

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Верхнедубровская СОШ»
(МАОУ «Верхнедубровская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ «Верхнедубровская СОШ»
(протокол от 10 января 2024 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ
«Верхнедубровская СОШ»
Медянцева Ю.Б.
04 марта 2024 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Верхнедубровская СОШ» за 2023 год
Аналитическая часть**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Верхнедубровская средняя общеобразовательная школа» (МАОУ «Верхнедубровская СОШ»)
Руководитель	Медянцева Юлия Борисовна
Адрес организации	624053, Свердловская область, Белоярский район, пгт Верхнее Дуброво, ул.Строителей, 4
Телефон, факс	8(34377)53205, 8(34377)53197
Адрес электронной почты	mou_vdubrovo.ru
Учредитель	Администрация городского округа Верхнее Дуброво
Дата создания	1931 год
Лицензия	от 11 мая 2012 г. № 15981 серия 66Л01 №0003097
Свидетельство о государственной аккредитации	От 04 июня 2014 года № 7957 серия 66А01 №0001340 срок действия до 04 июня 2026 года

МАОУ «Верхнедубровская СОШ» (далее – Школа) расположена в рабочем поселке городского типа Верхнее Дуброво, с численностью 4953 человека. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки. 100 процент – рядом со Школой.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ;

	<ul style="list-style-type: none"> – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединения учителей:

- обществознания
- иностранных языков
- технологии
- физической культуры
- естествознания
- математически;
- начальных классов.
- филологии

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Участие обучающихся и педагогических работников в олимпиадах и конкурсах.

№ п/п	Уровень образования	Название олимпиады/конкурса	Кол-во участников	% от общего числа уч-ся
1.	1-5 классы	Научно-практическая конференция «Умный бобр»	63 чел	12%
2.	6-11 классы	Научно-практическая конференция «Умный бобр»	82 чел	24%
3.	НОО/ООО/СОО	Научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	32 чел	2,6%

4.	НОО	Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап по математике и русскому языку)	32 чел	43,2%
5.	ООО	Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап)	269 чел	66,9%
6.	СОО	Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап)	37 чел	86%
7.	ООО	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап с 7 класса)	87 чел	41%
8.	СОО	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)	12 чел	31%
9.	ООО	Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап)	2 чел	0,9%
10.	СОО	Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап)	3 чел	8%
11.	ООО	Олимпиада по английскому языку на платформе «Инфоурок»	32 чел	9%
12.	ООО	Областной конкурс сочинений	3 чел	0,8%
13.	ООО	Всероссийский конкурс сочинений (муниципальный этап)	6 чел	1,6%
14.	ООО	Всероссийский конкурс сочинений (региональный этап)	4 чел	1,1%
15.	ООО	Олимпиада по русскому языку на платформе «Инфоурок»	39 чел	11%
16.	НОО	Олимпиада по русскому языку на платформе «Учи.ру»	23 чел	7%
17.	ООО	Олимпиада по информатике на платформе «Инфоурок»	17 чел	5%
18.	ООО	Областная олимпиада по Scratch программированию ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»	1 чел	0,3%
19.	ООО	Международный конкурс «Лига эрудитов» предмет Химия	8 чел	2%
20.	ООО	«Всезнайкино» Химия: Водород. Кислоты. Соли	7 чел	1,9%
21.	ООО	Дистанционная викторина по химии «Химия в лицах»	24 чел	7%
22.	НОО	Олимпиада по математике на платформе «Учи.ру»	33 чел	10%
23.	ООО	Олимпиада по математике на платформе «Учи.ру»	48 чел	13%
24.	ООО	Олимпиада по математике «Инфоурок»	102 чел	27%
25.	ООО	Олимпиада по истории «Инфоурок»	3 чел	0,8%
26.	ООО	Олимпиада по обществознанию «Инфоурок»	11 чел	3%

В 2023 году муниципальный этап конкурса «Учитель года» не проводился. В 2023 году в интернет конкурсах и олимпиадах приняли участие 24 педагога.

Воспитательная работа

По формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для учителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики девиантного поведения учащихся. Педагоги проходят обучение, организованное педагогом-психологом об организации взаимодействия с обучающимися и их родителями.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Для оценки вероятности вовлечения в зависимое поведение, а также раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися проведено социально-психологическое тестирование с использованием единой методики. В 2023 году тестированию подлежали тестированию 240 обучающихся 7-11 классов. Приняли участие 236. По результатам СПТ в явную группу риска вошли 13 человек, повышенную вероятность вовлечения имеют 46 человек. Педагогом - психологом проведена индивидуальная работа с обучающимися и их родителями.

В рамках военно-патриотического воспитания в феврале прошел фестиваль военно-патриотической песни «Гордость Отечества»; проведена военно-спортивная игра «Зарница». В игре приняли участие команды учащихся 1-11 классов (более 350 человек). К 80-летию Уральского добровольческого танкового корпуса в годы Великой Отечественной войны был проведен ряд мероприятий: выставка фотографий, показ документального фильма, книжная выставка "Уральские танки", изготовление стенгазет. 20 февраля состоялась встреча с Героем России Касковым О.А. Для учащихся 10 класса было проведено внеклассное мероприятие "Нам есть о чём помнить" в рамках Дня памяти Россиян, исполнивших свой долг за пределами Отечества. 25 учащихся приняли участие в конкурсе чтецов «Наука и лирика в годы Великой Отечественной войны». Обучающиеся школы приняли участие в акции «Письмо защитнику Отечества».

По направлению физкультурно-оздоровительного движения - проведены соревнования по Лыжным гонкам, в которых приняли участие 200 учащихся. Проведен зимний фестиваль ГТО, в котором приняли участие учащиеся 2-11 классов и жители ГО Верхнее Дуброво. Результаты направлены в Центр тестирования, где они будут рассмотрены и определены учащиеся для награждения значками ГТО. В рамках первенства школы по баскетболу проведены игры среди учащихся 5-11 классов, в которых приняли участие 160 учащихся.

В рамках профилактической деятельности 15 марта состоялась встреча Белоярского межрайонный прокурора и начальника следственного отдела по городу Заречному с обучающимися 8-10 классов. В ходе встречи ребятам разъяснили особенности административной и уголовной ответственности, особенности общения в интернете. Воспитанники отряда ЮИД провели выступления для обучающихся 1-4 классов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. 1 марта прошел Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности, приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны.

В рамках духовно-нравственного воспитания ребята приняли во Всероссийской акции «Талисман добра» и изготовили окопные свечи для участников СВО. Ярким впечатлением стала встреча с ребятами из прославленного отряда "Каравелла". В феврале состоялся традиционный Вечер встречи выпускников.

С целью развития волонтерского движения, состоялась встреча обучающихся с руководителем молодежного объединения, волонтером региональной общественной молодежной организации "Регион возможностей" Кадочниковой Кристиной Павловной.

В этом году вновь реализуется проект «Школа вожатых». В рамках проекта обучающиеся 8-10 классов прошли обучение по разработке и проведению воспитательных мероприятий для детей младшего школьного возраста; прошли тренинговые занятия по командообразованию. Помощь в проведении мероприятия оказал студенческий отряд УрГПУ. В качестве зачетного мероприятия учащиеся организовали тематические перемены. Участие в проекте «Школы вожатых» приняли 24 учащихся.

В весенние каникулы состоялся шахматный турнир «Королевский гамбит», в котором приняли участие 52 обучающихся 7-16 лет.

Реализация цикла внеурочных занятий:

Продолжается внеурочная деятельность по программе «Разговоры о важном» в 1-11 классах, церемония поднятия флага и исполнения гимна РФ.

В начале 2023-2024 учебного года началась реализация новых проектов:

Профминимум - на базе проекта «Билет в будущее», Курс занятий «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6-11 классов.

«Разговоры о здоровом и правильном питании» для обучающихся 2-х классов

«Орлята России» для обучающихся 2-4 классов

«Юнармия» на базе 7-го класса.

Дополнительное образование

Охват детей системой дополнительного образования и внеурочной деятельности составляет 80%. На 01.12.2023г. 460 детей обучается по программам 5 направлений из них 250 по двум и более программа.

С 1 сентября 2023 года реализуются следующие программы дополнительного образования:

№ п/п	Программа	количество
Программы дополнительного образования		343
Программы Естественнонаучной Направленности		40
1.	Элементарная электротехника	2
2.	Практическая учебная физика Модуль 1	11
3.	Практическая учебная физика Модуль 2	3
4.	Практическая учебная физика Модуль 3	6
5.	Юный химик	10
6.	IT в Экологии	8
Программы Социально-гуманитарной Направленности		64
7.	Family and Friends	51
8.	Финансовая грамотность	13
Программы Технической Направленности		58
9.	Введение в робототехнику	43
10.	Программирование SCRATCH	15
Программы Физкультурно-спортивной Направленности		143
11.	В мире шахмат (для детей с ОВЗ)	61
12.	Волейбол	31
13.	Самбо в школу	17
14.	Баскетбол	20
15.	Спортивные бальные танцы	14
Программы Художественной Направленности		38
16.	Основы художественной грамотности «Грани искусства»	15
17.	Вокал	23
Программы внеурочной деятельности		199
1	<i>Орлята России</i>	82
2	<i>Правильное питание</i>	79
3	<i>Юнармия</i>	13
4	<i>Билет в Будущее</i>	20
5	<i>Юный инспектор дорожного движения</i>	5
Краткосрочные программы (Сезонные школы)		64
1	Юный Спецназовец	44
2	Школа Вожатых (в период весенних каникул)	0
3	Школа Успеха	20
Реализация образовательных моделей		28
1	Модель сельской местности «Цифровое искусство» в течение учебного года	0
2	Модель доступности образования детей попавших в трудную жизненную ситуацию «Билет в профессию» в период осенних и весенних каникул	28
Программы сетевого взаимодействия		43
1	Точка IT-роста (сетевая программа)	11
2	Кванториум коллаборация (сетевая программа)	5
3	Введение в IT	3

4	Кванториум УРГПУ	24
---	------------------	----

Социальный паспорт школы

№ п/п	Социальные категории	Кол-во детей	% от общего числа уч-ся
1.	Дети из малообеспеченных семей	24	3%
2.	Дети из многодетных семей	168	21%
3.	Дети, находящиеся под опекой и попечительством	14	1,7%
4.	Ребенок-сирота	1	0,1%
5.	Дети из семей, для которых русский язык не является родным	85	10,8%
6.	Семьи, состоящие на учете ПДН КДН	1	0,1%
7.	Учащиеся, состоящие на внутри школьном учете	9	1,1%
8.	Число обучающихся, воспитывающихся в полных семьях	642	81,4%
9.	Число обучающихся, воспитывающихся в неполных семьях	128	16,2%
10.	Число обучающихся, воспитывающихся в семьях, где работают оба родителя	545	69,1%
11.	Число обучающихся, воспитывающихся в семьях, где оба родителя являются безработными	6	0,7%
12.	Число обучающихся, где единственный родитель является безработным	0	0
13.	Число обучающихся, где один родитель является инвалидом	11	1,3%
14.	Число обучающихся, воспитывающихся в семьях, где оба родителя имеют высшее образование	181	22,9%
15.	Число обучающихся, воспитывающихся в семьях, где один родитель имеет высшее образование	243	30,8%

Работа, проводимая в ОО по внедрению системы наставничества

Проведены совещания с педагогическим коллективом, создана рабочая группа по внедрению системы наставничества, определена модель наставничества в ОО. Сформированы наставнические пары, разработаны планы работы.

В организации созданы условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ) соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогическими комиссиями, от общего количества обучающихся с ОВЗ, всего по АООП обучаются 47 человек 5,8% от общего количества;

В 2023 году с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ проведено 75 консультаций, 3 родительских собрания;

В ОО действует методическое объединение классных руководителей. На заседаниях рассматриваются актуальные вопросы воспитания и социализации обучающихся, профилактики отклоняющего поведения.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2019–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022–2023 – на конец 2023	632	634	721	724	804

	года), в том числе:					
	– начальная школа	304	310	306	349	353
	– основная школа	288	293	310	353	410
	– средняя школа	40	31	27	22	41
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	–	1	0	1	2
	– основная школа	-	1	1	2	3
	– средняя школа	–	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	-	-	-	2	8
	– среднем общем образовании	–	0	-	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	–	4	0	1	0
	– средней школе	–	0	1	2	0
5	Количество выпускников 9-х классов, не допущенных/не прошедших государственную итоговую аттестацию, из числа выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации без учета пересдач	0	0	0	2	13
6	Количество победителей и призеров ВсОШ среди обучающихся (воспитанников) на всероссийском, региональном, муниципальном уровнях					
	– начальная школа	0/0/15	0/0/14	0/0/14	0/0/14	0/0/12
	– основная школа	0/0/22	0/0/24	0/0/23	0/4/41	0/2/87
	– средняя школа	0/1/10	0/0/6	0/0/1	0/0/6	0/3/12

Приведенная статистика показывает, что 2022/2023 резко возросло количество учащихся не получивших аттестат об основном общем образовании, при этом положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильное обучение. (Универсальный учебный профиль с элементами ИУП)

На уровне среднего общего образования в 2023-2024 учебном году в 10 классах были созданы профильные учебные планы по следующим профилям Технологический, Гуманитарный и Социально-экономический. При этом, обучающиеся 11 класса продолжили обучение по учебному плану Универсального профиля, где, вместе с родителями, выбрали уровень изучения предметов (базовый или профильный). В универсальном учебном плане, предусмотрены предметы по выбору, таким образом, реализуется индивидуализация учебного процесса.

Проведение мероприятий по выявлению, поддержке и развитие интеллектуально одаренных обучающихся.

На базе МАОУ «Верхнедубровская СОШ» проводится школьный и муниципальный тур всероссийской олимпиады школьников.

Первый этап проводится на школьном уровне. В 2023/2024 учебном году школьный этап ВСОШ проводился по 20 учебным предметам. Школьный этап осуществляется в информационно-коммуникационной сети «Интернет» на сайте нетиповой образовательной организации «Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение». Всего в школьном туре приняли участие 338 обучающихся (66 % от общего количества).

Во второй этап, который проводится на муниципальном уровне, в который прошли обучающиеся 7-11 классов в количестве 99 человек. Муниципальный этап олимпиады проходил в школе. По результатам этого этапа 54 обучающихся стали победителями, их результаты направлены в региональный организационный комитет.

По программе работы с одаренными детьми на базе МАОУ «Верхнедубровская СОШ» была проведена 15-ая научно-практическая конференция «Умный Бобр». Проведение конференции проходило в два этапа. Первый этап НПК для обучающихся 6-11 классов проходил в феврале 2023 года. В конференции приняли участие обучающиеся МАОУ «Верхнедубровская СОШ»:

6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	11 класс	ОВЗ	Всего
8	4	25	7	12	3	59

Второй этап проходил среди учащихся 1-5 классов, в которой приняли участие 61 участник, представив к защите 55 проектов.

Наличие в ОО действующей системы наставничества

Форма наставничества учитель-учитель реализуется в школе в рамках «патронажа» педагогов со стажем над молодыми специалистами. Данная форма присутствует давно в образовательной организации и имеет положительные результаты.

Форма наставничества ученик-ученик также присутствует в классах, когда обучающиеся, которые усвоили тему на достаточном уровне, объясняют её содержание обучающимся, не освоившим тему.

Наличие методических объединений, профессиональных сообществ, проблемных, творческих групп по актуальным вопросам образования с учетом специфики организации.

В образовательной организации существует система работы методических объединений. Данная форма организации позволяет методически грамотно выстраивать методическую работу школы и педагогов. Для решения срочных и наиболее актуальных вопросов создаются творческие и аналитические группы педагогов, которые создаются по интересам к выдвигаемой проблеме или решению вопроса.

Наличие внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся (ВСОКО).

В образовательной организации разработано «Положение о внутренней системе оценки качества образования» (утв. Приказом директора №86/1 от 30.08.2020г.), а также действует «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» (утв. Приказом директора № 59 от 24.03.2023г.)

Представлен анализ результатов ГИА (ЕГЭ)

Государственная итоговая аттестация в 9 классах в 2023 году проводилась в форме ОГЭ. К ГИА было допущено 59 обучающихся (100%), 3 (5%) выпускников имели статус детей с ОВЗ и инвалид. В соответствии Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. N 189/1513, выпускники для прохождения ГИА сдавали четыре экзамена.

По результатам ГИА в 9 классах 53 выпускника (90 % от общего числа допущенных к ГИА) получили аттестаты за курс основного общего образования.

6 участников ГИА не смогли пройти итоговую аттестацию. В соответствии с ФЗ «Об Образовании в РФ» их родителями (законными представителями) была выбрана форма обучения самообразованием на основании заявлений законных представителей и с согласия обучающегося была выдана справка об обучении в МАОУ «Верхнедубровская СОШ».

Государственная итоговая аттестация обучающихся 11 классов проводилась в форме ЕГЭ, в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. N 190/1512.

По результатам ГИА в 11 классе 12 обучающихся получили аттестаты за курс среднего общего образования, аттестатов с отличием нет.

Востребованность выпускников

Выпускники основного уровня образования (всего 53 человек) из них: поступившие в СПО составляют 56,5 %, 37 % выбрали продолжение обучение на среднем уровне образования в МАОУ «Верхнедубровская СОШ», 6,5% выпускников поступили на профессиональные курсы, 1% трудоустроены.

Выпускники среднего уровня образования (12 человек) из них: 50% выпускников в ВУЗ, в средние профессиональные учебные заведения 33 % выпускников и 17 % выпускников решили не продолжать обучение, а освоить рабочие специальности и трудоустроились.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Качество знаний			Не успевают				Переведены условно	
				Всего	Из них на «5»		Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	95	94	99	64,56	23	24,33	1	1	0	0	0	0
3	76	74	96,4	54,85	9	11,95	2	2	0	0	1	1
4	91	91	100	57,46	5	5,38	0	0	0	0	0	0
Итого	262	259	98,8	60,3	37	14,1	3	1	0	0	1	1

Работа педагогов и администрации по достижению образовательных стандартов учащимися начального уровня образования показала результат – 98,2 % успеваемости. Данный показатель удаётся достигать за счёт индивидуального подхода педагогов к учащимся и организации индивидуального обучения, по рекомендациям ППК и ПМПК.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Качество знаний			Не успевают				Переведены условно	
				Всего	Из них на «5»		Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	89	89	100,0	46,07	7	7,87	0	0	0	0	0	0
6	67	65	97,0	50,07	5	7,46	2	3	0	0	1	1,5
7	79	77	97,5	25,32	1	1,27	0	0	0	0	0	0
8	69	66	95,7	26,09	2	2,90	3	4,3	0	0	1	1,5
9	55	55	100,0	27,3	1	1	0	0	0	0	0	0
Итого	359	352	98,1	35,7	16	4,2%	5	1,4	0	0	2	0,5

На данном уровне образования в 2022-2023 учебном году показатель: успеваемости – 98,1%, качество знаний – 35,7 %

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Качество знаний			Не успевают				Переведены условно	
				Всего	Из них на «5»		Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	29	23	79	39	0	0	6	21	0	0	0	0
11	12	12	100	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	41	35	85	40	0	0	6	21	0	0	0	0

Показатель успеваемости 91 %, показатели качества знаний составили 44,5 %, данный показатель повысился, за счёт введения новой системы промежуточной аттестации.

Выполнение учебного плана

	Часы УП	Фактически проведённые	% выполнения программы
2020-2021 г.г	28594	27960	99 %
2021-2022 г.г	29032	27910	96,14 %
2022-2023 г.г	29060	28334	97,5 %

Учебный план выполнен не в полном объёме, но путём коррекции рабочих программ педагогами, содержание образования по всем учебным предметам выполнено. Анализ журналов преподавателей показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается. Учебный план школы обеспечивает усвоение обучающимися стандартов образования, возможность получения качественного образования, отвечает социальным заказам на образовательные услуги.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа					
	Всего	Перешли в 10-й класс	Поступили в профессиональную ОО		Устроились на работу	Всего	Поступили в ВУЗ		Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
			На платной основе	На бесплатной основе			На платной основе	На бесплатной основе			
2019	60	17	17	20	6	25	8	9	5	2	1
2020	54	9	20	23	2	14	6	0	4	1	2
2021	42	18	12	9	3	16	8	2	3	3	0
2022	69	30	38	10	1	8	7	2	1	0	0
2023	53	20	12	16	1	12	4	2	3	0	0

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов находится на среднем уровне.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 56 педагогических работников. Из них 47 учителей, 1 воспитатель, 2 педагога дополнительного образования, 1 учитель-логопед, 1 педагог психолог, 4 учителя дефектолога. В 2023 году аттестация проведена для 10 педагогов, из них на высшую категорию аттестовались 5 педагогов, на первую категорию – 4, на соответствие занимаемой должности 1 педагог.

на 01.01.2023 аттестовано 54 педагогических работников

18 педагогов имеют высшую квалификационную категорию;

23 педагогов имеют первую категорию;

7 прошли процедуру соответствия занимаемой должности;

4 педагогов не аттестованы, из них 3 человек проработали менее 2-х лет, 1 находится в декретном отпуске.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что процедура аттестации в ОУ в целом соответствует требованиям, ее регламентирующим.

В образовательном учреждении сложилась система аттестации, которая объединяет всех участников образовательного процесса. В школе созданы условия для подготовки педагогических работников к аттестации в межаттестационный период, сформирована система работы с педагогическими кадрами, работа по повышению квалификации педагогических работников. В школе созданы условия для полной реализации профессионального и личностного потенциала педагогов: возможность участия в конкурсах и конференциях различного уровня. Педагоги участвуют в конкурсах педагогического мастерства, в конкурсах разработок уроков, публикуют свои методические материалы на образовательных сайтах.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса

процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 100396 единица (приобретено в 2023 году - 1898);
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 17712 единиц в год;
- объем учебного фонда – 19567 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	19567	7920
2	Педагогическая	330	27
3	Художественная	80092	9750
4	Справочная	215	15
5	Языковедение, литературоведение	120	0
6	Естественно-научная	47	0
7	Общественно-политическая	25	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень учебников.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - 83, сетевые образовательные ресурсы - 0. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) - 132.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 47 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе имеется локальная сеть с выделенным сервером, скорость подключения к сети интернет 100 Мбит/с. Всего в школе 18 компьютеров, 64 ноутбуков, 2 планшета, 2 сервера, 3 мобильных класса (50 нетбуков), все из них подключены к локальной сети. В Школе оборудованы 32 учебных кабинета, 32 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;

- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.);
- кабинет психолога;
- медицинский и процедурный кабинет.

На втором этаже здания оборудованы столовая и пищеблок. На первом этаже оборудованы спортивный и актовый залы.

Площадка для игр на территории Школы оборудована: две лестницы, лабиринт, рукоход, волейбольная и баскетбольная площадки, бревно, футбольное поле, беговая дорожка, 4 турника

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	804
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	353
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	410
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	41
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	316 (47%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл (оценка)	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл (оценка)	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профильного уровня	балл	64
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике базового уровня	балл (оценка)	4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2 (3,7%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	6 (11,3%)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 (0%)
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов	человек/%	0 (0%)

	единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	8 (2%)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 (0%)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 (0%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 (0%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	514 (71%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	378 (51,1%)
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	66 (9,1%)
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	14 (1,9%)
1.19.3	Международного уровня	человек/%	10 (1,4%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	83 (10,4%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 (0%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 (0%)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0 (0%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	56
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2 (3,7%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	42 (74,6%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности	человек/%	3 (5,5%)

	педагогических работников		
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	7 (10,4%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	41 (75,9%)
1.29.1	Высшая	человек/%	18 (33,3%)
1.29.2	Первая	человек/%	23 (42,6%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	10 (18,9%)
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	16 (29,6%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	12 (22,2%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	18 (33,3%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	60 (100%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	48 (90,6%)
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,19
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	30
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и	да/нет	Да

	распознавания текстов		
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 50 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	804 (100%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	5,2

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН, что позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 548923307783482480876436394463496321380627608337

Владелец Медянцева Юлия Борисовна

Действителен с 14.07.2023 по 13.07.2024