**Описание итоговой контрольной работы по труд (технология) девочки. 6 класс**

1. **Назначение КР.**

Содержание и структура работы для промежуточной аттестации по труд (технология ) разработаны на основе следующих УМ: Е.С.Глозман,О.А.Кожина,Ю.Л.Хотунцев,Е.Н.Кудакова, ТЕХНОЛОГИЯ учебник 5 класс, Москва Просвещение,2024.

Цель -– оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 6 классов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) и федеральной образовательной программы основного общего образования (ФОП ООО). КИМ основан на системнодеятельностном, уровневом и комплексном подходах к оценке образовательных достижений, наряду с предметными результатами освоения основной образовательной программы основного общего образования оценивается также достижение метапредметных результатов, включающих освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (познавательные, коммуникативные, регулятивные)

**Структура КР.** Работа состоит из 9 заданий базового и одного задания повышенного уровня: задания 1-5, 7,8 требуют выбора ответа, задание 6,9 предполагают развернутую запись ответа. Время на выполнение работы – 40 минут.

2. **Элементы содержания и проверяемых умений в соответствии с рабочей программой по труду (технология) 6 класса.**

–виды поясной и плечевой одежды;

–конструктивные особенности плечевой и поясной одежды;

- свойства тканей и выбор с учетом эксплуатации изделия (одежды)

- техника безопасности..

**3. Система оценивания контрольной работы.**

Правильное выполнение каждого из заданий 2,5, оценивается 1 баллом.

Правильное выполнение каждого из заданий 1,3,4,5,7,8. оценивается 2 баллами. Верный ответ в заданиях 6 оценивается 3 баллами.

Правильное выполнение задания 11 с развёрнутым ответом оценивается 5 баллами.

В случае частичных ответов баллы снижаются на 1 за каждый недочет.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка по 5-ти бальной шкале** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **Баллы** | **0-8** | **9-12** | **13-17** | **18-22** |

**1.ВАРИАНТ**

**Отметьте галочкой правильные ответы** (один или несколько)

**1.** **К волокнам животного происхождения относятся:**

А.  шерсть Б.  ситец В.  шелк

**2.Коконную нить вырабатывает:**

А.  бабочка Б.  куколка В.  гусеница

**3.К  искусственным волокнам относятся:**

 А.  вискоза Б.  ацетат В.  Нейлон

 **4. Ткань ­ это переплетение нитей:**

А. нити  основы Б. нити утка В. нити для шитья

**5.  По способу отделки ткань бывает:**

А.  суровой

Б.  с атласным рисунком

В.  гладкокрашеной

**6.Расшифруйте условные обозначения мерок:**

Ст ­ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сб­ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ди­ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7. Поломка швейной иглы может произойти по причинам, если:** А.  игла погнута

 Б.  игла вставлена в иглодержатель не до упора В.  игла вставлена в иглодержатель до упора

**8.** В бытовой швейной машине имеются регуляторы:

 А.  длины стежка

 Б.  высоты стежка

В.  натяжения верхней нити

**9.**Дайте развернутый ответ.

Назовите основные части машинной иглы. Как правильно установить  машинную иглу в иглодержатель швейной машины?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_