**Итоговая контрольная работа по английскому языку в 2 классе**

Назначение КР. Английский язык. 2 класс. Проводятся в целях осуществления мониторинга уровня и качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных основных общеобразовательных программ.

Цель ИКР по учебному предмету «Английский язык» – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 2 классов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) и федеральной образовательной программы начального общего образования (ФОП НОО).

Структура КР. Работа состоит из 6 заданий. 3 из которых базового уровня. 2 повышенного уровня. 1 высокого уровня.

Таблица элементов содержания и проверяемых умений в соответствии с рабочей программой по английскому языку.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | Элемент содержания (предметные\метапредметные результаты)  | Проверяемые умения | Уровень задания | Время на выполнения задания  |
| 1 | Лексика | Знание числительных от 1-10 | Базовый | 5 |
| 2 | Лексика | Знание цветов | Базовый | 5 |
| 3 | Грамматика. | Знание глагола can и cannot и понимание как правильно необходимо употреблять в предложениях | Базовый | 5 |
| 4 | Грамматика. | Знание глагола have got и has got и понимание как правильно необходимо употреблять в предложениях | Повышенный | 5 |
| 5 | Грамматика. | Знание глагола to be и понимание как правильно необходимо употреблять в предложениях | Повышенный | 5 |
| 6 | Письмо | Понимать вопросы и умение на них самостоятельно отвечать | Высокий | 15 |

Правильное выполнение каждого из заданий 1 – 6 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, и полностью совпадает с эталоном ответа. Если ответ неверный, ответ содержит орфографическую ошибку или ответ отсутствует, он считается неверным.

**Система оценивания выполнения всей работы**

Максимальный первичный балл за выполнение работы  **29**.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка по пятибалльной шкале** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| Первичные баллы | 0-16 | 17-22 | 23-31 | 32-39 |

**Exit Test Form 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Name:** | **Date:** |
| **Class:** | **Mark:** |
| **Time: 40 minutes** |

**1,2 Vocabulary./Лексика.**

**1) Прочитай и запиши цифру.**

1. two – ……………….
2. five – ……………….
3. eight – ……………….
4. one – ……………….
5. nine – ……………….
6. four – ……………….
7. six – ……………….
8. ten – ……………….
9. three – ……………….
10. seven – ……………….

**2) Прочитай и соедини.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. black2. white3. brown4. pink5. red6. blue7. yellow8. green | A – красныйB – зелёныйC – голубой, синийD – коричневыйE – белыйF – чёрныйG – жёлтыйH – розовый |

**3,4,5 Grammar./Грамматика**

**3) Заполни пропуски словами can, can’t.**

1. A bird ………. sing.
2. A fish ………. climb.
3. A frog ………. jump.
4. A horse ………. fly.
5. A dog ………. swim.

**4) Прочитай и выбери.**

1. They *have got / has got*  new toys.
2. I *have got / has got*  big ears.
3. Bob *have got / has got* brown eyes.
4. He *have got / has got* a red coat.

**5) Заполни пропуски словами am, is, are.**

1. She ……. a good friend.
2. I ……. seven.
3. My name ……. Mary.
4. You ……. a nice girl.
5. His name ……. Robin.

**6. Writing./Письмо.**

**Ответь на вопросы о себе:**

1What is your name? — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2How old are you? — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3Can you fly? — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4Do you like ice-cream? — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5Have you got two eyes? — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6What’s your favourite toy? — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7Are you happy? - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_