**Описание итоговой контрольной работы по труд (технология) девочки. 5 класс**

1. **Назначение КР.**

Содержание и структура работы для промежуточной аттестации по труд (технология ) разработаны на основе следующих УМ: Е.С.Глозман,О.А.Кожина,Ю.Л.Хотунцев,Е.Н.Кудакова, ТЕХНОЛОГИЯ учебник 5 класс, Москва Просвещение,2024.

Цель -– оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 5 классов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) и федеральной образовательной программы основного общего образования (ФОП ООО). КИМ основан на системнодеятельностном, уровневом и комплексном подходах к оценке образовательных достижений, наряду с предметными результатами освоения основной образовательной программы основного общего образования оценивается также достижение метапредметных результатов, включающих освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (познавательные, коммуникативные, регулятивные)

**Структура КР.** Работа состоит из 10 заданий базового и одного задания повышенного уровня: задания 1-5, 7-10 требуют выбора ответа, задание 6,11 предполагают развернутую запись ответа. Время на выполнение работы – 40 минут.

2. **Элементы содержания и проверяемых умений в соответствии с рабочей программой по труду (технология) 5 класса.**

–виды поясной и плечевой одежды;

–конструктивные особенности плечевой и поясной одежды;

- свойства тканей и выбор с учетом эксплуатации изделия (одежды)

- техника безопасности..

**3. Система оценивания контрольной работы.**

Правильное выполнение каждого из заданий 4,5,7,8,10 оценивается 1 баллом.

Правильное выполнение каждого из заданий 1,2,3 оценивается 2 баллами. Верный ответ в заданиях 6,9 оценивается 3 баллами.

Правильное выполнение задания 11 с развёрнутым ответом оценивается 5 баллами.

В случае частичных ответов баллы снижаются на 1 за каждый недочет.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка по 5-ти бальной шкале** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **Баллы** | **0-8** | **9-12** | **13-17** | **18-22** |

1. **ВАРИАНТ**

**Выберите правильные ответы**(один или несколько)

**1.Волокна растительного происхождения получают из:**

   а) льна    б) шерсти    в) хлопка

**2.**   **Ткань ­ это переплетение нитей:**

  а) нити  основы    б) нити утка    в) нити для шитья

1. **По способу отделки ткань бывает:**       а) суровой      б) с атласным рисунком      в) гладкокрашеной

**4. Процесс получения ткани из ниток путем их переплетения называется:**

а)  прядением     б)  ткачеством     в)  отделкой

**5.   Долевая нить при растяжении:**       а)   изменяет свою длину      б)  не изменяет своей длины

**6.Расшифруйте условные обозначения мерок:**

Ст ­ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сб­ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ди­ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7. В каком году была изобретена первая  швейная машина?**       а)  1776      б)  1755      в)  1855

**8.Лоскутное шитье –это….**

а)искусство соединения небольших разноцветных кусочков тканей;

б) искусство соединения небольших белых кусочков тканей;

в) искусство соединения небольших плотных кусочков тканей.

**9.Какие бывают техники шитья из лоскутов:**

а) шитье из квадратов;

б) шитье из полос;

в) шитье из прямоугольных треугольников;

г) шитье круга ;

**10.Терминология ручных работ-что лишнее ?**

а) враз утюжку; б) выметать ; в) приметать; г) заметать; д) сметать;

е) наметать;

**11.**

Дайте развернутый ответ Назовите правила безопасной работы на швейной машине \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_