

Итоговая контрольная работа
по ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ

1. К какому виду относится сказка, в которой описывается повседневная жизнь людей, без магии и волшебства?

- 1) волшебная сказка
- 2) сказка о животных
- 3) бытовая сказка

Ответ:

2. Прочитай отрывок.

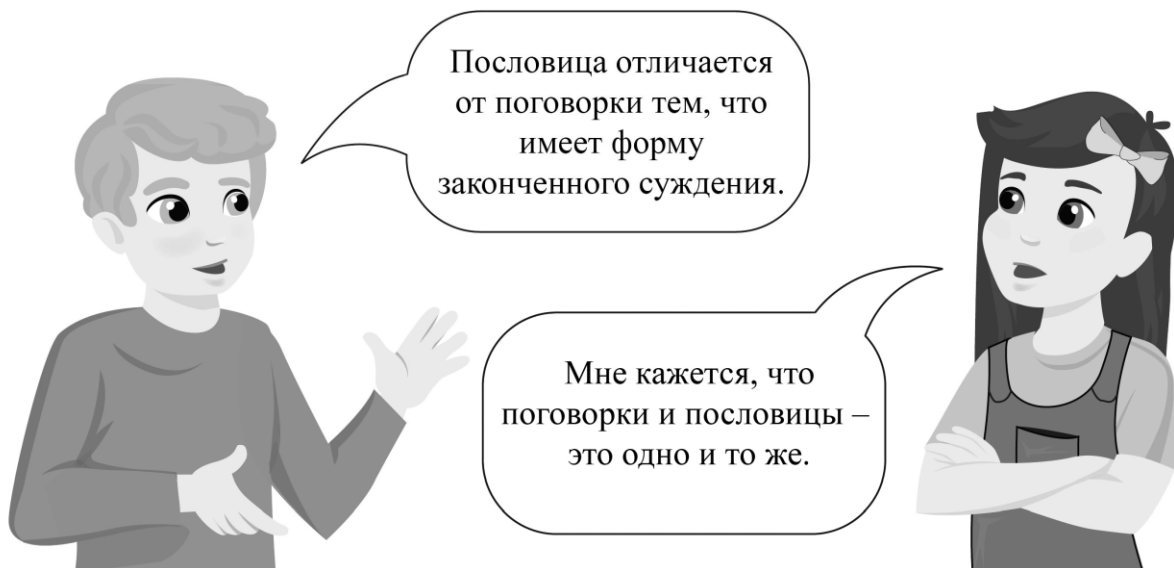
«Постойте ж, я сыскал секрет! –
Кричит Осёл, – мы, верно, уж поладим,
Коль рядом сядем».
Послушались Осла: уселись чинно в ряд;
А всё-таки Квартет нейдёт на лад.

Определи, к какому литературному жанру относится данный отрывок.

- 1) былина
- 2) басня
- 3) загадка
- 4) стихотворение

Ответ:

3. Четвероклассники Катя и Никита после изучения темы «Жанры фольклора» высказали своё мнение.



Кто из четвероклассников прав?

Запиши свой ответ, обоснуй его. (Почему ты так считаешь?)

[illegible]

4. На рисунке буквами отмечены тематические разделы детской библиотеки и цифрами – книги, которые брали читатели.

А	Б	В	Г
			
			
1	2	3	4

В какой раздел следует поставить каждую книгу?

Запиши **номера** книг в таблицу под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

5. Прочитай тексты.

- 1) Не успел хорошенько осмотреться зайчонок, как бобры над хаткой крышу поставили. Один бобр обглоданные палки таскает, другой замазывает крышу илом. Толстым хвостом громко пришлёпывает, как штукатур лопаткой. Ходко работают бобры.
- 2) Бобры возводят плотину, чтобы заполнить пруд, посреди которого строят островную «хатку», недостижимую для рыскающих поблизости хищников. Она служит и жильём, и кладовой для зимних запасов корма. Начатую плотину бобры всегда доводят до конца, а готовой не дают разрушаться.
- 3) Светляки – это насекомые, ведущие ночной образ жизни. У светляков на теле есть особые органы, которые способны светиться в темноте, как правило, зелёным светом.
- 4) Я открыл коробочку и сперва ничего не увидел, а потом увидел маленький светло-зелёный огонёк, как будто где-то далеко-далеко от меня горела крошечная звёздочка, и в то же время я сам держал её сейчас в руках. – Это светлячок, – сказал Мишка. – Что, хорош? Он живой, не думай.

Какие тексты относятся к научно-познавательным?

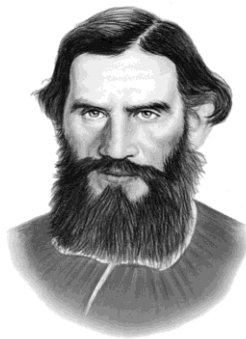
Выбери верные тексты и запиши в строку ответа их номера.

Ответ: _____

6. Рассмотрите портреты русских писателей 19 века.



А.С. Пушкин



Л.Н. Толстой



Ф.И. Тютчев



И.А. Крылов

6.1. Выбери верное утверждение.

- 1) Л.Н. Толстой писал только рассказы для детей.
- 2) В произведениях А.С. Пушкина, посвящённых няне, запечатлён её трогательный образ и искренняя любовь к поэту.
- 3) И.А. Крылов написал книгу «Азбука», в которую вошли многие его рассказы и басни.
- 4) Ф.И. Тютчев – автор стихотворения «Зимняя дорога».

Ответ:

☐

6.2. Запиши по одному названию произведений Л.Н. Толстого и А.С. Пушкина.

Произведение Л.Н. Толстого –

Произведение А.С. Пушкина –

7. В какой стихотворной строке содержится олицетворение?

- 1) Как неожиданно и ярко,
На влажной неба синеве
Воздушная воздвиглась арка...

Ф.И. Тютчев. «Как неожиданно и ярко...»

- 2) Вечор, ты помнишь, вьюга злилась,
На мутном небе мгла носилась.

А.С. Пушкин. «Зимнее утро»

- 3) Лес, точно терем расписной,
Лиловый, золотой, багряный...

И.А. Бунин. «Листопад»

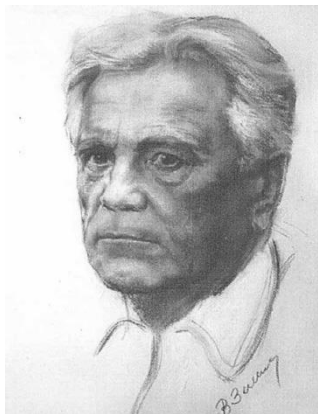
- 4) Весна, весна! как воздух чист!
Как ясен небосклон!

Е.А. Баратынский. «Весна, весна!»

Ответ:

☐

Текст 1



Виктор Петрович
Астафьев (1924–
2001)

Виктор Астафьев родился в селе Овсянка Красноярского края, на берегу Енисея. Детство писатель провёл с бабушкой и дедушкой. Это время оставило в памяти писателя много светлых воспоминаний. В 1942 году он ушёл добровольцем на фронт. После войны пробовал себя в разных профессиях и занимался литературой.

В.П. Астафьев написал большое количество произведений для детей, которые основаны на реальных событиях. Предметом размышлений в них стали любовь к Родине, проблемы человеческих взаимоотношений. Отдельное место в творчестве писателя занимает тема природы.

Текст 2

Капалуха

Мы приближались к альпийским уральским лугам, куда гнали колхозный скот на летнюю пастьбу.

Леса были сплошь хвойные. Лишь кое-где пошевеливали робкой листвой берёзки и осинки.

Стадо телят и бычков тянулось на старую, заваленную деревьями просеку. Бычки и телята, да и мы тоже, шли медленно и устало, с трудом перебирались через валежник.



В одном месте на просеку выдался небольшой черничный бугорочек. У бугорка поднялся шум. Я поспешил и увидел, как по земле с распушенными крыльями беспокойно бегают кругами глухарка (охотники чаще называют её капалухой).

– Гнездо! – кричали ребята. Сердце моё забилося от испуга – чуть не наступил на гнездо. Посреди просеки, обросшая мхом со всех сторон, неприметная хатка была приоткрыта в сторону черничного бугорка. В хатке утеплённое мхом гнездо с яйцами.

– Возьмём! – обрадовались мальчишки.

– А что будет с капалухой? Поглядите на неё!

Капалуха взлетела на ветку ели. Мы увидели, что живот у неё голый, а в груди трепещется кожа. Это от испуга и гнева билось птичье сердце.

– Пух выщипала, яйца греет животом, каждую каплю своего тепла отдаёт птенцам.

– Как наша мама. Она всё нам отдаёт, – промолвил кто-то из ребят.

Как только мы отошли, капалуха слетела с дерева, заползла в гнездо и замерла...

(По В. Астафьеву)

8. На основе прочитанных текстов определи верность следующих утверждений.

А. Все произведения для детей В.П. Астафьева посвящены бережному отношению к природе, и в рассказе «Капалуха» автор призывает читателей не вмешиваться в жизнь обитателей леса.

Б. Рассказ В.П. Астафьева «Капалуха» не только учит читателей быть чуткими, жалостливыми, внимательными к окружающему миру, но и заставляет задуматься о том, что необдуманный поступок может причинить вред природе и её обитателям.

1) верно только утверждение А

2) верно только утверждение Б

3) оба утверждения верны

4) оба утверждения неверны

Ответ:

☐

9. Прочитай предложения и определи последовательность событий в соответствии с содержанием **текста 2**. Цифра 1 уже стоит. Поставь **цифры 2, 3, 4, 5, 6** в пустые «окошки».

☐

У бугорка поднялся шум.

☐

Как только мы отошли, капалуха слетела с дерева, заползла в гнездо и замерла.

☐

Это от испуга и гнева билось птичье сердце.

☐

Мы увидели, что живот у неё голый, а в груди трепещется кожа.

☐

1 Леса были сплошь хвойные.

☐

Стадо телят и бычков тянулось на старую, заваленную деревьями просеку.

10. Какие выражения использует автор, чтобы описать тревожное поведение птицы?

- 1) каждую каплю своего тепла отдаёт птенцам
- 2) живот у неё голый
- 3) беспокойно бегает с распушенными крыльями
- 4) выщипала пух, яйца греет животом
- 5) в груди трепещется кожа

Выбери верные выражения и запиши в строку ответа их номера.

Ответ: _____

11. На основе содержания текстов установи соответствие между выделенным словом в словосочетании и его значением: к каждому элементу, данному в первом столбце, подбери элемент из второго столбца.

Словосочетания

Значения слов

- | | |
|--------------------------------|--|
| А) светлые воспоминания | 1) хорошо освещённые, наполненные светом |
| Б) реальные события | 2) не привлекающая внимания, незаметная |
| В) неприметная хатка | 3) вызывающие радость |
| | 4) существующие на самом деле |

Запиши в таблицу выбранные **цифры** под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

12. Почему ребята пришли к решению не трогать гнездо?

- 1) Пробираясь через валежник, ребята устали и торопились домой.
- 2) Глухарка беспокойно бегала кругами и напугала ребят.
- 3) Ребятам стало жалко птицу. Они были поражены её материнской заботой.
- 4) Строгий учитель не разрешил детям приближаться к гнезду.

Ответ:

13.Какие утверждения соответствуют содержанию текста «Капалуха»?

- 1) Охотники называют самца глухаря капалухой.
- 2) Ребята пришли в лес за черникой.
- 3) Как только люди отошли, капалуха стала чинить гнездо.
- 4) В хвойных лесах изредка встречаются берёзы и осины.
- 5) Своё гнездо глухарка свила посреди просеки и утеплила мхом.

Выбери верные утверждения и впиши в строку ответа их номера.

Ответ: _____

14.Почему сердце автора забилося от испуга?

Запиши своё мнение, обоснуй его (почему ты так считаешь?), опираясь на содержание **текста 2**.

Ответ: _____

Система оценивания проверочной работы

! При оценивании ответов допущенные обучающимися орфографические и пунктуационные ошибки не учитываются.

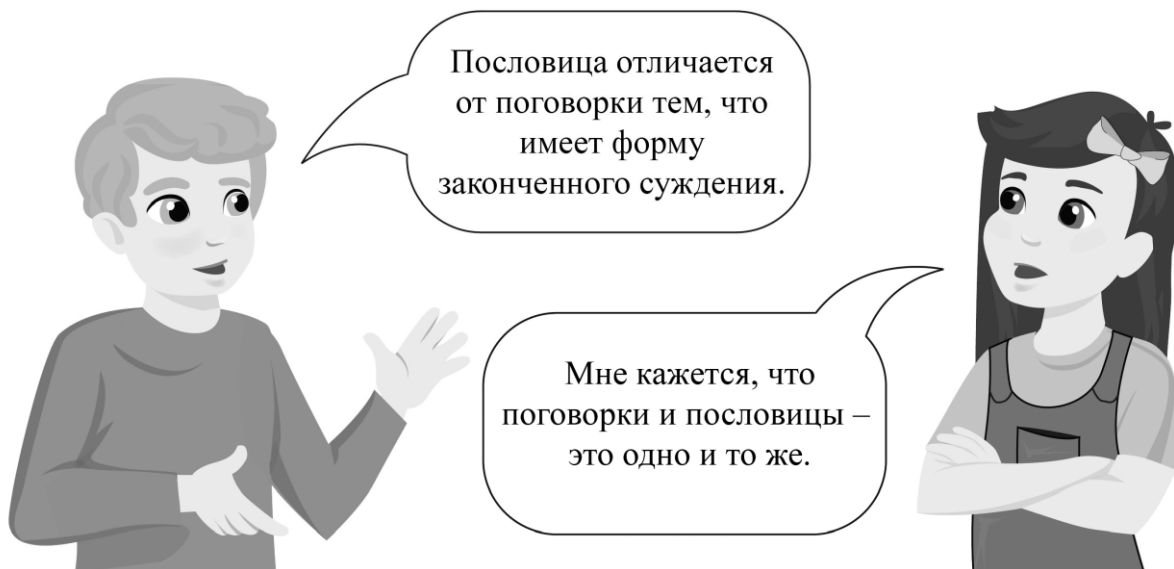
Правильный ответ на каждое из заданий 1, 2, 4, 6.1, 7, 8, 9, 12 оценивается 1 баллом.

Полный правильный ответ на задания 5, 10, 11, 13 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра) выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ
1	3
2	2
4	2413
5	23 или 32
6.1	2
7	2
8	2
9	365412
10	35 или 53
11	342
12	3
13	45 или 54

3

Четвероклассники Катя и Никита после изучения темы «Жанры фольклора» высказали своё мнение.



Кто из четвероклассников прав?
Запиши свой ответ, обоснуй его. (Почему ты так считаешь?)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<u>Возможный вариант ответа:</u> <i>Прав Никита. Поговорка – это краткое образное изречение, которое не имеет формы законченного суждения.</i> Содержание ответа может быть приведено в иной, близкой по смыслу формулировке	
Ответ верный. Обоснование полное. Предложения построены правильно (соблюдён порядок слов), в них употреблены слова в свойственном им значении	2
Ответ верный. Обоснование приведено недостаточно полно. Предложения построены правильно (соблюдён порядок слов), в них употреблены слова в свойственном им значении	1
Ответ верный, но нет обоснования. ИЛИ Ответ неверный	0
Максимальный балл	2

6.2. Запиши по одному названию произведений Л.Н. Толстого и А.С. Пушкина.

Произведение Л.Н. Толстого – _____

Произведение А.С. Пушкина – _____

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>по одному любому названию произведений</u> данных авторов, например: 1) <i>произведение Л.Н. Толстого – «Детство», «Акула», «Прыжок»;</i> 2) <i>произведение А.С. Пушкина – «Сказка о золотом петушке», «Сказка о попе и о работнике его Балде».</i> Допускаются другие варианты названий произведений данных авторов	
Приведены верные названия произведений данных авторов. <i>Перечисление нескольких названий произведений одного автора считается как один правильный ответ</i>	2
Приведено правильное название произведения только одного из авторов. ИЛИ Приведено два и более правильных названия произведений одного из авторов, название произведения другого автора неверное или отсутствует. ИЛИ Приведено два названия произведений одного автора (одно верное, другое неверное) и одно верное название произведения другого автора	1
Приведено правильное название произведения одного из авторов, название произведения другого автора неверное. ИЛИ Приведены неверные названия произведений. ИЛИ Ответ отсутствует	0
<i>Максимальный балл</i>	2

14

Почему сердце автора забилося от испуга?

Запиши своё мнение, обоснуй его (почему ты так считаешь?), опираясь на содержание текста 2.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<u>Возможный вариант ответа:</u> <i>Автору стало жаль птицу – он чуть не наступил на гнездо. Он испугался, что мог навредить будущим птенцам.</i> Содержание ответа может быть приведено в иной, близкой по смыслу формулировке	
Ответ верный. Обоснование полное, с опорой на содержание текста. Предложения построены правильно (соблюдён порядок слов), в них употреблены слова в собственном им значении	2
Ответ верный. Обоснование приведено недостаточно полно. Предложения построены правильно (соблюдён порядок слов), в них употреблены слова в собственном им значении	1
Ответ верный, но нет обоснования. ИЛИ Ответ неверный	0
Максимальный балл	2

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 22.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–7	8–13	14–18	19–22