плана**

Основные подходы к формированию учебного плана школы связаны с пониманием его как важного документа содержания общего образования. Учебный план должен способствовать сохранению и развитию уже сложившейся вариативной системы школьного образования, обеспечению осознанной готовности выбора каждым обучающимся собственной образовательной траектории.

Вышеизложенные тезисы находятся в соответствии с целью деятельности школы, сформулированными в образовательных программах. Ключевым ориентиром школы является воспитание из каждого обучающегося активного субъекта собственной жизни, т.е. человека, способного самостоятельно ставить перед собой те или иные задачи, находить оптимальные средства и способы их решения и нести ответственность.

В целом, учебный план создает возможности для реализации основных тенденций модернизации общего образования:

- Дифференциация образования на всех уровнях обучения.
- Личностная ориентация содержания образования; обеспечение вариативности и свободы выбора в образовании для всех субъектов образовательного процесса.
- Усиление социально – гуманитарной направленности содержания образования; увеличение роли дисциплин, обеспечивающих успешную социализацию учащихся.
- Формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся в рамках основного общего и среднего общего образования;

- Деятельностный характер образования, направленность содержания образования и форм его организации на формирование общеучебных умений и навыков.

**Дифференциация образования** обеспечивает специализацию образовательной деятельности с учетом разнообразия индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся согласно определению целей и запросов потребителей образовательной услуги.

**Росту личностной ориентации образования** способствует реализация комплекса элективных курсов, введенных в структуру учебного плана 10-11 классов. Назначение курсов в 10-11-х классах курсы по выбору обучающихся (элективы) выполняют следующие функции:

- «надстраивают» профильный курс;
- развивают содержание базовых курсов, изучение которых осуществляется на минимальном образовательном уровне;
- удовлетворяют познавательные интересы в различных областях деятельности человека.

**Усиление социально – гуманитарной направленности содержания образования** способствует утверждению ценностей гражданского общества и правового демократического государства, становлению личности ученика.

Гуманитаризация образования в школе как система мер, направленных на приоритетное развитие общекультурных компонентов в содержании образования, обеспечивается созданием единой концепции филологического, психологического, художественно – эстетического образования и образования в области общественных наук:

- На уровне начального общего образования (4 класс) в курс «Окружающий мир» включен модуль по истории России, содержание которого является пропедевтическим в линии исторического образования.

- Далее историческое образование, осуществляется по линейной схеме;
- «Обществознание (включая экономику и право)» представлено одноименным курсом с 5 по 11 класс.

- Линия филологического образования углубляется в русском языке и литературе, начиная с 5-го класса;

- Изучение английского языка вводится в учебный план со 2 класса. В концепции языкового образования усилена ориентация на речевое развитие и формирование коммуникативной компетентности обучающихся.

- С целью формирования у обучающихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважения к ним, в 4-ом классе введен учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики», в 5 классах реализуется предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Содержание учебной работы, направленной на **формирование антикоррупционного мировоззрения** обучающихся в рамках основного общего и среднего общего образования осуществляется в рамках реализации программ учебных предметов: история, обществознание и др.

**Деятельностный характер** образования способствует формированию обобщенных способов учебной, познавательной, коммуникативной, практической, творческой деятельности, получению учащимися опыта этой деятельности и предполагает изменения

в содержании и формах организации самой образовательной деятельности.

### 3. Характеристика структуры учебного плана

#### Особенности построения учебного плана начального общего образования

Учебная деятельность классов на уровне начального общего образования в 2018- 2019 учебном году строится в режиме пятидневной рабочей недели с максимальной нагрузкой для детей 1 классов 21 час с продолжительностью уроков в 1-ом полугодии по 35 минут, во 2-ом полугодии – 40 минут; 2-4-х классов - 23 часа с продолжительностью уроков по 40 минут в первую смену (начало уроков - 8.30). Для первоклассников предусмотрена организация ежедневной динамической паузы в середине учебного дня.

Особенностью начального общего образования является то, что дети приходят в школу с разным уровнем готовности к обучению, неодинаковым социальным опытом, отличиями в психофизиологическом развитии. Начальное общее образование призвано помочь реализовать способности каждого и создать условия для индивидуального развития ребенка.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3040 часов. Обучение ведется по программам Образовательной системы УМК «Школа России».

*Обязательная часть учебного плана* реализуется через систему обязательных занятий. Включение иностранного языка, а именно английского, в учебный план НОО в качестве обязательного для изучения предмета проведено в соответствии с концепцией языкового образования школы. Изучение языка направлено на достижение следующих целей: формирование умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников; развитие личности ребенка, его речевых способностей; обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем

психологических барьеров по использованию иностранного языка как средства общения; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам; приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка; формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников.

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с 1 по 4 класс, является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули, в т.ч. по истории России, разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

В части формируемой участниками образовательных отношений изучается предмет «Информатика» (2 – 4 классы).

Программа по информатике нацелена на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов. При этом в силу специфики учебного предмета особое место в программе занимает достижение результатов, касающихся работы с информацией. Важнейшей целью - ориентиром изучения информатики в школе является воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, в частности приобретение учащимися информационной и коммуникационной компетентности. Содержание курса информатики на уровне НОО имеет пропедевтический характер.

Основной целью изучения информатики в начальной школе является формирование у обучающихся первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» в 2018-2019 учебном году представлена 4 модулями: «Основы светской этики», «Основы мировых религиозных культур», «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры»

Особенности построения учебного плана основного общего образования.

Учебная деятельность 5-9 классов в 2018-2019 учебном году строится в режиме пятидневной рабочей недели с максимальной нагрузкой для детей: 5-х классов – 29 часов, 6-х классов – 30 часов, 7-х классов – 32 часа, 8-9 – х классов – 33 часа с продолжительностью уроков по 40 минут в первую смену (начало уроков - 8.30).

Учебный план для 5-9 классов составлен с целью реализации Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный план позволяет реализовать основное содержание учебных предметов при получении основного общего образования в полном объеме.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);
- иностранные языки (английский язык);

- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Количество учебных занятий за 5 учебных лет составит 5462 часов.

Предметная область **«Математика и информатика»** включает такие предметы как математика (5-6 класс), алгебра, геометрия, информатика (7-9 класс). Данная область обеспечивает осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека, понимание роли информационных процессов в современном мире, формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры.

Предметные области **«Русский язык и литература»** (русский язык, литература), **«Иностранный язык»** обеспечивают доступ к литературному наследию и сокровищам отечественной мировой культуры и достижениям цивилизации, формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним, базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков.

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** представлена предметами: родной язык (русский) и родная литература (на русском языке).

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** (история России, всеобщая история, обществознание, география) обеспечивает формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации, приобретения теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире.

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** позволяет формировать способности к духовному развитию, толерантности, представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В связи с тем, что данная предметная область в 4-х классах школы реализуется в курсе ОРКСЭ в объеме 34 недельных часов, в 5 классе с целью продолжения духовно-нравственного развития обучающихся программы отдельных учебных предметов (5 класс - "Русский язык", "Литература", "История", "Обществознание", "Музыка») дополнены темами из курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России», что отвечает принципам преемственности начального и общего уровней и доступности качественного образования.

Интеграция учебных предметов с предметной областью **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** способствует формированию у обучающихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных традиций многонационального народа России, что отвечает национальным приоритетам и планируемым результатам в образовательных областях.



Изучение предметной области **«Естественнонаучные предметы»** (физика, биология, химия) способствует формированию целостной научной картины мира, развитию основ учебно-исследовательской и проектной деятельности, использованию таких естественнонаучных методов и приемов, как наблюдение, постановка проблемы, выдвижение гипотезы, эксперимент, моделирование воспитанию бережного и ответственного отношения к окружающей среде.

Изучение предметной области **«Искусство»** (изобразительное искусство, музыка) развивает эстетический вкус, художественное мышление обучающихся, индивидуальные творческие способности, формирует интерес и уважительное отношение к культурному наследию народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и преумножению.

Предметная область **«Технология»** обеспечивает развитие творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач, использовании знаний, полученных при изучении других учебных предметов, демонстрировать экологическое мышление в разных сферах деятельности.

Изучение предметной области **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** позволяет обеспечить физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области, формирование и развитие установок здорового и безопасного образа жизни, овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности.

Углубленная подготовка осуществляется в предметной области **«Математика и информатика»**. Увеличение количества часов, отводимое на изучение предметов (геометрия, за счет переноса из части, формируемой участниками образовательных отношений) используется на организацию индивидуальной и групповой работы, проектной деятельности.

Учебный план предусматривает введение учебных предметов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, введены:

- в 5 класс – «Обществознание» который служит введением в предмет, предполагающий дальнейшее изучение в 6-9 классах;
- в 7-9-х классах - «Геометрия», который служит дополнением учебного предмета «Геометрия» и заключается в том, чтобы сделать курс геометрии современным, интересным, учитывающим склонности и способности каждого ученика, направленным на воспитание математической культуры, интеллектуальное развитие личности, формирование представлений учащихся о математике, ее месте и роли в современном мире, а также увеличения количества часов для решения практических задач
- в 5-7 классах - «ОБЖ» курс носит пропедевтический характер и готовит обучающихся к изучению предмета в 8-9 классах, включает в себя практические занятия.
- в 8 классе – «Технология» учебный предмет профориентационной направленности.

Формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся осуществляется в рамках реализации учебных предметов через изучение разделов:

- по истории - Древнерусское государство. Складывание предпосылок образования Российского Государства. Завершение образования Российского Государства.

Историческое развитие Российской империи в XVI - XVIII в.в. Россия в XIX в.. Советский период.

- по обществознанию – Человек. Человек в системе общественных отношений. Политика и право. Общество. Человек. Человек в системе общественных отношений.

Особенности построения учебного плана среднего общего образования

Учебная деятельность классов на уровне СОО в 2018-2019 учебном году строится в режиме пятидневной рабочей недели с максимальной нагрузкой для детей 10-11-х классов - 34 часа с продолжительностью уроков по 40 минут в первую смену (начало уроков - 8.30).

Учебный план на уровне среднего общего образования (СОО) составлен на основе примерных учебных планов для некоторых возможных профилей, рекомендованных Федеральным базисным учебным планом.

Принципы построения федерального компонента учебного плана основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) стандарта. Исходя из этого, распределение базовых и профильных учебных предметов определяется профилем обучения.

В учебном плане на 2018-2019 учебный год предусмотрено наличие 1 профиля на уровне СОО (11 класс):

Физико-химический профиль. Профильными общеобразовательными предметами являются «Физика», «Химия», «Математика».

В 2018-2019 учебном году в школе сформирован один 10-й класс.

Для усиления базовых знаний в предметной области «Филология» в 10-11 классах (непрофильного обучения) используются часы (1 час в неделю) компонента образовательного учреждения на изучение учебного предмета «Русский язык». В целях детального изучения творчества писателей Урала, из часов национально-регионального компонента выделен 1 час на преподавание учебного предмета «Литература Урала».

Реализуя обучение на третьем уровне образования, введены элективные курсы, на которые из компонента образовательного учреждения выделено в 10 классе – 4 часа, в 11 классе (непрофильное обучение) – 2 часа.

С целью качественной отработки практических навыков часы, отведённые в компонент образовательного учреждения, используются для увеличения часов, отведённых на преподавание базового предмета федерального компонента «Математика» и «Обществознание» по 2 часа в 10 11 классах (непрофильное обучение).

В учебный план 11-х классов в качестве обязательного включен предмет «Астрономия» с целью изучения достижений современной науки и техники, формирования основ знаний о методах, результатах исследований, фундаментальных законах природы небесных тел. Наряду с другими учебными предметами ее изучение будет способствовать формированию естественнонаучной грамотности и развитию познавательных способностей обучающихся.

Формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся осуществляется в рамках реализации учебных предметов через изучение разделов:

- по истории – Древнерусское государство. Складывание предпосылок образования Российского государства. Завершение образования Российского государства. Историческое развитие Российской империи в XVI - XVIII вв. Россия в XIX в. Советский период.

- по обществознанию – Общество. Политика и право. Экономика. Человек. Человек в системе общественных отношений. Политика как общественное явление.

Основные проблемы экономики России. Основы противодействия коррупции.

Введение элективных курсов на уровне СОО позволяет интересующимся школьникам удовлетворить свои познавательные потребности и получить дополнительную подготовку по предмету, либо удовлетворить познавательные интересы обучающихся в областях деятельности человека, не выходящих за рамки выбранного ими профиля.

Таким образом, все разделы учебного плана, их предметное наполнение, содержание курсов направлено на максимальное приближение к прогностической модели выпускника школы, в основе которого лежит достижение компетентностного подхода к уровню качества образования.

#### **4. Особенности программно – методического обеспечения образовательного процесса**

На всех уровнях обучения в школе реализуются рабочие программы, составленные в соответствии с ФГОС (1-9 классы), ФК ГОС (10-11 классы). При реализации программ используются учебники, допущенные приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 г. № 253 (в ред. 26.01.2016 г.); электронные варианты учебников и учебники, разрешенные к использованию на основании п. 3 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 253 от 31 марта 2014 г. «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

#### **5. Реализация национально-регионального компонента**

Определение форм НРК (так же, как и компонента образовательного учреждения) отнесено к компетенции образовательного учреждения, что позволяет образовательному учреждению самостоятельно устанавливать количество и соотношение часов на освоение предметов НРК и школьного компонента в рамках предельно допустимой аудиторной нагрузки обучающегося.

Национально-региональный компонент в школе реализуется посредством выделения отдельного учебного предмета 10-11-х классах НРК представлен предметом «Литература Урала».

#### **6. Промежуточная аттестация обучающихся**

Освоение учебного плана сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся на основании ч.1 ст.58 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Сроки промежуточной аттестации устанавливаются Календарным учебным графиком на текущий учебный год.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация во 2-9 классах осуществляется в каждой параллели по всем предметам, курсам, модулям учебного плана по итогам четверти, в 10-11 классах – по итогам полугодия. Промежуточная аттестация обучающихся по итогам года определяется как среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок по правилам математического округления.

Освоение в школе основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся. К государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классе допускаются обучающиеся, успешно прошедшие промежуточную аттестацию, включая «зачет» за итоговое сочинение (изложение) в 11 классе.

Порядок проведения итогового сочинения (изложения), как условия допуска к государственной итоговой аттестации для обучающихся 11 классов, определяется федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

## Учебный план начального общего образования

		<b>недельный</b>				
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
	Классы	1	2	3	4	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0	0	0	0,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5	0	0	0	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	0	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
ОРКСЭ	ОРКСЭ	0	0	0	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	22	22	22	87
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>						
Математика и информатика	Информатика	0	1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

		<b>Годовой</b>				
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
	Классы	1	2	3	4	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	17	0	0	0	17
	Литературное чтение на родном (русском) языке	17	0	0	0	17
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	0	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
ОРКСЭ	ОРКСЭ	0	0	0	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого		694	748	748	748	2938
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>						
Математика и информатика	Информатика	0	34	34	34	102
Итого		694	782	782	782	3040
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

**Учебный план основного общего образования  
Недельный**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в					Всего за 4 года
		неделю					
		5	6	7	8	9	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	0	0	0	0	0,5	0,5
	родная литература	0	0	0	0	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0	10
	Алгебра	0	0	3	3	3	9
	Геометрия	0	0	2	2	2	6
	Информатика	0	0	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	0	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России.	Основы духовно-нравственной культуры народов России.	0	0	0	0	0	0
Естественнонаучные предметы	Физика	0	0	2	2	3	7
	Химия	0	0	0	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1	0	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0	3
Технология	Технология	2	2	2	1	0	7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	0	0	0	1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		27	29	30	31	32	149
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>							
Математика и информатика	Геометрия	0	0	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	Обществознание	1	0	0	0	0	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1	1	0	0	3
Технология	Технология	0	0	0	1	0	1
Итого		29	30	32	33	33	157
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157

**Годовой**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в годовой					Всего за 4 года
		5	6	7	8	9	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	175	210	140	105	102	732
	Литература	105	105	70	70	102	452
Родной язык и родная литература	Родной язык	0	0	0	0	17	17
	родная литература	0	0	0	0	17	17
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	105	105	105	105	102	522
Математика и информатика	Математика	175	175	0	0	0	350
	Алгебра	0	0	105	105	102	312
	Геометрия	0	0	70	70	68	208
	Информатика	0	0	35	35	34	104
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	70	70	70	70	68	348
	Обществознание	0	35	35	35	34	139
	География	35	35	70	70	68	278
Основы духовно-нравственной культуры народов России.	Основы духовно-нравственной культуры народов России.	0	0	0	0	0	0
Естественнонаучные предметы	Физика	0	0	70	70	102	242
	Химия	0	0	0	70	68	138
	Биология	35	35	35	70	68	243
Искусство	Музыка	35	35	35	35	0	140
	Изобразительное искусство	35	35	35	0	0	105
Технология	Технология	70	70	70	35	0	245
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	0	0	0	35	34	69
	Физическая культура	105	105	105	105	102	522
Итого		945	1015	1050	1085	1088	5183
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>							
Математика и информатика	Геометрия	0	0	35	35	34	3
Общественно-научные предметы	Обществознание	35	0	0	0	0	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	35	35	35	0	0	3
Технология	Технология	0	0	0	35	0	1
Итого		1015	1050	1120	1155	1122	5462
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157



**Учебный план на уровне среднего общего образования**  
**Недельный**

Учебные предметы	10 непроф.	10 Физико-химический профиль	11 непроф.	11 Физико-химический профиль
<i>Федеральный компонент</i>				
Русский язык	1	1	1	1
Литература	3	3	3	3
Иностранный язык	3	3	3	3
Математика	4	7	4	7
Информатика и ИКТ	1	1	1	1
История	2	2	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	2	2	2
География	1	1	1	1
Астрономия	0	1	1	1
Физика	2	4	2	4
Химия	1	3	1	3
Биология	1	1	1	1
Мировая художественная культура	1	1	1	1
Технология	1	1	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1	0	0	0
Физическая культура	3	3	3	3
Итого по ФК	27	34	27	34
<i>Региональный (национально-региональный) компонент</i>				
Литература Урала	1	0	1	0
<i>Компонент образовательного учреждения</i>				
Русский язык *	1	0	1	0
Математика*	2	0	2	0
Обществознание*	0	0	2	0
Итого по ФК,НРК, КОУ	31	34	33	34
Элективные учебные предметы	3	0	1	0
Максимально допустимая недельная нагрузка	34	34	34	34

**Учебный план на уровне среднего общего образования**  
**Годовой**

Учебные предметы	10 непроф.	10 Физико-химический профиль	11 непроф.	11 Физико-химический профиль
<i>Федеральный компонент</i>				
Русский язык	34	34	34	34
Литература	102	102	102	102
Иностранный язык	102	102	102	102
Математика	136	238	136	238
Информатика и ИКТ	34	34	34	34
История	68	68	68	68
Обществознание (включая экономику и право)	68	68	68	68
География	34	34	34	34
Астрономия	0	34	34	34
Физика	68	136	68	136
Химия	34	102	34	102
Биология	34	34	34	34
Мировая художественная культура	34	34	34	34
Технология	34	34	34	34
Основы безопасности жизнедеятельности	34	0	0	0
Физическая культура	102	102	102	102
Итого по ФК	918	1156	918	1156
<i>Региональный (национально-региональный) компонент</i>				
Литература Урала	1	0	1	0
<i>Компонент образовательного учреждения</i>				
Русский язык *	34	0	34	0
Математика*	68	0	68	0
Обществознание*	0	0	68	0
Итого по ФК,НРК, КОУ	1054	1156	1122	1156
Элективные учебные предметы	102	0	34	0
Максимально допустимая недельная нагрузка	34	34	34	34