

Описание итоговой контрольной работы за курс 2 класса по математике

1. **Назначение КР.** Математика. 2 класс. ИКР проводится в целях осуществления мониторинга уровня и качества подготовки обучающихся за 2 класс в соответствии с требованиями ФОП по математике. Цель работы оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 2 класса по курсу математики.
2. **Структура КР.** Работа состоит из 12 заданий, 9 из которых базового уровня, 2 повышенного, 1 высокого уровней.
3. **Таблица элементов содержания и проверяемых умений в соответствии с рабочей программой по математике.**

№ задания	Элементы содержания	Проверяемые умения	Уровень задания	Время на выполнение задания
1	Числа и величины	Уметь находить закономерность в ряду объектов	Б	3 мин
2	Числа и величины	Уметь сравнивать величины длины.	Б	3 мин
3	Числа и величины	Уметь использовать при выполнении практических занятий единицы стоимости.	Б	3 мин
4	Арифметические действия	Уметь различать компоненты действий умножения, деления.	Б	3 мин
5	Арифметические действия	Уметь выполнять сложение и вычитание в пределах 100	Б	3 мин
6	Пространственные отношения и геометрические фигуры	Уметь различать многоугольники (треугольники на чертеже).	Б	3 мин
7	Математическая информация	находить общее группы объектов	Б	3 мин
8	Текстовые задачи	Уметь дополнять текстовую задачу	Б	3 мин
9	Пространственные	Уметь измерять	П	3 мин

	отношения и геометрические фигуры	длину ломаной, записывать ответ в заданных единицах длины.		
10	Математическая информация	Находить общий признак (свойство) группы математических объектов	П	3 мин
11	Текстовые задачи	Уметь планировать ход решения текстовой задачи в два действия.	В	4 мин
12			В	6 мин

4. Система оценивания контрольной работы.

1. Ответ на каждое из заданий 1,2,3,4,6,7,8 оценивается 1 баллом.

Ответ на каждое из заданий 5, 9,10,11 оценивается от 0 до 2 баллов.

Задание 5 : 2 балла – выбраны равенства 4 и 5 и никакие другие.

1 балл – выбрано одно из верных равенств 4 или 5, не выбраны неверные равенства.

0 баллов – любой другой ответ.

Задание 9: 2 балла – два ответа записаны верно: 14 см и 1 дм 4 см.

1 балл – верно записан первый ответ – 14 см, а второй ответ не записан или записан неверно.

0 баллов – любой другой случай.

Примечание. Если ученик записал верно второй ответ, а первый не записал, то 2 балла.

Задание 10: 2 балла – составлены две новые тройки чисел: 3, 15, 30 – делятся на 3;

5, 15, 50 – имеют в записи цифру 5; 30, 10, 50 – делятся на 10; 10, 30, 50 – четные. 1 балл – записана одна тройка чисел и указано ее общее свойство, а другая тройка чисел не записана или записана неверно.

0 баллов – любой другой ответ.

Задание 11: 2 балла – записаны решения 2 и 4 и никакие другие.

1 балл – записано одно из верных решений, а второе решение не записано или записано неверное.

0 баллов – любой другой ответ.

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 13. Задание высокого уровня оценивается отдельно.

5. Перевод баллов в отметки.

Отметка по пятибальной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-6	7-8	9-11	12-13

Итоговая контрольная работа (демоверсия) по математике, 2 класс

- 1. Определи, по какому правилу составлена оследовательность чисел
Какое число пропущено? Впиши это число.**

36, 30, 24, _____, 12.

- 2. Выбери наименьшую из величин. Отметь ответ $\checkmark$.**

☐ 2 дм ☐ 13 см ☐ 1 дм 7 см ☐ 1 дм 2 см

- 3. Внимательно рассмотри рисунок. Прочитай задание. Запиши ответ.**
У Дениса есть такие деньги.



Он купил блокнот за 39 рублей. Какая сумма денег у него
осталась? Ответ: _____ рублей.

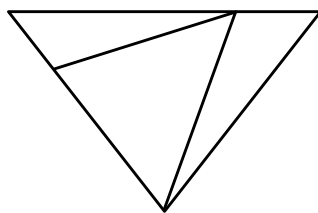
- 4. Частное каких чисел равно 7? Отметь ответ $\checkmark$.**

☐ 16 и 9 ☐ 1 и 7 ☐ 14 и 2 ☐ 3 и 4

- 5. Выбери верные числовые равенства. Обведи их номера.**

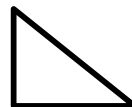
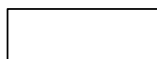
- 1) $60 = 54 + 7 - 2$
- 2) $60 = 50 + 10 + 10$
- 3) $60 = 30 + 30 - 1$
- 4) $60 = 19 + 1 + 40$
- 5) $60 = 65 - 5 - 0$

- 6. Сколько треугольников на рисунке? Отметь $\checkmark$.**



- ☐ 6
- ☐ 5
- ☐ 4
- ☐ 3

- 7. Рассмотрни фигуры. Какое из перечисленных ниже свойств
имеют все фигуры? Отметь $\checkmark$ ☐ четырехугольник**



- ☐ фигура имеет 4 угла
- ☐ многоугольник
- ☐ прямоугольник

8. Прочитай условие задачи. Придумай к нему вопрос и запиши ответ.

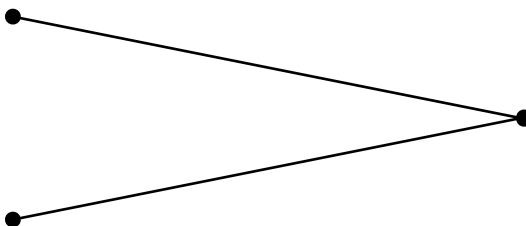
Двое детей разделили между собой фигурки животных из игры «Зоопарк».

Каждому досталось по 12 фигурок.

Вопрос: _____?

Ответ: _____ф.

9. Измерь длину ломаной. Запиши ответы в указанных единицах.



Ответ 1: _____см.

Ответ 2: _____дм _____см.

10. Рассмотрите числа

3, 10, 1, 30, 50, 5, 15

Из этих чисел составили тройку чисел, имеющих общее свойство, и записали в таблицу.

Запиши в таблицу еще две тройки чисел, имеющих другие общие свойства.

<i>Тройки чисел</i>	<i>Общее свойство</i>
30, 10, 50	Все числа – круглые

11. Внимательно прочитай задачу. Выбери два верных решения задачи. Выпиши их номера.

Для каждой из двух комнат купили 14 рулонов обоев. За два дня рабочие использовали всего 10 рулонов. Сколько рулонов обоев осталось?

Решение 1	1) $14 \cdot 2 = 28$ (р.) – осталось Ответ: 28 рулонов.
Решение 2	1) $14 \cdot 2 = 28$ (р.) 2) $28 - 10 = 18$ (р.) – осталось Ответ: 18 рулонов.
Решение 3	1) $14 \cdot 2 = 28$ (р.) 2) $28 + 10 = 38$ (р.) – осталось Ответ: 38 рулонов.
Решение 4	1) $14 - 10 = 4$ (р.) 2) $14 + 4 = 18$ (р.) – осталось Ответ: 18 рулонов.
Решение 5	1) $14 - 10 = 4$ (р.) – осталось Ответ: 4 рулона.

Ответ: верные решения: _____ и _____.

Ключи к контрольной работе по математике (демоверсия)

5. Определи, по какому правилу составлена оследовательность чисел
Какое число пропущено? Впиши это число.

36, 30, 24, 18, 12.

6. Выбери наименьшую из величин. Отметь ответ $\checkmark$.

1дм 2 см

7. Внимательно рассмотри рисунок. Прочитай задание. Запиши ответ.

У Дениса есть такие деньги.



Он купил блокнот за 39 рублей. Какая сумма денег у него осталась? Ответ: 5 рублей.

8. Частное каких чисел равно 7? Отметь ответ $\checkmark$.

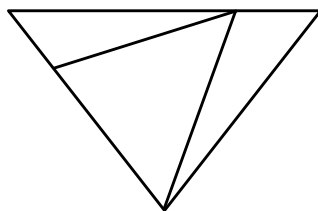
14 и 2

5. Выбери верные числовые равенства. Обведи их номера.

4) $60 = 19 + 1 + 40$

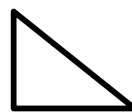
5) $60 = 65 - 5 - 0$

6. Сколько треугольников на рисунке? Отметь $\checkmark$.



☐ 5

7. Рассмотрите фигуры. Какое из перечисленных ниже свойств имеют все фигуры? Отметь $\checkmark$ ☐ четырехугольник



☐ многоугольник

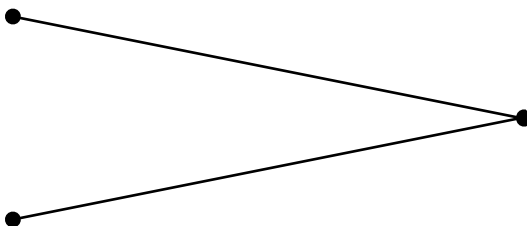
9. Прочитай условие задачи. Придумай к нему вопрос и запиши ответ.

Двое детей разделили между собой фигурки животных из игры «Зоопарк». Каждому досталось по 12 фигурок.

Вопрос: Сколько фигурок животных было в наборе?

Ответ: **24 ф.**

10. Измерь длину ломаной. Запиши ответы в указанных единицах.



Ответ 1: **1 4 см.**

Ответ 2: **1 дм 4 см.**

10. Рассмотрите числа

3, 10, 1, 30, 50, 5, 15

Из этих чисел составили тройку чисел, имеющих общее свойство, и записали в таблицу.

Запиши в таблицу еще две тройки чисел, имеющих другие общие свойства.

<i>Тройки чисел</i>	<i>Общее свойство</i>
30, 10, 50	Все числа – круглые
3, 5, 15	Делятся на 3
5, 15, 50	Имеют в записи 5
30, 10, 50	Делятся на 10

11. Внимательно прочитай задачу. Выбери два верных решения задачи. Выпиши их номера.

Для каждой из двух комнат купили 14 рулонов обоев. За два дня рабочие использовали всего 10 рулонов. Сколько рулонов обоев осталось?

Решение 2	3) $14 \cdot 2 = 28$ (р.) 4) $28 - 10 = 18$ (р.) – осталось Ответ: 18 рулонов.
Решение 4	3) $14 - 10 = 4$ (р.) 4) $14 + 4 = 18$ (р.) – осталось Ответ: 18 рулонов.

Ответ: верные решения: 2 и 4 .