

Описание итоговой контрольной работы за курс 2 класса по русскому языку

1. **Назначение КР.** Русский язык. 2 класс. ИКР проводится в целях осуществления мониторинга уровня и качества подготовки обучающихся за 2 класс в соответствии с требованиями ФОП по русскому языку. Цель работы оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 2 класса по курсу русского языка
2. **Структура КР.** Работа состоит из 12 заданий, 10 из которых базового уровня, 1 повышенного, 1 высокого уровней.
3. **Таблица элементов содержания и проверяемых умений в соответствии с рабочей программой по русскому языку.**

№ задания	Элементы содержания	Проверяемые умения	Уровень задания	Время на выполнение задания
1	Деление слов на слоги	Определять количество слогов в слове; делить слово на слоги (в том числе слова со стечением согласных).	Б	3 мин
2	Фонетика и графика	Устанавливать соотношение звукового и буквенного состава слова, в том числе с учетом функций букв «е», «ё», «ю», «я»	Б	3 мин
3	Фонетика и графика	Характеризовать согласные звуки вне слова и в слове по заданным параметрам: согласный парный (непарный) по твердости (мягкости).	Б	3 мин
4	Развитие речи	Составлять текст из разрозненных предложений, частей текста.	Б	3 мин
5	Общие сведения о языке	Пользоваться толковым, орфографическим, орфоэпическим словарями учебника.	Б	3 мин

6	Состав слова	Находить однокоренные слова.	Б	3 мин
7	Состав слова	Выделять в слове корень», «Выделять в слове окончание.	Б	3 мин
8	Морфология	Распознавать слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?». Распознавать слова, отвечающие на вопросы «что делать?», «что сделать?» и другие. Распознавать слова, отвечающие на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?»	Б	3 мин
9	Орфография и пунктуация	Применять изученные правила правописания: проверяемые безударные гласные в корне слова.	Б	3 мин
10	Орфография и пунктуация	Применять изученные правила правописания: непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника)	Б	3 мин
11	Морфология и состав слова	Находить однокоренные слова	П	4 мин
12	Морфология и состав слова	Распознавать слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?». Распознавать слова, отвечающие на вопросы «что делать?», «что сделать?» и другие. Распознавать слова, отвечающие на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?»	В	6 мин

4. Система оценивания контрольной работы.

Ответ на каждое из заданий с 1 по 10 оценивается 1 баллом.

Ответ на каждое из заданий 1, 3, 5, 8 оценивается от 0 до 2 баллов.

Правильный ответ на 11 задание оценивается 2 баллами (в том случае, если правильно подобраны родственные слова к словам *гора* и *горе*. 1 балл, если правильно подобраны слова только к одному из этих слов. 0 баллов, если допущены ошибки в обоих случаях.

Задание высокого уровня оценивается 5 баллами. За каждую правильно заполненную строку – 1 балл

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 12. Задание высокого уровня оценивается отдельно.

5. Перевод баллов в отметки.

Отметка по пятибальной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-5	6-7	8-10	11-12

Итоговая контрольная работа (демоверсия) по русскому языку, 2 класс

1. Обведи номер слова, в котором три слога.

- | | |
|-----------|------------|
| 1) армия | 3) льдина |
| 2) вьюнок | 4) кровать |

2. Найди слово, в котором буква я обозначает два звука. Обведи номер этого слова.

- | | |
|------------|------------|
| 1) маяк | 3) плясать |
| 2) порядок | 4) тяжесть |

3. Найди в предложении слово, в котором все согласные звуки мягкие. Подчеркни его.

Однажды старик рыбачил день и ночь.

4. Определи, в каком порядке должны стоять предложения в тексте. Поставь цифры от 1 до 4.

- ☐ Подхватил ручей кораблик и понес его в речную даль.
- ☐ Как-то раз сделал я бумажный кораблик.
- ☐ Вот он крошечной точкой мелькнул и скрылся.
- ☐ Выбежал на улицу и опустил его в ручей.

5. Запиши слова в алфавитном порядке.

орден, иволга, месяц, ларек, неделя, кактус, йогурт

6. Подчеркни слова, в которых один и тот же

корень. Лиса, лист, лисица, лисий, лисичка, солист, лисенок

7. Отметь слова, соответствующие схеме .

- | | |
|------------|------------|
| 1) мышка | 3) березка |
| 2) тигрица | 4) болото |

8. Запиши в каждый столбик таблицы по два слова из данных предложений.

Школьный двор утонул в белом мягком снегу. Морозный воздух тоненькими иголочками колол щеки.

Имя существительное	Имя прилагательное	Глагол

9. Дано четыре родственных слова. Подчеркни слово, которое в данной группе является проверочным.

1) бедняк

3) бедный

2) бедняжка

4) обеднеть

10. Вспомни и запиши три слова из орфографического словарика твоего учебника, в которых нужно запомнить написание буквы о.

Задание повышенного уровня

11. Запиши слова в нужный столбик таблицы. Обрати внимание: есть слова, которые не нужно будет записывать.

Горевать, горка, гореть, горестный, горный, гористый, горелка, пригорок, горячий, горемыка, гордость

Родственные слова к слову <i>гора́</i>	Родственные слова к слову <i>го́ре</i>

12. Задание высокого уровня:

Заполни пропуски в таблице. Обрати внимание: слова в строке должны быть родственными.

что?	какой?	что делать?
зима		зимовать
		светлеть
	грузовой	
холод		
рыба		

Ключи к итоговой контрольной работе (демоверсия)

1. Обведи номер слова, в котором три слога.

1) армия

2. Найди слово, в котором буква я обозначает два звука. Обведи номер этого слова.

2) маяк

3. Найди в предложении слово, в котором все согласные звуки мягкие. Подчеркни его.

Однажды старик рыбачил день и ночь.

4. Определи, в каком порядке должны стоять предложения в тексте. Поставь цифры от 1 до 4.

- ☐ Подхватил ручей кораблик и понес его в речную даль.3
- ☐ Как-то раз сделал я бумажный кораблик. 1
- ☐ Вот он крошечной точкой мелькнул и скрылся.4
- ☐ Выбежал на улицу и опустил его в ручей.2

5. Запиши слова в алфавитном порядке.

иволга, йогурт, кактус, ларёк, месяц, неделя, орден

6. Подчеркни слова, в которых один и тот же корень.

Лиса, лист, лисица, лисий, лисичка, солист, лисенок.

7. Отметь слова, соответствующие схеме .

2) мышка

3) березка

3) тигрица

4) болото

8. Запиши в каждый столбик таблицы по два слова из данных предложений.

Школьный двор утонул в белом мягком снегу. Морозный воздух тоненькими иголочками колол щеки.

Имя существительное	Имя прилагательное	Глагол
Двор, воздух.	Школьный, морозный.	Утонул, колол.

9. Дано четыре родственных слова. Подчеркни слово, которое в данной группе является проверочным.

3) бедный

10. Вспомни и запиши три слова из орфографического словарика твоего учебника, в которых нужно запомнить написание буквы о.

Собака, мороз, хорошо. (слова могут быть другими)

Задание повышенного уровня

11. Запиши слова в нужный столбик таблицы. Обрати внимание: есть слова, которые не нужно будет записывать.

Горевать, горка, гореть, горестный, горный, гористый, горелка, пригорок, горючий, горемыка, гордость

Родственные слова к слову <i>горá</i>	Родственные слова к слову <i>góре</i>
Горка, горный, гористый, пригорок	Горевать, горестный, горемыка.

Задание высокого уровня:

12. Заполни пропуски в таблице. Обрати внимание: слова в строке должны быть родственными.

что?	какой?	что делать?
зима	зимний	зимовать
свет	светлый	светлеть
груз	грузовой	грузить
холод	холодный	холодать
рыба	рыбий	рыбачить