

МАОУ «Верхнедубровская средняя общеобразовательная школа»

ПРИЛОЖЕНИЕ

к основной образовательной
программе среднего общего
образования

**Рабочая программа
по праву 10-11 класс**

**(среднего общего образования, подготовлена в соответствии с требованиями
Федерального государственного образовательного стандарта
основного общего образования)**

Срок реализации – 2 года

СОСТАВИТЕЛЬ ПРОГРАММЫ

учитель Фомина А.С.

(Ф.И.О. учителя)

Верхнее Дуброво

2021 г.

Право является одним из значимых гуманитарных предметов в системе среднего общего образования, поскольку призвано обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям и установкам, закрепленным в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Основой учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования являются научные знания о государстве и праве. Учебный предмет «Право» на уровне среднего общего образования многогранно освещает проблемы прав человека, порядок функционирования органов государственной власти, акцентируя внимание на современных реалиях жизни, что способствует формированию у обучающихся правосознания и правовой культуры.

Освоение учебного предмета «Право» на базовом уровне направлено на повышение правовой грамотности обучающихся, формирование высокого уровня их правового воспитания, ответственности и социальной активности.

Изучение учебного предмета «Право» на углубленном уровне предполагает ориентировку на получение компетентностей для последующей профессиональной деятельности.

Учебный предмет «Право» на уровне среднего общего образования опирается на межпредметные связи, в основе которых лежит обращение к таким учебным предметам, как «Обществознание», «История», «Экономика», что создает возможность одновременного изучения тем по указанным учебным предметам.

10 класс. Право

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Введение

РОЛЬ И ЗНАЧЕНИЕ ПРАВА (1 ч)

Часть первая ИСТОРИЯ И ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА (17 ч)

Тема I. Из истории государства и права (9 ч)

Происхождение государства и права. Основные теории происхождения государства и права: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, психологическая, расовая, материалистическая.

Право Древнего мира. Законы царя Хаммурапи (Кодекс Хаммурапи). Классический характер права Древней Греции и Древнего Рима. Принцип «меры»,

«середины» в правовых воззрениях греческих мыслителей. Правовые взгляды Сократа. Источники римского права. Римское частное право.

Право Европы в Средние века и Новое время. Варварские правды: Салическая, Бургундская, Алеманнская и др. «Кулачное право». Жестокость средневековых законов. Средневековое право и религия. Божий суд. Суды инквизиции. Закрепление прав и свобод части населения. Великая хартия вольностей. Хабеас корпус акт.

Становление права Нового времени в США. Европейская либеральная политическая философия. Адекватность буржуазного права идеям правового государства, разделения властей. Прогрессивные юридические аксиомы. Реальность открытого, гласного суда. Развитие идей прав и свобод человека. Нидерланды, Великобритания, Франция - пионеры в области буржуазных правовых отношений в Европе. Закрепление принципов конституционализма, демократии, свободы, справедливости, федерализма в Конституции США.

Развитие права в России. IX - начало XIX в. Влияние на правовую мысль Древней Руси религиозно-символического мышления. Первые памятники философско-правовой мысли. Зависимость правовой мысли от особенностей религии, культуры, обычаев. Русская Правда. Первенство

религии благодати по отношению к религии закона. Идеи преемственности великодержавия Москвы от Византии, законности правящей династии, абсолютного самодержавия. Судебники 1497 г. и 1550г. Соборное уложение 1649 г., его структура. Государственно-правовые реформы Петра I. «Просветители» и «охранители» в конце XVIII в. «Наказ» Екатерины II.

Российское право в XIX - начале XX в. Правовые идеи декабристов. Совершенствование правовой системы в царствование Александра I. Деятельность М. М. Сперанского. Славянофильство и западничество в правовой мысли в годы правления Николая I. Совершенствование системы местного самоуправления. Издание Полного собрания законов и Свода законов Российской империи. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных. Отмена крепостного права. Реформы местного самоуправления и судебная. Развитие правовой системы в начале XX в. Манифест 17 октября 1905 г. Деятельность Государственной думы. Основные государственные законы - конституционные законы России.

Советское право в 1917-1953 гг. Замена права «революционным правосознанием». Революционный террор 1918 - начала 1920х гг. Монопольное положение коммунистической партии в политической системе страны. Отсутствие свободы совести. Репрессии 30х гг.- конвейер беззакония. «Сталинская» Конституция СССР 1936 г. Отказ от помощи пленным. Депортация народов. Дело «врачей- вредителей».

Советское право (1954-1991). Критика культа личности. «Оттепель». Консервация административно-командной системы управления. Расцвет подпольного рынка. Рост правонарушений. Начало правозащитного, диссидентского движения. Самиздат. Хельсинкские группы. Принятие Конституции СССР 1977 г. Кризис общества «развитого социализма». Социальное равнодушие и безответственность.

Современное российское право. Распад СССР. Попытки превратить Россию в модернизированное государство с рыночной экономикой. «Изъятие» у населения сберегательных вкладов, аферы финансовых

пирамид. Полукриминальная

«приватизация». Принятие Конституции Российской Федерации, Гражданского кодекса РФ, Уголовного кодекса РФ, Семейного кодекса РФ*.

Тема II. Вопросы теории государства и права (8 ч)

Государство, его признаки и формы. «Общественный», «классовый» и «политико-правовой» подходы к рассмотрению сущности государства. Признаки и функции государства. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Признаки демократического, тоталитарного и авторитарного режимов.

Понятие права. Система права. Источники права. Система права. Законодательство. Отрасли и институты права. Значение понятия «право». Право - универсальный регулятор общественных отношений. Признаки и функции права. Система права. Вертикальное строение права. Норма. Виды норм права. Источники права. Правовой обычай, нормативный акт, судебный прецедент, международный договор. Взаимосвязь государства, права и общества.

Понятие и признаки правового государства. Гарантированность прав человека.

Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей.

Право и другие сферы общества. Право и мораль. Право и религия. Право и политика. Право и экономика. Право и культура.

О российской философии права. Идея естественного права в отечественной философии права. Идеальная основа права. Нравственная основа сферы права. Позитивизм. Понятие естественного права.

Часть вторая

КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО (49 часов)

Тема III. Конституция Российской Федерации (24 ч)

Понятие конституции, ее виды. Конституционализм. Конституционное (государственное) право в России, его принципы и источники. Конституционная система. Понятие конституционализма.

Конституции в России. Элементы конституционного права в деятельности Земского собора. Обсуждение вопроса дарования стране конституции в начале XIX в. Разработка конституции в царствование Александра II. Манифест 17 октября 1905 г. Основные государственные законы Российской империи. Деятельность Государственной думы. Конституции советского периода, их особенности.

История принятия и общая характеристика Конституции Российской Федерации. Конституционный и политический кризис начала 1990-х гг. Принятие Конституции РФ. Достоинства и недостатки Основного Закона России.

Основы конституционного строя. Содержание преамбулы Конституции РФ. Российская Федерация - демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Социальное государство. Светское государство. Человек, его права и свободы - высшая ценность. Многонациональный народ России - носитель суверенитета и источник власти. Субъекты осуществления государственной власти. Прямое действие Конституции РФ.

Гражданство в Российской Федерации. Гражданственность. Понятие гражданства. Гражданин. Источники законодательства о гражданстве. Принципы гражданства в РФ. Основание приобретения гражданства.

Федеративное устройство России. Формы государственного устройства. Унитарное государство. Федерация. Конфедерация. История государственного устройства в России. Россия - федеративное государство. Основы федеративного устройства по Конституции РФ. Виды субъектов РФ. Равенство субъектов Федерации. Целостность и неприкосновенность территории Российской Федерации. Федеральное законодательство и законы субъектов РФ. Разграничение предметов ведения и полномочий РФ и ее субъектов. Проблема сепаратизма.

Президент Российской Федерации. Статус главы государства. Гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина. Компетенции и

полномочия Президента РФ. Порядок избрания Президента РФ. Условия досрочного прекращения полномочий Президента или отрешения его от должности.

Федеральное Собрание Российской Федерации. Парламент. Парламенты в европейской политической традиции и в России. Россия - государство с республиканской формой правления. Федеральное Собрание - Совет Федерации и Государственная Дума, их состав и способы формирования. Комитеты и комиссии обеих палат. Функции и предметы ведения Совета Федерации и Государственной Думы.

Правительство Российской Федерации. Его состав и порядок формирования. Аппарат Правительства РФ. Функции Председателя Правительства РФ. Направление деятельности и полномочия Правительства РФ. Структура органов исполнительной власти в РФ. Законотворческая и правотворческая деятельность Правительства РФ. Досрочное прекращение полномочий Правительства РФ.

Судебная власть в Российской Федерации. Судебная система: федеральные суды и суды субъектов РФ. Принципы судопроизводства. Присяжные заседатели.

Прокуратура РФ как единая централизованная система. Функции прокуратуры. Генеральный прокурор РФ.

Местное самоуправление. Решение вопросов местного значения. Муниципальная собственность. Самостоятельность местного самоуправления в пределах его полномочий. Структура и формирование местного самоуправления.

Тема IV. Права человека (20 ч)

Права и свободы человека и гражданина. Правовой и конституционный статус человека. Содержание главы 2 Конституции РФ. Конституционные свободы и права человека. Обязанности граждан России. Значение Всеобщей декларации прав человека. Виды прав человека. Положения философии прав человека.

Международные договоры о правах человека. Содержание Международного билля о правах человека. Виды международных документов о правах человека. Гражданские права. Равенство прав и свобод людей. Право на жизнь. Запрет рабства и пыток.

Равенство перед законом. Принцип презумпции невиновности. Право на свободу передвижения. Право на свободу мысли, совести и религии. Политические права. Право на свободу убеждений. Право на свободу мирных собраний и ассоциаций. Право принимать участие в управлении своей страной непосредственно или через посредство избранных представителей.

Экономические, социальные и культурные права. Право владеть имуществом. Право на социальное обеспечение и на осуществление прав в экономической, социальной и культурной областях. Право на труд, на свободный выбор работы. Право на отдых. Право на образование. Право участвовать в культурной и научной жизни общества.

Законодательный процесс в Российской Федерации. Законотворчество, законодательная инициатива. Субъекты права законодательной инициативы. Законопроект, его виды. Законодательный процесс, его стадии. Порядок принятия законов РФ Государственной Думой, Советом Федерации. Подписание и обнародование законов Президентом РФ. Официальное и неофициальное опубликование законов.

Право на благоприятную окружающую среду. Экология. Ухудшение экологической ситуации в мире и в нашей стране. Экологическое право. Экологические права человека. Экологические преступления. Природоохранительное законодательство.

Права ребенка. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка.

Нарушения прав человека. Геноцид, апартеид, расизм, дискриминация национальных меньшинств. Нарушения прав человека в социально-экономической области.

Защита прав человека в мирное время. Международный механизм в области прав человека. Защита прав человека на национальном уровне.

Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право. Комбатанты. Военнопленные. Военные преступления. Военные преступники. Международный военный трибунал.

Тема V. Избирательное право и избирательный процесс (5 ч)

Избирательное право. Активное избирательное право. Пассивное избирательное право. Принципы демократических выборов. Избирательное законодательство. *Избирательные системы и избирательный процесс.* Основные избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательный процесс. Этапы. Избирательная кампания. Избирательная комиссия. Референдумы. День голосования.

Планируемые результаты.

Требования к результатам обучения праву предполагают реализацию деятельностного, компетентностного и личностно ориентированного подходов в процессе усвоения программы, что в конечном итоге обеспечит овладение обучающимися знаниями, различными видами деятельности и умениями, их реализующими. Результатами образования являются компетентности, заключающиеся в сочетании знаний и умений, видов деятельности, приобретенных в процессе освоения курса «Право».

Личностными результатами выпускников, формируемыми при изучении содержания курса, должны стать:

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные

национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты изучения проявляются в:

- умении самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умении продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; •

- владении навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способности и готовности к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовности и способности к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умении использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач;

- умении определять назначение и функции различных социальных институтов;

- умении самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

- владении языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владении навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты.

Выпускник на базовом уровне научится:

- опознавать и классифицировать государства по их признакам, функциям и формам;
- выявлять элементы системы права и дифференцировать источники права;
- характеризовать нормативно-правовой акт как основу законодательства;
- различать виды социальных и правовых норм, выявлять особенности правовых норм как вида социальных норм;
- различать субъекты и объекты правоотношений;
- дифференцировать правоспособность, дееспособность;
- оценивать возможные последствия правомерного и неправомерного поведения человека, делать соответствующие выводы;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- характеризовать Конституцию Российской Федерации как основной закон государства, определяющий государственное устройство Российской Федерации;
- осознанно содействовать соблюдению Конституции Российской Федерации, уважению прав и свобод другого человека, демократических ценностей и правопорядка;
- формулировать особенности гражданства как устойчивой правовой связи между государством и человеком;
- устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина Российской Федерации;

- называть элементы системы органов государственной власти в Российской Федерации; различать функции Президента, Правительства и Федерального Собрания Российской Федерации;
- выявлять особенности судебной системы и системы правоохранительных органов в Российской Федерации;
- описывать законодательный процесс как целостный государственный механизм;
- характеризовать избирательный процесс в Российской Федерации;
- объяснять на конкретном примере структуру и функции органов местного самоуправления в Российской Федерации;
- характеризовать и классифицировать права человека;
- объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека;
- характеризовать гражданское, семейное, трудовое, административное, уголовное, налоговое право как ведущие отрасли российского права;
- характеризовать субъектов гражданских правоотношений, различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- иллюстрировать примерами нормы законодательства о защите прав потребителя;
- иллюстрировать примерами особенности реализации права собственности, различать виды гражданско-правовых сделок и раскрывать особенности гражданско-правового договора;
- иллюстрировать примерами привлечение к гражданско-правовой ответственности;
- характеризовать права и обязанности членов семьи;
- объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- характеризовать трудовые правоотношения и дифференцировать участников этих правоотношений;
- раскрывать содержание трудового договора;

- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- иллюстрировать примерами способы разрешения трудовых споров и привлечение к дисциплинарной ответственности;
- различать виды административных правонарушений и описывать порядок привлечения к административной ответственности;
- дифференцировать виды административных наказаний;
- дифференцировать виды преступлений и наказания за них;
- выявлять специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- различать права и обязанности налогоплательщика;
- анализировать практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми, уголовными и налоговыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения;
- различать гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- высказывать обоснованные суждения, основываясь на внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;
- различать виды юридических профессий.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- различать предмет и метод правового регулирования;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- различать права и обязанности, гарантируемые Конституцией Российской Федерации и в рамках других отраслей права;
- выявлять особенности референдума;
- различать основные принципы международного гуманитарного права;
- характеризовать основные категории обязательственного права;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;

- выявлять способы защиты гражданских прав;
- определять ответственность родителей по воспитанию своих детей;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- описывать порядок освобождения от уголовной ответственности;
- соотносить налоговые правонарушения и ответственность за их совершение;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

Выпускник на углубленном уровне научится:

- выделять содержание различных теорий происхождения государства;
- сравнивать различные формы государства;
- приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;
- соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;
- применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
- оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
- сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);
- проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
- характеризовать особенности системы российского права;
- различать формы реализации права;

- выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;
- сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;
- оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;
- характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;
- дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;
- характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;

- характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;
- характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;
- выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;
- определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;
- различать способы мирного разрешения споров;
- оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;
- сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;
- дифференцировать участников вооруженных конфликтов;
- различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;
- выделять структурные элементы системы российского законодательства;
- анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;
- проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- различать формы наследования;
- различать виды и формы сделок в Российской Федерации;

- выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
- выделять права и обязанности членов семьи;
- характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;
- проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;
- проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
- целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;
- в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;
- соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
- применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;

- дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;
- проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
- выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

- *проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;*
- *дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;*
- *сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;*
- *оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;*
- *понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;*
- *классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;*
- *толковать государственно-правовые явления и процессы;*
- *проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;*
- *различать принципы и виды правотворчества;*

- описывать этапы становления парламентаризма в России;
- сравнивать различные виды избирательных систем;
- анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;
- анализировать институт международно-правового признания;
- выявлять особенности международно-правовой ответственности;
- выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;
- оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;
- формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;
- различать опеку и попечительство;
- находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;
- определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;
- характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;
- определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.

№ п/п	Тема урока	Количес- тво о часов	Требования к уровню подготовки
1	Вводны урок. й	1	Объяснять роль и значение права.
<p>Часть первая ИСТОРИЯ И ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА (17 ч) Тема I. Из истории государства и права (9 ч)</p>			
2	Происхождение государства и права	1	<p>участвовать в обсуждении вопросов о причинах возникновения государства и права; характеризовать теории происхождения государства и права;</p> <p>определять связь и взаимозависимость государства и права; раскрывать роль обычаев как источников права;</p> <p>объяснять роль права как «третьей силы»;</p> <p>систематизировать в форме таблицы материал о теориях происхождения государства и права.</p>
3	Прав о мира древнег о	1	<p>характеризовать особенности государств и права Древнего мира;</p> <p>объяснять развитие государственности и особенности форм социальной организации в государствах Древнего мира;</p> <p>раскрывать вклад древнейших цивилизаций в мировое законодательство;</p> <p>сравнивать взаимоотношения государства и человека в древневосточных обществах и полисах античного мира;</p> <p>определять основное содержание и особенности законодательства древнего мира. характеризовать влияние римского права на развитие европейской цивилизации;</p>

4	Право средневековой Европы.	1	определять основные черты права средневековой Европы; общества; раскрывать существенные черты средневековых законов; анализировать связь религии и права; анализировать Великую хартию вольностей и Habeas corpus акт; объяснять значение закрепления прав и свобод части населения.
5	Становление права Нового времени.	1	определять основные черты европейской либеральной философии и буржуазного права; характеризовать юридические аксиомы; составлять план по теме «Становление права Нового времени»; раскрывать идеи правового государства, разделения властей; анализировать Конституцию США.
6	Развитие права в России. IX - начало XIX в.	1	определять влияние на правовую мысль Древней Руси религиозно-символического мышления; характеризовать «Слово о законе и благодати», Русскую Правду, Судебники 1497 и 1550 гг. Соборное уложение 1649 г., Табель о рангах, «Наказ» Екатерины II; раскрывать идеи преемственности великодержавия Москвы от Византии, законности правящей династии, абсолютного самодержавия; объяснять зависимость правовой мысли от особенностей религии, культуры, обычаев России. составлять план по теме «Развитие права в России. IX – начало XIX в.».

7	Российское право в XIX - начале XX в	1	<p>раскрывать правовые идеи декабристов; определять значение издания Полного собрания законов и Свода законов Российской империи, Уложения о наказаниях уголовных и исправительных; характеризовать деятельность М. М. Сперанского; сравнивать славянофильство и западничество в правовой мысли; объяснять значение реформ Александра II (отмены крепостного права, местного самоуправления и судебной); характеризовать развитие правовой системы в начале XX в.; составлять план по теме «Российское право в XIX - начале XX в.».</p>
8	Советское право в 1917-1953 гг.	1	<p>высказывать оценочные суждения о советской правовой системе 1917 – 1953 гг.; анализировать «сталинскую» Конституцию СССР 1936 г. фрагмент из «Великой хартии вольностей», делать выводы; составлять план по теме «Советское право в 1917-1953 гг.».</p>
9	Советское право (1954-1991)	1	<p>раскрывать значение критики культа личности и периода «оттепели»; сравнивать романский и готический архитектурные стили; раскрывать процессы консервации административно-командной системы управления и кризиса общества «развитого социализма»; характеризовать причины появления правозащитного, диссидентского движения, самиздата и Хельсинкских групп; систематизировать в форме тезисов материал о советском праве (1954-1991).</p>
10	Современное российское право	1	<p>характеризовать попытки превратить Россию в модернизированное государство рыночной экономикой; оценивать распад СССР; анализировать процесс принятия Конституции Российской Федерации, Гражданского кодекса РФ, Уголовного кодекса РФ, Семейного кодекса РФ. составлять план по теме «Современное российское право».</p>

11	Из истории государства и права	1	
Тема II. Вопросы теории государства и права (8 часов)			
11	Государство, его признаки и формы	1	<p>раскрывать «общественный», «классовый» и «политико-правовой» подходы к рассмотрению сущности государства;</p> <p>характеризовать признаки и функции государства;</p> <p>проводить сравнение форм правления, форм государственного устройства, политических режимов;</p> <p>характеризовать признаки демократического, тоталитарного и авторитарного режимов</p>
12	Понятие права. Система права. Источники права	1	<p>характеризовать понятие права, системы права, отрасли права, институт права, нормы права;</p> <p>раскрывать признаки и функции права;</p> <p>анализировать взаимосвязь государства, права и общества</p>
13	Источники права	1	<p>сравнивать различные источники права;</p> <p>анализировать взаимосвязь государства, права и общества</p>

14	Понятие и признаки правового государства	1	характеризовать понятие и признаки правового государства; раскрывать гарантированность прав человека. анализировать необходимость системы сдержек и противовесов.
15	Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей.	1	характеризовать понятие верховенство закона; раскрывать принципы законности и правопорядка, разделения властей
16	Право и другие сферы общества.	1	раскрывать связь права с другими сферами общества
17	О русской философии права.	1	Раскрывать понятия позитивизм, естественное право; систематизировать в форме таблицы, тезисов материал о русской философии права; составлять план ответа на тему: «О русской философии права; раскрывать идея естественного права в отечественной философии права.
18	Вопросы теории государства и права	1	
Часть вторая. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО (49 часов) Тема III. Конституция Российской Федерации (24 ч)			
19	Понятие конституции, ее виды. Конституционализм	1	Характеризовать Конституционное (государственное) право в России, его принципы и источники; Характеризовать конституционную систему РФ; объяснять понятие конституционализма. Составлять план «Понятие конституции, ее виды. Конституционализм»

20	Конституционализм	1	объяснять понятие конституционализма. Составлять план «Конституционализм»
21	Конституции в России.	1	высказывать суждения в ходе дискуссии на тему «Конституции в России»; систематизировать в форме таблицы, тезисов содержание темы «Конституции в России»; анализировать отрывки из различных источников и делать выводы.
22	История принятия Конституции Российской Федерации.	1	характеризовать конституционный и политический кризис начала 1990-х гг.; раскрывать условия, в которых была принята Конституция РФ 1993 г.;
23	Общая характеристика Конституции Российской Федерации.	1	систематизировать в форме таблицы достоинства и недостатки Основного Закона России.
24	Основы конституционного строя.	1	объяснять особенности содержания преамбулы Конституции РФ; раскрывать следующие основы конституционного строя РФ: Российская Федерация - демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Социальное государство. Светское государство. Человек, его права и свободы - высшая ценность. Многонациональный народ России - носитель суверенитета и источник власти; называть субъекты осуществления государственной власти в РФ; систематизировать в форме таблицы основы конституционного строя РФ. Составлять план по теме: «Основы конституционного строя».

25	Принципы конституционного строя	1	раскрывать принцип прямого действия Конституции РФ;
26	Гражданство в Российской Федерации.	1	объяснять понятия гражданственность, гражданство, гражданин; анализировать источники законодательства о гражданстве; раскрывать принципы гражданства в РФ и основание приобретения гражданства. составлять план по теме: «Гражданство в Российской Федерации».
27	Российская Федерация	1	сравнивать формы государственного устройства (унитарное, федерация, конфедерация); характеризовать основы федеративного устройства по Конституции РФ, виды субъектов РФ, раскрывать принципы равенства субъектов Федерации; целостности и составлять план по теме: «Федеративное устройство России»
28	Федеративное устройство России.	1	характеризовать основы федеративного устройства по Конституции РФ, виды субъектов РФ, раскрывать принципы равенства субъектов Федерации; целостности и неприкосновенности территории Российской Федерации; значение понятия «промышленный переворот»; объяснять принцип разграничение предметов ведения полномочий РФ и ее субъектов; анализировать проблему сепаратизма. составлять план по теме: «Федеративное устройство России»
29	Президент Российской Федерации	1	объяснять принцип Президент РФ - гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина; систематизировать в форме таблицы компетенции и полномочия Президента РФ; анализировать условия досрочного прекращения полномочий Президента или отрешения его от должности;

			характеризовать порядок избрания Президента РФ. составлять план по теме: «Президент РФ»;
30	Компетенции и полномочия Президента РФ	1	систематизировать в форме таблицы компетенции и полномочия Президента РФ; анализировать условия досрочного прекращения полномочий Президента или отрешения его от должности; характеризовать порядок избрания Президента РФ. составлять план по теме: «Президент РФ»;
31	Парламент Российской Федерации.	1	объяснять значение понятия парламент; характеризовать парламенты в европейской политической традиции и в России; систематизировать в форме таблицы состав и способы формирования, функции и предметы ведения Совета Федерации и Государственной Думы; составлять план ответа на вопрос: «Федеральное Собрание Российской Федерации».
32	Федеральное Собрание Российской Федерации.	1	характеризовать парламенты России; систематизировать в форме таблицы состав и способы формирования, функции и предметы ведения Совета Федерации и Государственной Думы; составлять план ответа на вопрос: «Федеральное Собрание Российской Федерации».

33	Законодательный процесс в Российской Федерации и	1	<p>объяснять значение понятий законотворчество, законодательная инициатива. характеризовать субъекты права законодательной инициативы, законопроекты, их виды, законодательный процесс, его стадии.</p> <p>раскрывать порядок принятия законов РФ Государственной Думой, Советом Федерации. Подписание и обнародование законов Президентом РФ. Официальное и неофициальное опубликование законов.</p> <p>составлять план: «Законодательный процесс в Российской Федерации»</p>
34	Правительство Российской Федерации.	1	<p>анализировать состав и порядок формирования Правительства РФ, Аппарата Правительства РФ, структуру органов исполнительной власти в РФ;</p> <p>раскрывать функции Председателя Правительства РФ;</p> <p>составлять таблицу «Направление деятельности и полномочия Правительства РФ»; характеризовать направление деятельности и полномочия Правительства РФ;</p> <p>анализировать условия досрочного прекращения полномочий Правительства РФ.</p>
35	Исполнительная власть в РФ		<p>составлять схему «Структура органов исполнительной власти в РФ»; характеризовать направление деятельности и полномочия Правительства РФ;</p> <p>анализировать условия досрочного прекращения полномочий Правительства РФ. Составлять план «Правительство РФ».</p>
36	Судебная власть в Российской Федерации.	1	<p>раскрывать структуру судебной системы: федеральные суды и суды субъектов РФ; составлять схему: «Судебная система РФ»;</p> <p>характеризовать принципы судопроизводства; действия суда присяжных; характеризовать Прокуратуру РФ как единую централизованную систему; составлять план: «Судебная система РФ»</p>

37	Прокуратура РФ	1	характеризовать Прокуратуру РФ как единую централизованную систему; раскрывать функции прокуратуры, роль Генерального прокурора РФ составлять план: «Прокуратура РФ».
38	Местное самоуправление.	1	раскрывать роль местного самоуправления объяснять смысл понятия «муниципальная собственность»; объяснять принцип самостоятельности местного самоуправления в пределах его полномочий; Составлять план: «Местное самоуправление».
39	«Городской округ – Город Калининград»		характеризовать структуру и принципы формирования местного самоуправления (на примере г. Калининграда).
40	Конституция Российской Федерации	1	Презентовать проекты
41	Конституция Российской Федерации	1	

42	Конституция Российской Федерации	1	
43	Права и свободы человека и гражданина (гражданские и политические – общая характеристика)	1	называть виды прав человека; анализировать основные положения философии прав человека; характеризовать содержание главы 2 Конституции РФ; анализировать значение Всеобщей декларации прав человека; систематизировать в виде таблицы: «Конституционные свободы и права человека. Обязанности граждан России»; составлять план: «Права и свободы человека и гражданина».
44	Права и свободы человека и гражданина (социально-экономические и культурные – общая характеристика)	1	называть виды прав человека; характеризовать содержание главы 2 Конституции РФ; анализировать значение Всеобщей декларации прав человека; систематизировать в виде таблицы: «Конституционные свободы и права человека. Обязанности граждан России»; составлять план: «Права и свободы человека и гражданина».
45	Международные договоры о правах человека.	1	раскрывать причины принятия международных документов о правах человека; характеризовать виды международных документов о правах человека; анализировать содержание Международного билля о правах человека содержание летописей;

			объяснять значение гражданских прав.
46	Права и свободы человека и гражданина. Международные договоры о правах человека.	1	анализировать содержание Международного билля о правах человека содержания летописей;
47-48	Гражданские права.	2	Право на свободу передвижения. Право на свободу мысли, совести и религии; объяснять значение гражданских прав; систематизировать в виде таблицы: «Гражданские права»; составлять план: «Гражданские права».
49-50	Политические права.	1	раскрывать политические права. Право на свободу убеждений. Право на свободу мирных собраний и ассоциаций. Право принимать участие в управлении своей страной непосредственно или через посредство избранных представителей; систематизировать в виде таблицы: «Политические права граждан РФ»; составлять план: «Политические права РФ».
51-52	Экономические, социальные и культурные права.	1	Раскрывать экономические, социальные и культурные права; систематизировать в виде таблицы: «Экономические, социальные и культурные права»; составлять план: «Экономические, социальные и культурные права».

53	Право на благоприятную окружающую среду.	1	Анализировать причины ухудшение экологической ситуации в мире и в нашей стране; Характеризовать экологическое право, экологические права человека, природоохранительное законодательство, виды экологических преступлений; составлять план: «Экологическое право».
55	Права ребенка.	1	анализировать Декларацию прав ребенка и Конвенцию о правах ребенка; составлять план: «Права ребенка»
56-57	Нарушения прав человека.	1	раскрывать содержание терминов; геноцид, апартеид, расизм, дискриминация национальных меньшинств; характеризовать нарушения прав человека в политической области; составлять план: «Нарушения прав человека».
58	Защита прав человека в мирное время.	1	раскрывать значение защиты прав человека на национальном уровне; характеризовать международный механизм в области прав человека; составлять план: «Защита прав человека в мирное время».
59	Международная защита прав человека в условиях военного времени.	1	объяснять значение терминов: комбатанты, военнопленные, военные преступления; характеризовать Международное гуманитарное право; давать оценку роли Международного военного трибунала.

60	Права и свободы человека и гражданина	1	Презентовать проекты
61-62	Права и свободы человека и гражданина	1	
63-64	Избирательное право.	1	характеризовать выборы; избирательное право; избирательные права. объяснять значение и принципы демократического избирательного права; составлять план: «Избирательное право».
65	Избирательные системы	1	характеризовать избирательные системы: мажоритарная избирательная система; пропорциональная избирательная система, смешанная избирательная система; объяснять значение и избирательного процесса; составлять план: «Избирательные системы»; в ходе деловой игры познакомиться с ходом избирательного процесса в РФ.

66	Избирательный процесс	1	объяснять ход и значение избирательного процесса; составлять план: «Избирательный процесс»
67	Избирательное право и избирательный процесс	1	характеризовать выборы; избирательное право; избирательные права. объяснять значение и принципы демократического избирательного права;
68	Итоговое повторение	1	Презентовать проекты
69	Контрольная работа	1	характеризовать избирательные системы: мажоритарная избирательная система; пропорциональная избирательная система, смешанная избирательная система; объяснять значение и избирательного процесса; составлять план: «Избирательные системы»; в ходе деловой игры познакомиться с ходом избирательного процесса в РФ.

70	Анализ контрольной работы	3	
----	---------------------------	---	--

11 класс Право.

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

выделять содержание различных теорий происхождения государства; сравнивать различные формы государства; приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;

соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;

применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;

оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;

сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);

проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;

характеризовать особенности системы российского права;

различать формы реализации права;

выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;

оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;

различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;

выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;

целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;

сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;

оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;

характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;

характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;

дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;

характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;

характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;

характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;

выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;

характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;

определять место международного права в отраслевой системе права;

характеризовать субъектов международного права;

различать способы мирного разрешения споров;

оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;

сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;

дифференцировать участников вооруженных конфликтов;

различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;

выделять структурные элементы системы российского законодательства;

анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;

проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;

целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;

различать формы наследования;

различать виды и формы сделок в Российской Федерации;

выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;

анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;

различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;

выделять права и обязанности членов семьи;

характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;

проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;

различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;

дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;

проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;

целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;

в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;

соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;

применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;

дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;

проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;

давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;

применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;

выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

11 класс (70 часов)

Введение (1 час)

Актуальность правовых знаний в современном обществе.

Блок №1. Гражданское, налоговое и семейное право (29 часов)

Понятие и источники гражданского права. Гражданский Кодекс РФ, его содержание и особенности.

Обязательственное право. Понятие обязательства. Понятие сделки, договора. Стороны договора. Виды договоров. Право собственности. Понятие собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Объекты собственности. Способы приобретения права собственности. Прекращение права собственности.

Гражданская правоспособность и дееспособность. Признание гражданина недееспособным или ограничено дееспособным. Гражданские права несовершеннолетних. Эмансипация. Предприниматель и предпринимательская деятельность. Виды предприятий.

Нематериальные блага, пути их защиты. Причинение и возмещение вреда.

Понятие налога, сбора, пошлины. Налоговое право. Система налогового законодательства. Права и обязанности налогоплательщика. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Налоговые организации. Аудит.

Налоги с физических лиц. Налоговая дееспособность. Подоходный налог. Налог на имущество.

Декларация о доходах. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Административная и уголовная ответственность.

Понятие и источники семейного права. Семейный кодекс РФ. Понятие семьи. Члены семьи. Семейные правоотношения.

Брак, условия его заключения. Порядок регистрации брака. Права и обязанности супругов.

Брачный договор. Личные права. Имущественные права и обязанности. Брачный договор. Прекращение брака.

Права и обязанности родителей и детей. Лишение, ограничение, восстановление родительских прав. Алименты. Усыновление. Опекa. Попечительство.

Блок №2 Трудовое право (9 часов)

Понятие и источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя.

Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Трудовая книжка. Коллективный договор. Стороны и порядок заключения трудового договора.

Оплата труда. Заработная плата в производственной сфере. Системы оплаты труда: повременная, сдельная, дополнительная. Охрана труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением законов об охране труда. Охрана труда и здоровья женщин и несовершеннолетних.

Индивидуальные и коллективные трудовые споры. Комиссия по трудовым спорам (КТС). Забастовки. Дисциплина труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Порядки возмещения ущерба.

Блок №3 Административное право (4 часа)

Понятие и источники административного права. Административное правовое регулирование. Административная ответственность. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административные правонарушения. Признаки и виды административных правонарушений. Административные наказания и их виды. Подведомственность дел об

административных правонарушениях.

Блок №4 Уголовное право (10 часов)

Понятие преступления. Принципы российского уголовного права. Уголовный кодекс РФ, его особенности. Понятие преступления. Состав преступления. Категория преступлений. Неоднократность преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений. Основные группы преступлений.

Понятие уголовной ответственности, ее основания. Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Ответственность несовершеннолетних. Меры процессуального принуждения. Досудебное производство. Судебное производство. Защита прав обвиняемого, потерпевшего и свидетеля в уголовном процессе.

Конституционное, гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство. Основания и порядок обращения в Конституционный суд РФ. Правовые последствия принятия решения Конституционным судом РФ.

Принципы гражданского процесса. Порядок обращения в суд. Судебное разбирательство. Порядок обжалования судебных решений.

Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе.

Профессиональное юридическое образование. Особенности профессиональной юридической деятельности. Профессиональная этика. Юридические профессии: судьи и адвокаты. Юридические профессии: прокуроры, нотариусы, следователи. Особенности профессиональной юридической деятельности.

Блок № 5 Процессуальное право (2 часа)

Гражданское процессуальное право. Арбитражный процесс, кассационный суд, арбитражный апелляционный суд. Уголовное преследование, задержание меры пресечения, предварительное расследование, судебные разбирательства, судебное следствие, суд присяжных заседателей. Конституционное судопроизводство, конституционный суд.

Блок №5 Правовая культура (6 час.)

- Понятие правовой культуры. Содержание правовой культуры. Пути совершенствования правовой культуры.

-

- **Итоговое повторение (9 часов)**

-

Учебник:

А.Ф.Никитин. Право. 10-11класс (базовый и углублённый уровень). М.: «Дрофа», 2020 г.

Форма обучения: очная с использованием дистанционных технологий образования

-

Учебно-тематический план. 11 класс.

№ модуля, раздела, темы	Наименование модулей, разделов, тем	Количество	Количество часов	
			теоретические	практические
	Введение	1	1	-
Тема 6	Гражданское право	14	8	6
Тема 7	Налоговое право	8	5	3

Тема 8	Семейное право	7	4	3
Тема 9	Трудовое право	9	5	4
Тема 10	Административное право	4	3	1
Тема 11	Уголовное право	10	6	4
Тема 12	Основы судопроизводства	2	1	1
Тема 13	Правовая культура и правосознание	6	4	2
	Повторение	3	-	3
	РЕЗЕРВ	6		6
	Всего часов	70	37	33

•

Календарно-тематическое планирование 11 класс

№ п/п	Недельные сроки	Наименование разделов и тем	Количество часов	Тип урока	Содержание учебного материала	Основные виды деятельности	Вид контроля.	Д/З
1	1 неделя сентября	Введение. Повторение 10 класса.	1	Урок общей методологической направленности	Актуальность правовых знаний в современном обществе.	Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, работать с текстом учебника.	Фронтальная беседа, запись лекции	Записи в тетради-читать
ТЕМА 6. ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО								
2	1 неделя сентября	Понятие и источники гражданского права.	1	Урок открытия нового знания	Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права	1.Знать, чем отличаются гражданское право от других отраслей права.. 2.Уметь разъяснять схему в форме терминологической модели. 3.Роль гражданского права в регулировании имущественных и неимущественных отношений.	Проблемное задание: «Почему Наполеон гордился своим участием в разработке Гражданского кодекса 1804 года»,	§ 40, <u>Составить схему «Источники гражданского права»</u>
3	2 неделя сентября	Субъекты и объекты гражданско-правовых отношений.	1	Урок общей методологической направленности	Особенности гражданско-правовых отношений. Виды субъектов гражданских правоотношения. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права	Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, работать с текстом учебника.	Устный опрос, проблемные задания.	§ 40
4	2 неделя сентября	Гражданская правоспособность и дееспособность.	1	Урок открытия нового	Субъекты гражданских правоотношений, физическое лицо, гражданская	Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, работать с текстом учебника.	Устный опрос, проблемные задания.	§ 41

				знания	правоспособность, гражданская дееспособность, эмансипация, юридические лица, коммерческие и некоммерческие организации.			
5	3 неделя сентября	Гражданские права несовершеннолетних. Способы защиты гражданских прав.	1	Урок рефлексии	Гражданские права несовершеннолетних. Эмансипация.	Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, работать с текстом учебника.	Решение проблемных заданий	§ 41
6	3 неделя сентября	Предпринимательство. Юридические лица. Формы предприятий -		Урок общей методологической направленности	Предпринимательское право. Особенности предпринимательской деятельности. Роль государства в современной экономике. Компетенции РФ и субъектов Федерации в решении экономических вопросов.	Уметь разбираться в предложенных для разбора ситуациях.	Анализ текста(формат ЕГЭ)	§ 42, эссе на тему: «Государство и предприниматель: как успешно взаимодействовать?»
7	4 неделя сентября	Право собственности.	1	Урок рефлексии	Имущественные права. Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Право собственности на землю	Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, работать с текстом учебника.	Устный опрос, проблемные задания.	§ 43
8	4 неделя сентября	Имущественные и неимущественные права. Право собственности.	1	Урок открытия нового знания	Право собственности, владение, пользование, распоряжение, имущественное право, вещное право.	Уметь высказывать своё мнение, работать с документами, отвечать на поставленные вопросы, давать определения понятий.	Дискуссия : «Стоит ли ограничивать право собственности?»	§ 43
9	1 неделя октября	Наследование. Наследование по закону и по завещанию.	1	Урок открытия нового знания	Наследование, завещание, очереди призвания к наследованию, наследственная трансмиссия	Раскрывать смысл понятий, решать ситуативные задачи	Выполнение заданий рубрики «Вопросы»	§ 44
10	1 неделя октября	Страхование.	1	Урок общей методологической направленности	Институт страхования, договор страхования, виды страхования	Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, работать с текстом учебника.	с.249-250- работа с извлечениями из ГК РФ «Договор личного страхования»	§ 44, составить схему «Виды страхования»

11	2 неделя октября	Обязательственное право.	1	Урок открытия нового знания	Понятие и сущность обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательства. Обязательственное право, должник, кредитор, неустойка, задаток, залог, банковская гарантия	Уметь высказывать своё мнение, работать с документами, отвечать на поставленные вопросы, давать определения понятий.	Анализ документов и заданий из рубрики «Задания»	§45, составить словарик темы, кластер «Виды договоров»
12	2 неделя октября	Обязательственное право. Сделки, договоры -	1	Урок рефлексии	Понятие и сущность договора. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договора	Уметь высказывать своё мнение, работать с документами, отвечать на поставленные вопросы, давать определения понятий.	Анализ документов и заданий из рубрики «Задания»	
13	3 неделя октября	Защита материальных и нематериальных прав.	1	Урок общей методологической направленности	Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности Защита права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности.	Уметь решать проблемные задания	Заполнить сравнительную таблицу об общей долевой и совместной собственности, знать понятия.	§46
14	3 неделя октября	Причинение и возмещение вреда	1	Урок рефлексии	Понятие вреда: виды. Ответственность за причиненный вред. Защита чести, достоинства и деловой репутации	Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, работать с текстом учебника.	с.261-262 –работа с извлечениями из ГК РФ	§46
15	4 неделя октября	Зачёт «Гражданское право» (Решение ситуативных задач с помощью статей Гражданского Кодекса).	1	Урок развивающего контроля	Понятие и источники гражданского права. Обязательственное право. Виды договоров. Право собственности. Понятие собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Объекты собственника. Гражданская правоспособность и дееспособность. Предприниматель и	Знать понятия темы «Гражданское право». Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Проблемные задания, контроль понятий	

					предпринимательская деятельность. Виды предприятий. Нематериальные блага, пути их защиты.			
ТЕМА 7. НАЛОГОВОЕ ПРАВО								
16	4 неделя октября	Налоговое право. Налоговые правоотношения.	1	Урок открытия нового знания	Понятие налога, сбора, пошлины. Налоговое право. Система налогового законодательства. Права и обязанности налогоплательщика. Субъекты и объекты налоговых правоотношений.	Знать понятия налогового права, права и обязанности налогоплательщика, субъекты и объекты налоговых правоотношений, налоговые организации, аудит, виды налогов. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.	Самостоятельная практическая работа: составление и заполнение таблицы «Виды налогов»	§47; «Обсуждаем, спорим»: в опросы 1-2
17	2 неделя ноября	Налоговые органы. Аудит	1	Урок открытия нового знания	Налоговые организации. Аудит. Налоги с физических лиц. Налоговая дееспособность. Подоходный налог. Налог на имущество.	Знать налоговые организации, аудит, виды налогов. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.	Практические работы по изучению содержания документа на с.268 (тезисы Налогового кодекса РФ)	§47; Составить схему «Виды правовых актов налогового законодательства»
18	2 неделя ноября	Виды налогов	1	Урок открытия нового знания	Прямые и косвенные налоги, федеральные, региональные и местные налоги, налоги с физических и юридических лиц, общие и целевые налоги	Характеризовать виды налогов. Знать систему налогообложения в России Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.	Практические работы по изучению содержания документа на с.273-274	§48; Составить схему «Система налогообложения РФ»

19	3 неделя ноября	Налогообложение юридических лиц	1	Урок общей методологической направленности	Понятие юридического лица, виды налогов, уплачиваемых юридическими лицами	Характеризовать виды налогов, уплачиваемых юридическими лицами. Знать правовые основы взимания налогов с юридических лиц. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.	Дискуссия : Акцизы – «за» и «против»; Причины ухода предприятий от налогов; что выгоднее: уйти от налога или уплатить налог?	§ 49-50; Составить сравнительную таблицу «Налоги с физических и юридических лиц»
20	3 неделя ноября	Налоги с физических лиц-	1	Урок общей методологической направленности	Понятие физического лица, виды налогов, уплачиваемых физическими лицами	Характеризовать виды налогов, уплачиваемых физическими лицами. Знать правовые основы взимания налогов с физических лиц. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.	Практические работа по изучению содержания документа на с.283-284	
21	4 неделя ноября	Ответственность за уклонение от уплаты налогов	1	Урок рефлексии	Декларация о доходах. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Административная и уголовная ответственность.	Характеризовать административную и уголовную ответственность за уклонение от уплаты налогов. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.	Практическая работа по решению ситуативных задач	§ 51 ; Составить словарь темы, Синквейн «Налогообложение»
22	4 неделя ноября	Тест «Налоговое право»	1	Урок развивающего контроля	Понятие налога, сбора, пошлины. Налоговое право. Права и обязанности налогоплательщика. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Налоги с физических лиц.	Знать понятия по теме «Налоговое право». Уметь выполнять тестовые задания уровня А, В;	Тестовая диагностическая работа	

					Налоговые организации. Аудит.			
23	1 неделя декабря	ПКР за первое полугодие	1	Урок развивающего контроля			Тестовая диагностическая работа в формате ЕГЭ	
ТЕМА 8. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО								
24	1 неделя декабря	Понятие и источники семейного права	1	Урок открытия нового знания	Понятие и источники семейного права. Семейный кодекс РФ. Понятие семьи. Члены семьи. Семейные правоотношения, субъекты семейных правоотношений	Знать понятие и источники семейного права. Семейный кодекс РФ, понятие семьи, семейные правоотношения. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.	Устный опрос, проблемные задания	§ 52, Составить схему «Источники семейного права»
25	2 неделя декабря	Брак, условия его заключения	1	Урок открытия нового знания	Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Договорный режим имущества супругов	Знать понятия: семья, брачный договор, брак, регистрация брака, развод, законный режим имущества супругов. Уметь пояснять суть понятий, характеризовать условия вступления в брак, порядок заключения брака, основания признания брака недействительным, порядок расторжения брака, объяснять с юридической и моральной стороны ситуации нарушения и защиты личных неимущественных прав субъектов семейных правоотношений	Практические задания по разбору проблемных вопросов	§ 53, оформить буклет «Условия заключения брака»
26	2 неделя декабря	Права и обязанности супругов	1	Урок открытия нового знания			Практическая работа по решению ситуативных задач	§ 54, читать
27	3 неделя декабря	Права и обязанности супругов	1	Урок общей методологической направленности			Практическая работа по решению ситуативных задач	§ 54, Выписать порядок расторжения брака из Семейного кодекса РФ

28	3 неделя декабря	Права и обязанности родителей и детей.	1	Урок рефлексии	Права и обязанности родителей и детей. Лишение, ограничение, восстановление родительских прав.	Знать права и обязанности родителей и детей. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Устный опрос, проблемные задания	§ 55
29	4 неделя декабря	Усыновление, опека (попечительство).	1	Урок рефлексии	Алименты. Усыновление. Опека. Попечительство.	Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.	Выполнение проекта «Практика усыновления, опеки и попечительства в России и за рубежом»	§ 55
30	4 неделя декабря	Контрольная работа «Семейное право»	1	Урок развивающего контроля	Понятие и источники семейного права. Понятие семьи. Члены семьи. Брак, условия его заключения. Порядок регистрации брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Личные права. Имущественные права и обязанности. Права и обязанности родителей и детей. Лишение, ограничение, восстановление родительских прав.	Знать понятия по теме «Семейное право». Уметь выполнять тестовые задания уровня А, В и С; давать развернутый аргументированный ответ по вопросам темы.	Контрольная диагностическая работа	
ТЕМА 9. ТРУДОВОЕ ПРАВО								
31	3 неделя января	Понятие и источники трудового права	1	Урок открытия нового знания	Понятие и источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя.	Знать понятие и источники трудового права, трудовые правоотношения, права и обязанности работника и работодателя.	Устный опрос, проблемные задания	§ 56
32	3 неделя января	Понятие и источники трудового права	1	Урок рефлексии		Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать	Практические работа по изучению содержания	§ 56

						с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.	документа с.313-314	
33	4 неделя января	Коллективный договор. Трудовой договор	1	Урок открытия нового знания	Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Трудовая книжка. Коллективный договор. Стороны и порядок заключения трудового договора.	Знать понятие трудового договора, его виды, стороны и порядок заключения трудового договора. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.	Практические работа по изучению содержания документа с.318-319	§ 57
34	4 неделя января	Рабочее время и время отдыха	1	Урок развивающего контроля	Рабочее время, учёт рабочего времени, время отдыха и виды времени отдыха	Знать понятия: рабочее время, время отдыха и его виды. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.	Практические работа по изучению содержания документа с.323-324	§ 58
35	1 неделя февраля	Оплата труда.	1	Урок общей методологической направленности	Оплата труда. Заработная плата в производственной сфере. Системы оплаты труда: повременная, сдельная, дополнительная. Охрана труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением законов об охране труда. Охрана труда и здоровья женщин и несовершеннолетних.	Характеризовать системы оплаты труда. Знать понятие охраны труда, особенности охраны труда и здоровья женщин и несовершеннолетних. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.	Устный опрос, проблемные задания	§ 59
36	1 неделя февраля	Охрана труда.	1	Урок рефлексии				§ 59
37	2 неделя февраля	Трудовые споры.	1	Урок открытия нового знания	Индивидуальные и коллективные трудовые споры. Комиссия по трудовым спорам (КТС).	Характеризовать индивидуальные и коллективные трудовые споры. Знать понятие дисциплины труда,	Устный опрос, проблемные задания	§ 60

38	2 неделя февраля	Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву	1	Урок развивающего контроля	Забастовки. Дисциплина труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Порядки возмещения ущерба.	дисциплинарную и материальную ответственность работников. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.		§60, подготовиться к КР по теме
39	3 неделя февраля	Контрольная работа «Трудовое право»	1	Урок развивающего контроля	Понятие и источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя. Трудовой договор. Коллективный договор. Системы оплаты труда: повременная, сдельная, дополнительная. Охрана труда. Дисциплина труда. Дисциплинарная и материальная ответственность работников.	Знать понятия по теме «Трудовое право» Уметь выполнять тестовые задания уровня А, В и С; давать развернутый аргументированный ответ по вопросам темы.	Контрольная диагностическая работа	§
ТЕМА 10. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО.								
40	3 неделя февраля	Понятие и источники административного права.	1	Урок открытия нового знания	Понятие и источники административного права. Административное правовое регулирование. Административные правонарушения. Признаки и виды административных правонарушений.	Знать понятие и источники административного права, виды административных правонарушений. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный	Устный опрос, проблемные задания	§61
41	4 неделя февраля	Административные правонарушения	1	Урок открытия нового знания				§61

						материал.		
42	4 неделя февраля	Административные наказания	1	Урок открытия нового знания	Административная ответственность. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административные наказания и их виды. Подведомственность дел об административных правонарушениях.	Знать виды административной ответственности, характеризовать Кодекс РФ об административных правонарушениях. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.	Устный опрос, проблемные задания	§62, подготовиться к тестированию по теме
43	1 неделя марта	Административная ответственность несовершеннолетних. Тест «Административное право»	1	Урок развивающего контроля	Понятие и источники административного права. Административные правонарушения. Признаки и виды административных правонарушений. Административная ответственность. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административные наказания и их виды.	Знать понятия по теме «Административное право». Уметь выполнять тестовые задания уровня А, В;	Тестовая диагностическая работа	
ТЕМА 11. УГОЛОВНОЕ ПРАВО.								
44	1 неделя марта	Понятие и источники уголовного права	1	Урок открытия нового знания	Понятие уголовного права. Принципы российского уголовного права. Уголовный кодекс РФ, его особенности.	Знать понятие уголовного права, принципы российского уголовного права, источники уголовного права. Уметь анализировать, делать	Устный опрос, проблемные задания	§63

						выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.		
45	2 неделя марта	Преступление	1	Урок открытия нового знания	Понятие преступления. Состав преступления. Категория преступлений. Неоднократность преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений. Основные группы преступлений.	Знать понятие преступления, основные группы преступлений. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.	Устный опрос, проблемные задания	§ 64
46	2 неделя марта	Виды преступлений. Соучастие в преступлении	1	Урок открытия нового знания	Категории преступлений. Преступность против жизни и здоровья. Преступления против собственности. Организованная преступность	Знать понятия, уметь вести дискуссию на заданную тему, решать проблемные задания.	Дискуссия на тему «Организованная преступность в государстве: возможно ли ее предотвратить?»	§ 65
47	3 неделя марта	Уголовная ответственность	1	Урок общей методологической направленности	Понятие уголовной ответственности, ее основания. Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Ответственность несовершеннолетних.	Знать понятие уголовной ответственности, виды наказаний, ответственность несовершеннолетних. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.	Устный опрос, проблемные задания	§ 66

48	3 неделя марта	Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание	1	Урок открытия нового знания	Необходимая оборона, крайняя необходимость. Основание уголовной ответственности. Освобождение от уголовной	Уметь разбираться в предложенных для разбора ситуациях	Работа над вопросами рубрики : «Задания» Проблемные задания, контроль понятий	§ 67, написать эссе: «В чем смысл уголовного наказания»
49	1 неделя апреля	Уголовная ответственность несовершеннолетних	1	Урок рефлексии и развивающего контроля	ответственности. Виды наказаний. Уголовная ответственность несовершеннолетних			§ 68, подготовиться к тестированию по теме
50	1 неделя апреля	Тест «Уголовное право»	1	Урок рефлексии и развивающего контроля	Принципы российского уголовного права. Понятие преступления. Состав преступления. Категория преступлений. Основные группы преступлений. Понятие уголовной ответственности, ее основания. Понятие и цели наказания. Процессуальное право.	Знать понятия по теме «Уголовное право». Уметь выполнять тестовые задания уровня А, В;	Тестовая диагностическая работа	
ТЕМА 12. ОСНОВЫ СУДОПРОИЗВОДСТВА.								
51	2 неделя апреля	Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)	1	Урок общей методологической направленности	Понятие гражданского процессуального права, принципы гражданского судопроизводства, стороны гражданского процесса	Знать понятие процессуального права, особенности гражданского процесса, особенности профессиональной юридической деятельности. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее	Практические работы по изучению содержания содержания документа с.383	§ 69

						изученный материал.		
52	2 неделя апреля	Особенности уголовного судопроизводства (уголовный процесс)	1	Урок общей методологической направленности	Понятие уголовного процессуального права, принципы уголовного судопроизводства, стороны уголовного процесса. Суд присяжных.	Знать понятие процессуального права, особенности уголовного процесса, особенности профессиональной юридической деятельности. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.	Практические работы по изучению содержания документа с.391-392	§ 70
ТЕМА 13. ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА И ПРАВОСОЗНАНИЕ.								
53	3 неделя апреля	Содержание правовой культуры	1	Урок открытия нового знания	<ul style="list-style-type: none"> • Понятие правовой культуры. Содержание правовой культуры. Правовая культура общества и личности (основные положения). Правосознание и его виды. • 	<ul style="list-style-type: none"> • Знать понятие правовой культуры, содержание правовой культуры. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.	Устный опрос, проблемные задания	§ 71
54	3 неделя апреля	Совершенствование правовой культуры	1	Урок общей методологической направленности	Условия формирования и совершенствования правовой культуры. Пути совершенствования правовой культуры.	Характеризовать пути совершенствования правовой культуры. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.	Устный опрос, проблемные задания	§ 72
55 - 56	4 неделя апреля	Основы права	2	Уроки развивающего контроля	Понятия гражданского, налогового, семейного, трудового, административного, уголовного права. Их	Знать основные понятия сущностные особенности понятий по курсу «Право» в 11 классе. Уметь выполнять тестовые	Контрольные диагностические работы в формате ЕГЭ	

					источники. Субъекты права. Особенности материального и процессуального права.	задания уровня А, В и С; давать развернутый аргументированный ответ по вопросам раздела.		
57 - 70	1 - 4 неделя мая	РЕЗЕРВ		Уроки рефлексии и развивающе го контроля		Уметь выполнять тестовые задания уровня А, В и С; давать развернутый аргументированный ответ по вопросам раздела.		
		Всего:	70					

•

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575860

Владелец Медянцева Юлия Борисовна

Действителен с 05.07.2022 по 05.07.2023