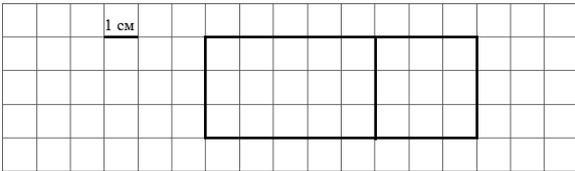
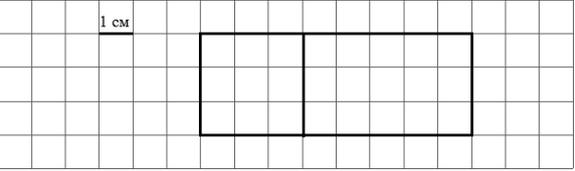


Система оценивания итоговой контрольной работы

Номер задания	1	2	3	4	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7	8	9(1)	9(2)	10	11	Итого
Балл	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	18

Номер задания	Правильный ответ
1	16
2	67
4	В 15 часов 45 минут или в 15:45
5 пункт 1	24
5 пункт 2	
	или
	
6 пункт 1	8
6 пункт 2	Орион
7	3324
9 пункт 1	У программиста
9 пункт 2	К бухгалтеру

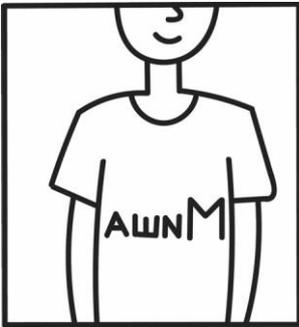
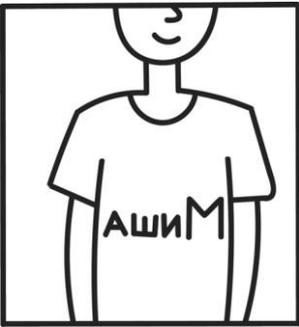
3.

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение. Стоимость покупки $32 + 33 = 65$ (руб.). Сдача $100 - 65 = 35$ (руб.).</p> <p>Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу.</p> <p>Ответ: 35 руб.</p>	
Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ	2
Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате чего получен неверный ответ	1
Не проведены необходимые преобразования и/или рассуждения, ИЛИ Приведены неверные рассуждения, ИЛИ В рассуждениях и преобразованиях допущено более одной арифметической ошибки	0
<i>Максимальный балл</i>	2

8.

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение. В четырёх банках по 400 г содержится $4 \cdot 400 = 1600$ г варенья. Всего варенья 3 кг или 3000 г. Значит, в банках по 200 г содержится $3000 - 1600 = 1400$ г варенья. Для хранения такого количества требуется $1400 : 200 = 7$ банок.</p> <p>Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу.</p> <p>Ответ: 7 банок</p>	
Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ	2
Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате чего получен неверный ответ	1
Не проведены необходимые преобразования и/или рассуждения, ИЛИ Приведены неверные рассуждения, ИЛИ В рассуждениях и преобразованиях допущено более одной арифметической ошибки	0
<i>Максимальный балл</i>	2

10.

Указания к оцениванию	Баллы
<p>Приведён верный рисунок</p> 	2
<p>Приведён рисунок, на котором буквы нарисованы в правильном порядке, но есть неверно изображённые буквы, например:</p> 	1
Приведено решение, не соответствующее критериям на 1 или 2 балла, ИЛИ решение отсутствует	0
<i>Максимальный балл</i>	2

11.

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение. Поскольку рулей 12, то и велосипедов 12. Если бы все велосипеды были двухколёсные, то колёс было бы $12 \cdot 2 = 24.$ Но колёс всего 27, то есть на 3 больше. Значит, среди велосипедов было 3 трёхколёсных.</p> <p>Должно быть также засчитано решение:</p> <p>$3 \cdot 3 + 9 \cdot 2 = 27$. Поэтому трёхколёсных велосипедов 3.</p> <p>Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу.</p> <p>Ответ: 3</p>	
Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ	2
Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате чего получен неверный ответ	1
Не проведены необходимые преобразования и/или рассуждения, ИЛИ Приведены неверные рассуждения, ИЛИ В рассуждениях и преобразованиях допущено более одной арифметической ошибки	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 18.

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–4	5–8	9–13	14–18