**Документация используемая при работе с детьми с ОВЗ**

**Мастер-класс (ноябрь, 2020)**

**Учитель-логопед, Касаткина М.А., ВКК**

**План проведения мастер-класса:**

- ФГОС НОО ОВЗ (что реализуем, нозологии в МАОУ «Верхнедубровская СОШ», АООП реализуемые в СОШ в соответствии с заключениями ПМПК)

- адаптированные основные общеобразовательные программы начального/основного общего образования для обучающихся с ТНР, ОДА, ЗПР, умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

- Методические рекомендации по организации специальных условий получения образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с заключениями ПМПК

- положение о ППк

- Заключение ПМПК

- маршрут индивидуальных занятий по восполнению пробелов в знаниях

Для того, чтобы ребенок получил статус ОВЗ, он должен пройти всестороннее психолого-педагогическое обследование в рамках образовательного учреждения, донести информацию о неуспеваемости, обследовании до родителей ребенка, пригласить их на школьный ППк, на котором провести консультацию о выявленных нарушениях и рекомендовать посещение ПМПК с целью уточнения образовательного маршрута.

Основной пакет документов для посещения ПМПК:

- протокол заседания ППК

- психолого-педагогическая характеристика

- копии контрольных работ

- табель успеваемости (дневник)

- копии и оригиналы документов удостоверяющих личности ребенка и родителей

- выписка из истории развития с заключением всех врачей

- заключения предыдущих ПМПК (если ребенок уже посещал ПМПК)

- логопедическое, психологическое, дефектологическое заключение на ребенка (характеристики этих специалистов)

- направление на ПМПК от образовательного учреждения

Все характеристики, копии документов заверяются печатью и подписью директора школы. На подготовку пакета документов (по положению – 7 рабочих дней). Документы подготавливаются по заявлению родителей.

Сегодня мы с вами разберем пример - маршрут индивидуальных занятий по восполнению пробелов в знаниях для ребенка с ОВЗ, который должны заполнять все педагоги, которые индивидуально занимаются с ребенком. Маршрутный лист заполняется на каждого учащегося с ОВЗ, с которым учитель проводит дополнительные занятия. Лист необходим для отслеживания динамики.

