

Описание итоговой контрольной работы за курс 2 класса по окружающему миру

1. **Назначение КР.** Окружающий мир. 2 класс. ИКР проводится в целях осуществления мониторинга уровня и качества подготовки обучающихся за 2 класс в соответствии с требованиями ФОП по окружающему миру. Цель работы оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 2 класса по курсу окружающего мира.
2. **Структура КР.**

В работу включены задания базового, среднего и повышенного уровня сложности .

Группа А - задания базового уровня, проверяющие освоение базовых знаний и умений по предмету. Обучающимся предлагаются стандартные задания, аналогичные тем, с которыми они встречались на уроках.

Группа В – задания среднего уровня сложности, проверяющие способность обучающихся действовать в ситуациях, в которых нет явного указания на способ выполнения.

Группа С – задания повышенной сложности, проверяющие способность обучающихся решать учебные или практические задачи, в которых нет явного указания на способ выполнения, а ученик должен сам сконструировать способ решения, комбинируя известные ему способы либо привлекая знания из разных предметов .

В итоговой работе используются следующие типы заданий:

 - задания с выбором ответа, к каждому из которых приводится 4 варианта ответа, из которых верен только 1;
 - задания с кратким ответом на установление соответствия, в которых предлагается установить взаимно однозначное соответствие для различных объектов;
 - задания с развернутым ответом, в которых необходимо привести полный ответ.

Максимальный балл за выполнение всей работы в целом составляет 27 баллов. При этом заданий базового уровня А-10 (10 баллов), повышенного уровня В -4 (8 баллов) и высокого уровня С-3 (9 баллов)

Условные обозначения:

Уровни сложности заданий:

А– базовый, В- средний, П – повышенный.

3. Таблица элементов содержания и проверяемых умений в соответствии с рабочей программой по русскому языку.

№ задания	Элементы содержания	Проверяемые умения	Уровень задания	Время на выполнение задания
1	подведение частных понятий под общее	Уметь различать живые и неживые объекты природы	Б	
2	подведение частных понятий под общее	Определять природного явления по описанию	Б	
3	подведение частных понятий под общее	Определять погодного явления по описанию	Б	
4	выделение существенных признаков	Определять группы животного по описанию	Б	
5	выделение существенных признаков	Понятие сельскохозяйственный труд	Б	
6	понятия	Виды транспорта	Б	
7	выделение существенных признаков понятия	Знать о человеке и его здоровье	Б	
8	выделение существенных признаков	Знание экстренных служб	Б	
9	ориентирование на местности	Определять сторон света по компасу	Б	
10	выделение существенных признаков понятия	Определять формы земной поверхности	Б	
11	подведение частных понятий под общее	Пользоваться глобусом и картами	П	
12	подведение частных понятий под общее	Правила и безопасность дорожного движения	П	
13	Называть столицу России	Узнавать государственную символику РФ, находить на карте столицу РФ	П	
14	подведение частных понятий под общее	Отработка основных правил этикета.	В	
15	подведение частных понятий под общее	Культура поведения в общественных местах	В	
16	Знать города России	Пользоваться глобусом и картами	В	
17	подведение частных понятий под общее	Путешествие по Москве.	В	

4. Система оценивания контрольной работы.

1.Задание с выбором ответа считается выполненным, если выбранный обучающимися номер ответа совпадает с верным ответом. Все задания с выбором ответа оцениваются в 1 балл. Если выбрано более одного ответа, то задание считается выполненным неверно.

2.Задание с кратким ответом считается выполненным, если записанный ответ совпадает с верным ответом. Задания на соответствие оцениваются в 2 балла, если верно указаны все элементы ответа, в 1 балл, если допущена одна ошибка в указании одного из элементов ответа, и в 0 баллов, если допущено более одной ошибки.

3.Задание с развернутым ответом оценивается экспертом с учетом правильности и полноты ответа. Максимальный первичный балл за эти задания составляет 3 балла. К каждому заданию приводится подробная инструкция экспертов, в которой указывается, за что выставляется каждый балл – от 0 до 3.

Критерии оценок знаний:

«5»-получают уч-ся, справившиеся с работой в объеме 80-100%;

«4»-получают уч-ся, справившиеся с работой в объеме 60-80%;

«3»-получают учащиеся, справившиеся с работой в объеме 40-50 %;

«2»-получают уч-ся, справившиеся с работой в объеме менее 40 %.

Максимальное количество баллов - 27 баллов.

Часть А – 10 заданий (10 баллов)

Часть Б – 4 задания (8 баллов)

Часть С - 3 задания (9баллов)

5. Перевод баллов в отметки.

Отметка по пятибальной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-7	8-15	16-22	23 - 27

Итоговая контрольная работа (демоверсия) по окружающему миру,

2 класс

A1. Что относится к живой природе?

- 1) Солнце
- 2) воздух
- 3) мухомор
- 4) лодка
- 5)

A2. Назови природное явление, не связанное с изменением сезона.

- 1) сильный ветер
- 2) таяние льда
- 3) листопад
- 4) появление почек на деревьях

A3. Назови погодное явление.

- 1) течение реки
- 2) снегопад
- 3) восход солнца
- 4) прилёт птиц

A4. Назови группу животных, к которой относится бабочка.

- 1) насекомые
- 2) земноводные
- 3) птицы
- 4) звери

A5. Что не относится к сельскохозяйственному труду?

- 1) уборка урожая
- 2) пошив одежды
- 3) выпас скота
- 4) посевные работы

A6. К какому виду транспорта относится вертолёт?

- 1) к водному
- 2) к наземному
- 3 к воздушному
- 4) к подземному

A7. Какие функции выполняют лёгкие?

- 1) орган дыхания
- 2) орган пищеварения
- 3) управляет работой организма
- 4) гонят кровь по телу

A8. По какому телефону можно вызвать скорую помощь?

- 1) 01
- 2) 02
- 3) 03
- 4) 04

A9. Куда должен указывать синий конец стрелки компаса?

- 1) на юг
- 2) на север
- 3) на восток
- 4) на запад

A10. Как называются углубления с крутыми склонами на равнинах?

- 1) горы
- 2) овраги
- 3) холмы
- 4) балки

B1. Подчеркни названия материков.

А) Евразия, Франция, Антарктида, Сибирь, Южная Америка, Австралия.

б) Допиши недостающие названия:

B2. Что делать, если загорелся красный сигнал светофора и ты не успел перейти дорогу?

- 1) быстро перебежать
- 2) встать на специальном белом островке посередине дороги
- 3) вернуться обратно
- 4) аккуратно пройти между машинами

B3. Семья Воробьёвых проживает в столице Российской Федерации. Как называется город, в котором они живут?

- 1) Киев
- 2) Иркутск
- 3) Париж
- 4) Москва

B4. Как ты будешь вести себя в гостях?

- 1) громко разговаривать
- 2) брать любые вещи, если захочу их посмотреть
- 3) спокойно играть со своим другом
- 4) сидеть с обиженным лицом

C1. Что можно делать в школе?

- 1) драться с одноклассниками
- 2) ходить в библиотеку
- 3) учить уроки
- 4) слушать учителя

C2. Назови русские города.

- 1) Париж
- 2) Москва
- 3) Новгород
- 4) Санкт-Петербург

C3. Какие утверждения верные?

- 1) Москва - столица России.
- 2) В Москве находится Эрмитаж.
- 3) Основатель Москвы – Юрий Долгорукий.
- 4) Русский флот создан Петром 1 в Москве.

Ключи к итоговой контрольной работе (демоверсия)

№ задания	Правильный ответ	Баллы за задания
A1	3	1
A2	1	1
A3	2	1
A4	1	1
A5	2	1
A6	3	1
A7	1	1
A8	3	1
A9	2	1
A10	3	1
B1	а) Африка, Австралия, Северная Америка, Антарктида б) Южная Америка, Евразия	2
B2	2	2
B3	4	2
B4	3	2
C1	2,3,4	3
C2	2,3,4	3
C3	1,2,3	3