

Описание итоговой контрольной работы по учебному предмету

«Окружающий мир», 3 класс

1. Назначение КР. Назначение ИКР по предмету «Окружающий мир» — оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 3 класса в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Итоговая работа направлена на оценку овладения учащимися 3 класса первоначальными знаниями о природе и обществе и их способности использовать полученные знания при выполнении разнообразных учебно-практических задач.

2. Структура КР. Проверочная работа содержит 10 заданий, которые различаются по содержанию. Задания 1 и 4 предполагают выделение и подпись определенных элементов на приведенных изображениях. Задания 2, 3, 5 и 6 (пп. 6.1 и 6.2) предполагают краткий ответ в виде набора цифр, слова или сочетания слов. Задания 6 (п. 6.3), 7, 8, 9 и 10 предполагают развернутый ответ.

3. Таблица элементов содержания и проверяемых умений.

№ задания	Проверяемые требования (умения)	Элементы содержания НОО	Уровень задания	Время выполнения задания обучающимся (в минутах)
1	Распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире.	Узнавать изученные объекты и явления природы; использовать знаково-символические средства для решения их внешних задач признаков и известных характерных свойств	Базовый уровень	2
2	Использовать знания о взаимосвязях в природе для объяснения простейших явлений и процессов в природе (в том числе смены дня и ночи, смены времен года)	Использовать знаково-символические средства для решения задач; понимать информацию, представленную	Базовый уровень	2

	года, сезонных изменений в разных способах: природе своей местности, словесно, в виде причины смены природных таблицы, схемы зон		
3	Распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире. Группировать изученные объекты живой и неживой природы, самостоятельно выбирая признак для группировки; проводить простейшие классификации	Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе	Базовый уровень 3
4	Распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире	Узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаково-символические средства, в том числе модели, для решения задач	Базовый уровень 3
5	Осознавать возможные последствия вредных привычек для здоровья и жизни человека	Понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья	Базовый уровень 3
6	Проводить по предложенному (самостоятельно составленному) плану или выдвинутому предположению наблюдения, опыты с объектами природы с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов, следуя правилам безопасного труда.	Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2—3 существенных признака; проводить несложные наблюдения и в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное	Базовый уровень 6

	Создавать по заданному оборудованию; / создавая по плану собственные и преобразовывать развернутые высказывания модели и схемы для о природе решения задач		
7	Соблюдать правила безопасного поведения при использовании объектов транспортной инфраструктуры населенного пункта, в театрах, кинотеатрах, торговых центрах, парках и зонах отдыха, учреждениях культуры (музеях, библиотеках и других); соблюдать правила безопасного поведения при езде на велосипеде, самокате и других средствах индивидуальной мобильности	Использовать знаково-символические средства, в том числе модели, для решения задач / выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде	Повышенный уровень
8	Использовать различные источники информации об обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы; создавать по заданному плану собственные развернутые высказывания	Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах	Повышенный уровень
9	Рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края. Использовать различные источники информации об обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы; создавать по заданному плану собственные развернутые высказывания	[Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России / осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами	Повышенный уровень
10	Рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края. Использовать различные источники информации об обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы; создавать по заданному плану собственные развернутые высказывания	[Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей	Высокий уровень

наиболее важных событиях этнической истории России, наиболее принадлежности в известных российских форме осознания «Я» исторических деятелях как члена семьи, разных периодов, представителя народа, достопримечательностях гражданина России; столицы России и родного описывать края достопримечательност и столицы и родного края

4. Система оценивания контрольной работы.

Правильно выполненная работа оценивается 32 баллами.

Правильный ответ на каждое из заданий 3.1, 5, 6.1 и 6.2 оценивается 1 баллом.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 3.2 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра / не написана одна необходимая цифра или не указано название объекта, изображенного на одной из представленных фотографий), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки — 0 баллов.

Полный правильный ответ на задание 3.3 оценивается 3 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 2 балла; если допущено две ошибки — 1 балл, более двух ошибок — 0 баллов.

Ответы на задания 1, 4, 6.3–10 оцениваются по критериям. Полный правильный ответ на каждое из заданий 1, 4, 6.3 оценивается 2 баллами, на задания 7–9 — 3 баллами, на задание 10 — 6 баллами.

5. Перевод баллов в отметки.

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0–7	8–17	18–26	27–32