

**Итоговая контрольная работа
по русскому языку**

учени _____ 3 класса

1. Произнеси данные ниже слова, поставь в них знак ударения над ударными гласными.

Включит, ожил, щавель, поняла.

2. В данном ниже предложении найди слово, в котором все согласные звуки звонкие. Выпиши это слово.

С крутого гребня холма съезжают лыжники.

3. Прочитай текст

(1) Белый аист любит жить по соседству с людьми. (2) Эта крупная птица доверчиво расхаживает по лугу у самой деревни и устраивает своё большое гнездо из прутьев и веток на верхушке старого дерева или прямо на крыше деревенского дома. (3) Потом в гнезде появляются длинноногие аистята. (4) Малыши тоже доверчиво поглядывают на людей и ждут своих родителей с охоты. (5) А они по очереди приносят им еду: лягушек, мышей, ящериц, разных насекомых.

(6) К осени аистята подрастут. (7) Они станут большими, сильными птицами и вместе со своими родителями улетят на юг. (8) Но весной они опять вернутся в родные края, так как эти птицы очень привязаны к своей родине. (9) Если аисты однажды устроят гнездо на крыше дома, то каждую весну они будут снова и снова прилетать сюда.

(10) Белые аисты и люди являются давними друзьями. (11) Когда аист подружился с человеком, никто точно не знает. (12) Но люди очень дорожат дружбой с ним и радуются, когда аист селится на крыше дома. (13) Издавна считается, что эти птицы приносят счастье хозяевам дома. (14) Может быть, поэтому люди заботятся о покое и безопасности дружелюбных верных аистов.

Что хотел сказать автор читателю? Определи и запиши основную мысль текста.

Тема: _____

Главная мысль:

4. Составь и запиши план текста из трёх пунктов. В ответе ты можешь использовать сочетания слов или предложения.

1) _____

2) _____

3) _____

5. Задай по тексту вопрос, который поможет определить, насколько точно твои одноклассники поняли его содержание. Запиши свой вопрос.

6. Как ты понимаешь значение слова «деревня» из 2-го предложения? Запиши своё объяснение.

7.Замени слово «верный» (из 14-го предложения) близким по значению словом. Запиши это слово.

8.В 3-м предложении найди слово, состав которого соответствует схеме:



Выпиши это слово, обозначь его части.

9.Выпиши из 7-го предложения все имена существительные в той форме, в которой они употреблены в предложении. Укажи род, число, падеж одной из форм имени существительного (на выбор).

10..Выпиши из 10-го предложения все формы имён прилагательных с именами существительными, к которым они относятся. Укажи число, род (если есть), падеж одной из форм имени прилагательного (на выбор).

11.Выпиши из 12-го предложения все глаголы в той форме, в которой они употреблены в предложении. Укажи число и время одного глагола.

12.Подумай и напиши, в какой жизненной ситуации уместно будет употребить выражение *Делу время, потехе час*.
