Описание итоговой контрольной работы по учебному предмету – литературное чтение, 3 класс

1. Назначение КР.

Итоговая контрольная работа (ИКР) проводится в целях осуществления мониторинга уровня и качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных основных общеобразовательных программ.

Назначение ИКР по учебному предмету «Литературное чтение» – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 3 классов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) и федеральной образовательной программы начального общего образования (ФОП НОО) с целью выявления уровня освоения учебного материала; определить уровень сформированности навыков осознанного чтения, уровень понимания содержания и особенностей художественного текста.

2. Структура КР.

Работа по литературному чтению представляет собой текст, который состоит из художественного текста объемом 236 слов для чтения и 14 заданий к нему.

8 из 14 заданий к тексту – задания с выбором единственного правильного ответа из 2-4 предложенных (ВО), 4 задания с кратким ответом (КО), 2 задания с развернутым ответом (РО), требующее аргументации в письменной форме личного мнения с привлечением прочитанного текста.

3. Таблица элементов содержания и проверяемых умений

№ задания	Элементы содержания	Проверяемые умения	Уровень задания	Время на выполнение задания
1	Техника чтения и понимание прочитанного	Нахождение информации, фактов, заданных в тексте в явном виде (ответы на прямые вопросы к тексту).	Базовый уровень	2
2	Техника чтения и понимание	Умение осуществлять	Базовый уровень	2

	прочитанного	поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий.		
3	Техника чтения и понимание прочитанного	Умение выделять существенную информацию из литературного текста.	Базовый уровень	2
4	Литературоведчес кая пропедевтика	Находить в тексте образные слова и выражения (сравнения). Умение адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативн ых задач.	Базовый уровень	2
5	Техника чтения и понимание прочитанного	Умение определять главную мысль произведения.	Базовый уровень	2
6	Техника чтения и понимание прочитанного	Умение соотносить заглавие с темой или основной мыслью текста.	Базовый уровень	2
7	Читательский кругозор	Умение ориентироваться в мире книг. Определять произведение в нужный раздел книги (по тематике произведения).	Базовый уровень	2
8	Литературоведчес кая пропедевтика	Умение определять жанр	Базовый уровень	2

		произведения.		
	Блок Б			
9	Техника чтения и понимание прочитанного	Умение находить и указывать героев произведения.	Базовый уровень	2
10	Техника чтения и понимание прочитанного	Умение устанавливать последовательность изложенных событий. Свободно ориентироваться в прочитанном тексте	Базовый уровень	2
11	Техника чтения и понимание прочитанного	Умение восстанавливать последовательность пунктов простого плана.	Базовый уровень	2
12	Речевое развитие	Умение формулировать личную оценку герою и его поступкам.	Повышенный уровень	5
13	Читательский кругозор	Умение приводить примеры художественных произведений и авторов по данной тематике текста.	Повышенный уровень	5
14	Читательский кругозор	Умение приводить примеры героев художественных произведений	Высокий уровень	8

4. Система оценивания контрольной работы.

За верное выполнение каждого из заданий №1-14 ученик получает 1 балл. Максимальная сумма, которую может получить учащийся, правильно выполнивший все задания, - 14 баллов.

Число выставленных баллов определяется с учетом полноты и правильности выполнения задания, а также его формы.

За выполнение заданий с выбором ответа (ВО) ученик получает 1 балл. Если выбрано более одного ответа, включая и правильный, то задание считается выполненным неверно (выставляется 0 баллов). Если ответ отсутствует, независимо от типа заданий, то ставится 0 баллов.

За выполнение заданий с кратким ответом (КО) может быть выставлено 0 или 1 балл.

За выполнение заданий с развернутым ответом (РО) может быть выставлено 0 или 1 балл. Оценка выполнения заданий со свободным развернутым ответом ведется с соблюдением следующих общих правил. Если наряду с верным ответом дан и неверный ответ, то задание считается выполненным неверно.

5. Перевод баллов в отметки.

100% - 85% - высокий уровень - 12-14 баллов – оценка «5»

84% - 75% - повышенный уровень – 11баллов – оценка «4»

74% - 50% - базовый уровень – 7 – 10 баллов – оценка «3»

ниже 50% - низкий уровень – 1-6 балл – оценка «2»