

**Итоговый мониторинг  
по литературному чтению  
3 класс**

*Прочитай текст.*

**Трусиха**

Валя была трусиха. Она боялась мышей, лягушек, быков, пауков, гусениц. Её так и звали — «трусиха». Один раз ребята играли на улице, на большой куче песка. Мальчики строили крепость, а Валя и её младший братишка Андрюша варили обед для кукол. Валу в войну играть не принимали — ведь она была трусиха, а Андрюша для войны не годился, потому что умел ходить только на четвереньках.

Вдруг со стороны колхозного сарая послышались крики:

— Лохмач с цепи сорвался!.. К нам бежит!..

Все обернулись.

— Лохмач! Лохмач!.. Берегитесь, ребята!.. Ребята бросились врассыпную. Валя вбежала в сад и захлопнула за собой калитку.

На куче песка остался только маленький Андрюша — на четвереньках ведь не уйдёшь далеко. Он лежал в песочной крепости и ревел от страха, а грозный враг шёл на приступ.

Валя взвизгнула, выбежала из калитки, схватила в одну руку совок, а в другую — кукольную сковородку и, заслоня собой Андрюшу, встала у ворот крепости.

Огромный злощий пёс неся через лужайку прямо на неё. Он казался коротким и очень широким. Вот уже совсем близко его оскаленная, клыкастая пасть. Валя бросила в него сковородку, потом совок и крикнула изо всех сил:

— Пошёл вон!

— Фьють! Фьють, Лохмач! Сюда! — Это сторож бежал через улицу наперерез Лохмачу.

Услышав знакомый голос, Лохмач остановился и вильнул хвостом. Сторож взял его за ошейник и увёл. На улице стало тихо. Ребята медленно выползали из своих убежищ: один спускался с забора, другой вылезал из канавы... Все подошли к песочной крепости. Андрюша сидел и уже улыбался, вытирая глаза грязными кулачками.

Зато Валя плакала навзрыд.

— Ты что? — спросили ребята. — Лохмач тебя укусил?

— Нет, — отвечала она, — он не укусил... Просто я очень испугалась...

(236 слов)

(Н. Артюхова)

## Блок А

При выполнении заданий этой части (задания 1—8) выбери ответ к каждому заданию и запиши в бланк ответов.

1. В какое время года происходят события, описанные в тексте?
  - А) летом
  - Б) зимой
  - В) поздней осенью
  
2. Где происходят события, описанные в тексте?
  - А) на улице
  - Б) во дворе
  - В) в доме
  
3. Почему Валю считали трусихой?
  - А) боялась быть дома одна
  - Б) боялась мышей, лягушек, быков, пауков, гусениц
  - В) боялась отвечать у доски
  
4. Укажи близкое по значению сочетание слов к слово-сочетанию «бросились врассыпную».
  - А) в разные стороны
  - Б) в укрытие
  - В) под защиту взрослых
  
5. Отметь пословицу, определяющую главную мысль текста.
  - А) Сам погибай, а товарища выручай.
  - Б) Один за всех, а все за одного.
  - В) Храбрый не тот, кто страха не знает, а тот, кто узнал и навстречу ему идёт.
  
6. Подумай, что вынесено в заглавие текста.
  - А) тема
  - Б) основная мысль
  
7. В какой раздел книги ты поместишь это произведение?
  - А) о братьях наших меньших
  - Б) друзья познаются в беде
  - В) кто духом пал, тот пропал
  
8. Определи жанр произведения
  - А) сказка
  - Б) рассказ
  - В) басня
  - Г) былина

**Блок Б**

**При выполнении заданий этой части (задания 1—6) кратко запиши ответ.**

**9.** Назови героев произведения.

**10.** Восстанови с помощью цифр последовательность действий Вали после криков: «Лохмач с цепи сорвался! ... К нам бежит!...»

- |               |               |
|---------------|---------------|
| А) встала     | Д) взвизгнула |
| Б) выбежала   | Е) крикнула   |
| В) захлопнула | Ж) бросила    |
| Г) вбежала    | З) схватила   |

**11.** Восстанови верную последовательность пунктов плана прочитанного текста.

- А) Запоздалый плач Вали
- Б) Предупреждение об опасности
- В) Спасительная помощь
- Г) Игра детей на куче песка
- Д) Лохмач

**12.** Считаешь ли ты Вальку трусихой? Почему?

---

---

---

---

---

---

---

**13.** Запиши фамилии писателей (2—3), писавших о детях и про детей.

---

---

---

---

---

---

---

**14.** Назови героев произведений детских писателей, на которых ты хотел бы походить. Почему?

---

---

---

---

---

---

---