Ключ к итоговой контрольной работе по русскому языку 3 класс

1.Произнеси данные ниже слова, поставь в них знак ударения над ударными гласными.

Включи́т, о́жил, щаве́ль, поняла́.

2.В данном ниже предложении найди слово, в котором все согласные звуки звонкие. Выпиши это слово.

С крутого гребня холма съезжают лыжники.

Ответ: гребня.

3.(1)Белый аист любит жить по соседству с людьми. (2)Эта крупная птица доверчиво расхаживает по лугу у самой деревни и устраивает своё большое гнездо из прутьев и веток на верхушке старого дерева или прямо на крыше деревенского дома. (3)Потом в гнезде появляются длинноногие аистята. (4)Малыши тоже доверчиво поглядывают на людей и ждут своих родителей с охоты. (5)А они по очереди приносят им еду: лягушек, мышей, ящериц, разных насекомых.

(6)К осени аистята подрастут. (7)Они станут большими, сильными птицами и вместе со своими родителями улетят на юг. (8)Но весной они опять вернутся в родные края, так как эти птицы очень привязаны к своей родине. (9)Если аисты однажды устроят гнездо на крыше дома, то каждую весну они будут снова и снова прилетать сюда.

(10)Белые аисты и люди являются давними друзьями. (11)Когда аист подружился с человеком, никто точно не знает. (12)Но люди очень дорожат дружбой с ним и радуются, когда аист селится на крыше дома. (13)Издавна считается, что эти птицы приносят счастье хозяевам дома. (14)Может быть, поэтому люди заботятся о покое и безопасности дружелюбных верных аистов.

(По книге «Что такое? Кто такой?»)

Что хотел сказать автор читателю? Определи и запиши основную мысль текста.

Пояснение. Аисты и люди являются давними и верными друзьями.

4.Составь и запиши план текста из трёх пунктов. В ответе ты можешь использовать сочетания слов или предложения.

Пояснение. 1. Аисты строят гнездо и выводят птенцов.

2. Возвращение в родные края.

3. Дружба аистов с людьми.

5.Задай по тексту вопрос, который поможет определить, насколько точно твои одноклассники поняли его содержание. Запиши свой вопрос.

Пояснение. Где любят жить белые аисты?

Куда улетают аисты осенью?

Почему весной аисты возвращаются в родные места?

Почему люди дорожат дружбой с аистами?

6.Как ты понимаешь значение слова «деревня» из 2-го предложения? Запиши своё объяснение.

Пояснение. Деревня — это небольшое селение.

7.Замени слово «верный» (из 14-го предложения) близким по значению словом. Запиши это слово.

Пояснение. Верный — преданный, надёжный.

8.В 3-м предложении найди слово, состав которого соответствует схеме:

Выпиши это слово, обозначь его части.

Пояснение. В правильном ответе должно быть выписано слово и обозначены его части:

аист

ят

а

Корень — главная значимая часть слова, в которой можно найти значение всех однокоренных слов;

приставка — значимая часть слова, которая стоит перед корнем;

суффикс — значимая часть слова, которая стоит после корня и перед окончанием;

окончание — часть слова, которая образует новые формы этого слова, стоит после корня или после суффикса;

основа — часть слова без окончания.

9.Выпиши из 7-го предложения все имена существительные в той форме, в которой они употреблены в предложении. Укажи род, склонение, число, падеж одной из форм имени существительного (на выбор).

Пояснение. птицами — ж. р., 1-е скл., мн. ч., тв. п.;

(с) родителями — м. р., 2-е скл., мн. ч., тв. п.;

(на) юг — м. р., 2-е скл., ед. ч., вин. п.

10.Выпиши из 10-го предложения все формы имён прилагательных с именами существительными, к которым они относятся. Укажи число, род (если есть), падеж одной из форм имени прилагательного (на выбор).

Пояснение. белые (аисты) — мн. ч., им. п.;

давними (друзьями) — мн. ч., тв. п.

11.Выпиши из 12-го предложения все глаголы в той форме, в которой они употреблены в предложении.

Пояснение. Дорожат, радуются, селится.

12.Подумай и напиши, в какой жизненной ситуации уместно будет употребить выражение *Делу время, потехе час*.

Пояснение. Выражение *Делу время, потехе час* будет уместно в ситуации, когда тебе надо помочь маме по хозяйству, сделать уроки, сходить на тренировку. И только вечером ты оставляешь немного времени, чтобы поиграть с друзьями.