

Описание итоговой контрольной работы за курс 4 класса по окружающему миру.

1. Назначение КР.

Итоговая контрольная работа проводится в целях осуществления мониторинга уровня и качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных основных общеобразовательных программ. Цель работы оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 4 классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФООП НОО.

2. Структура КР. Контрольная работа содержит 10 заданий, которые различаются по содержанию. Из них по уровню сложности базовый -7, повышенный -3.

3. Таблица элементов содержания и проверяемых умений в соответствии с рабочей программой по Окружающему миру.

№ задания	Элементы содержания	Проверяемые умения	Уровень задания	Время на выполнение задания
1	Человек и природа	Распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире. Сравнивать объекты живой и неживой природы на основе их внешних признаков и известных характерных свойств	Базовый	2 мин.
2	Человек и природа	Использовать знания о взаимосвязях в природе для объяснения простейших явлений и процессов в природе (в том числе смены дня и ночи, смены времен года, сезонных изменений в природе своей местности, причины смены природных зон)	Базовый	2 мин.
3	Человек и природа	Распознавать изученные объекты и явления живой и	Повышенный	5 мин.

		неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире. Группировать изученные объекты живой и неживой природы, самостоятельно выбирая признак для группировки; проводить простейшие классификации		
4	Человек и природа	Распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире	Базовый	3 мин.
5	Правила безопасной жизнедеятельности	Осознавать возможные последствия вредных привычек для здоровья и жизни человека	Базовый	2 мин.
6	Человек и природа	Проводить по предложенному (самостоятельно составленному) плану или выдвинутому предположению несложные наблюдения, опыты с объектами природы с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов, следуя правилам безопасного труда. Создавать по заданному плану собственные развернутые высказывания о природе	Повышенный	6 мин.
7	Правила безопасной жизнедеятельности	Соблюдать правила безопасного поведения при использовании объектов транспортной	Повышенный	5 мин.

		инфраструктуры населенного пункта, в театрах, кинотеатрах, торговых центрах, парках и зонах отдыха, учреждениях культуры (музеях, библиотеках и других); соблюдать правила безопасного поведения при езде на велосипеде, самокате и других средствах индивидуальной мобильности		
8		Использовать различные источники информации об обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы; создавать по заданному плану собственные развернутые высказывания	Базовый	5 мин.
9	Человек и общество	Рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края. Использовать различные источники информации об обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы; создавать по заданному плану собственные развернутые высказывания	Базовый	5 мин.
10	Человек и общество	Рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных	Базовый	5 мин.

		периодов, достопримечательност ях столицы России и родного края		
--	--	--	--	--

4. Система оценивания контрольной работы.

Правильный ответ на каждое из заданий 3.1, 5, 6.1 и 6.2 оценивается 1 баллом. Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 3.2 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра / не написана одна необходимая цифра, или не указано название объекта, изображенного на одной из представленных фотографий), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задание 3.3 оценивается 3 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 2 балла; если допущено две ошибки – 1 балл, более двух ошибок – 0 баллов. Ответы на задания 1, 4, 6.3–10 оцениваются по критериям. Полный правильный ответ на каждое из заданий 1, 4, 6.3 оценивается 2 баллами; на задания 7–9 – 3 баллами; на задание 10 – 6 баллами. Максимальный первичный балл за выполнение работы – 32.

5. Перевод баллов в отметки.

Отметка по пятибальной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-7	8-17	18-26	27-32