**Рекомендации учителя-логопеда родителям первоклассников**

Чтобы ребенок был успешен в обучении необходимо:

1. Ребенок должен правильно произносить все звуки речи и уметь слышать их (то есть, определять на слух наличие заданного звука в слове).
2. Для успешного овладения письмом у ребенка должна быть хорошо развита мелкая моторика рук: даже если вы развивали моторику в садике, нужно продолжать это делать сейчас, потому что нагрузка на кисть возрастает и ребенку, с нетренированными руками, тяжелее справляться с письменными работами. Продолжайте развивать мелкую моторику.
3. Необходимо хорошо развитое пространственное восприятие – ориентировка в пространстве равно ориентировка на листе. Если у ребенка есть проблемы с ориентировкой, скорее всего, будут проблемы с написанием букв, цифр – он будет их отзеркаливать, нарушать границы строк.
4. Обращайте внимание на состояние грамматического строя речи ребенка – верно ли использует множественное значение слов (ведро – вёдра/нет чего? ведра – вёдер и т.д.); уместно ли использует предлоги? Правильно ли использует местоимения ОН, ОНА, ОНО, ОНИ?
5. К первому классу, дети должны безошибочно произносить длинные слова, не пропуская, не переставляя, не заменяя слоги и звуки. Даже в малознакомых словах, если эти слова проговорили четко.
6. Необходимо расширять словарный запас. Самый эффективный и простой способ – чтение и обсуждение прочитанного. Ответы на вопросы должны быть полными, поэтому задавайте вопрос таким образом, чтобы ребенок был вынужден составить развернутую фразу, и, конечно, обращайте внимание на собственную речь. Если вы неохотно и односложно отвечаете ребенку, он будет общаться и с вами и с окружающими также.
7. Обязательно расширяйте кругозор детей – что и откуда появилось, как и что создается и производится, развивайте логическую цепочку происходящих событий, выстраивайте причинно-следственные связи, тогда ребенок будет больше понимать и адаптироваться к быстроменяющимся условиям мира.
8. Развивайте связную речь ребенка и умение коммуницировать: умение отвечать на вопросы и задавать их. Составлять рассказы по картинке, рассказывать о себе и своей семье, своих увлечениях, любимых занятиях, блюдах, о питомцах, обо всем, что интересует ребенка. Интересуйтесь делами ребенка и рассказывайте ему о своих делах (но без перегруза)! Ребенок должен чувствовать, что вы интересуетесь его жизнью. Только умея слушать, можно научить этому своих детей.
9. Для профилактики нарушений письменной речи: изученные на уроке буквы рекомендуется: лепить, раскрашивать, выкладывать из счетных палочек; искать правильно написанные среди неправильно написанных, прохождение лабиринтов, письмо буквы в воздухе, обводить букву по контурному изображению; рисование букв на пальцем ладошке. Рекомендую книгу: Евгений Шабельник «Буковка за буковкой», 1994г.
10. Если в вашей семье русский язык является не родным, то с ребенком, для его успешного обучения в школе, крайне необходимо говорить по-русски! Иначе, проблемы с письменной речью (написание букв, слов; чтение) будут сопровождать ребенка всю жизнь!