

**Итоговый мониторинг
по литературному чтению
3 класс**

Прочитай текст.

Трусиха

Валя была трусиха. Она боялась мышей, лягушек, быков, пауков, гусениц. Её так и звали — «трусиха». Один раз ребята играли на улице, на большой куче песка. Мальчики строили крепость, а Валя и её младший братишка Андрюша варили обед для кукол. Валу в войну играть не принимали — ведь она была трусиха, а Андрюша для войны не годился, потому что умел ходить только на четвереньках.

Вдруг со стороны колхозного сарая послышались крики:

— Лохмач с цепи сорвался!.. К нам бежит!..

Все обернулись.

— Лохмач! Лохмач!.. Берегитесь, ребята!.. Ребята бросились врассыпную. Валя вбежала в сад и захлопнула за собой калитку.

На куче песка остался только маленький Андрюша — на четвереньках ведь не уйдёшь далеко. Он лежал в песочной крепости и ревел от страха, а грозный враг шёл на приступ.

Валя взвизгнула, выбежала из калитки, схватила в одну руку совок, а в другую — кукольную сковородку и, заслоня собой Андрюшу, встала у ворот крепости.

Огромный злощипый пёс несся через лужайку прямо на неё. Он казался коротким и очень широким. Вот уже совсем близко его оскаленная, клыкастая пасть. Валя бросила в него сковородку, потом совок и крикнула изо всех сил:

— Пошёл вон!

— Фьють! Фьють, Лохмач! Сюда! — Это сторож бежал через улицу наперерез Лохмачу.

Услышав знакомый голос, Лохмач остановился и вильнул хвостом. Сторож взял его за ошейник и увёл. На улице стало тихо. Ребята медленно выползали из своих убежищ: один спускался с забора, другой вылезал из канавы... Все подошли к песочной крепости. Андрюша сидел и уже улыбался, вытирая глаза грязными кулачками.

Зато Валя плакала навзрыд.

— Ты что? — спросили ребята. — Лохмач тебя укусил?

— Нет, — отвечала она, — он не укусил... Просто я очень испугалась...

(236 слов)

(Н. Артюхова)

Блок А

При выполнении заданий этой части (задания 1—8) выбери ответ к каждому заданию и запиши в бланк ответов.

1. В какое время года происходят события, описанные в тексте?
 - А) летом
 - Б) зимой
 - В) поздней осенью

2. Где происходят события, описанные в тексте?
 - А) на улице
 - Б) во дворе
 - В) в доме

3. Почему Валю считали трусихой?
 - А) боялась быть дома одна
 - Б) боялась мышей, лягушек, быков, пауков, гусениц
 - В) боялась отвечать у доски

4. Укажи близкое по значению сочетание слов к слово-сочетанию «бросились врассыпную».
 - А) в разные стороны
 - Б) в укрытие
 - В) под защиту взрослых

5. Отметь пословицу, определяющую главную мысль текста.
 - А) Сам погибай, а товарища выручай.
 - Б) Один за всех, а все за одного.
 - В) Храбрый не тот, кто страха не знает, а тот, кто узнал и навстречу ему идёт.

6. Подумай, что вынесено в заглавие текста.
 - А) тема
 - Б) основная мысль

7. В какой раздел книги ты поместишь это произведение?
 - А) о братьях наших меньших
 - Б) друзья познаются в беде
 - В) кто духом пал, тот пропал

8. Определи жанр произведения
 - А) сказка
 - Б) рассказ
 - В) басня
 - Г) былина

Блок Б

При выполнении заданий этой части (задания 1—6) кратко запиши ответ.

9. Назови героев произведения.

10. Восстанови с помощью цифр последовательность действий Вали после криков: «Лохмач с цепи сорвался! ... К нам бежит!...»

- | | |
|---------------|---------------|
| А) встала | Д) взвизгнула |
| Б) выбежала | Е) крикнула |
| В) захлопнула | Ж) бросила |
| Г) вбежала | З) схватила |

11. Восстанови верную последовательность пунктов плана прочитанного текста.

- А) Запоздалый плач Вали
- Б) Предупреждение об опасности
- В) Спасительная помощь
- Г) Игра детей на куче песка
- Д) Лохмач

12. Считаешь ли ты Вальку трусихой? Почему?

13. Запиши фамилии писателей (2—3), писавших о детях и про детей.

14. Назови героев произведений детских писателей, на которых ты хотел бы походить. Почему?
