

**Проверочная работа  
по ГЕОГРАФИИ**

**6 класс**

**Образец**

**Пояснение к образцу проверочной работы**

На выполнение проверочной работы по географии отводится два урока (не более 45 минут каждый). Работа состоит из двух частей и включает в себя 17 заданий.

Обе части работы могут выполняться в один день с перерывом не менее 10 минут или в разные дни.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом. При выполнении всех заданий работы можно использовать карты атласа 6 класса. При вычислениях разрешается использовать непрограммируемый калькулятор. При выполнении задания 12 разрешается использовать **транспортир**. Для выполнения задания 2 потребуется карандаш.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.



**В образце представлено по несколько примеров заданий 3, 4, 6, 7, 12, 15, 16 и 17.  
В реальных вариантах проверочной работы на каждую из этих позиций будет предложено только одно задание.**

*Таблица для внесения баллов участника\**

Номер задания	Часть 1															Часть 2			Сумма баллов	Отметка за работу
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17			
Баллы																				

\* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

**Инструкция по выполнению заданий части 1 проверочной работы**

На выполнение заданий части 1 проверочной работы по географии отводится один урок (не более 45 минут). Часть 1 включает в себя 9 заданий.

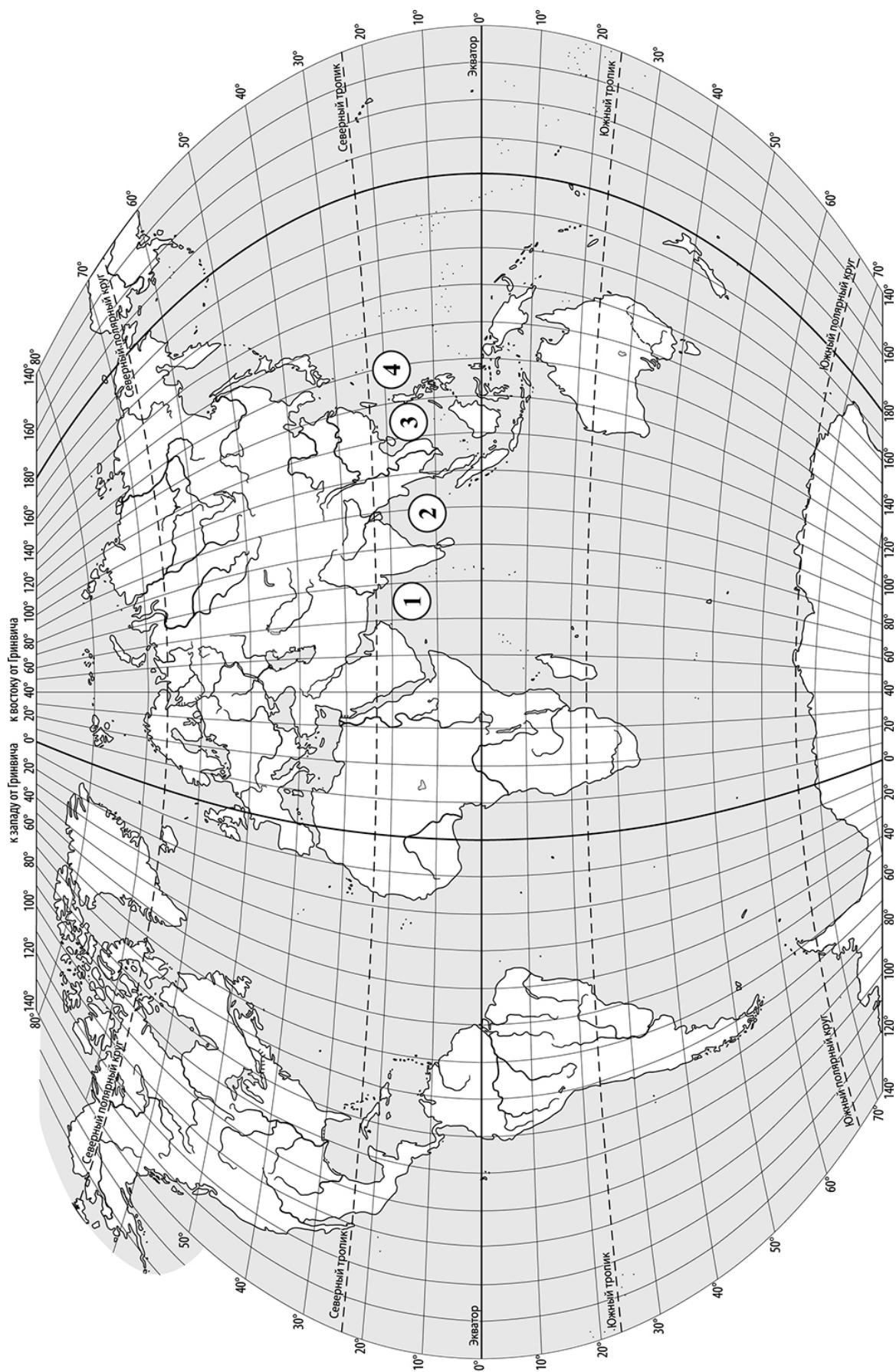
Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы или в специально отведённом для ответа месте, указанном в задании. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении заданий части 1 проверочной работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом. При выполнении всех заданий работы можно использовать карты атласа 6 класса. При вычислениях разрешается использовать непрограммируемый калькулятор. Для выполнения задания 2 потребуется карандаш.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желааем успеха!***



## Часть 1

**Задания 1 и 2 выполняются с использованием карты мира, приведённой на странице 3.**

- 1 Мировой океан занимает около 70 % поверхности Земли. Определите, какой цифрой на карте обозначено Аравийское море.

--	--

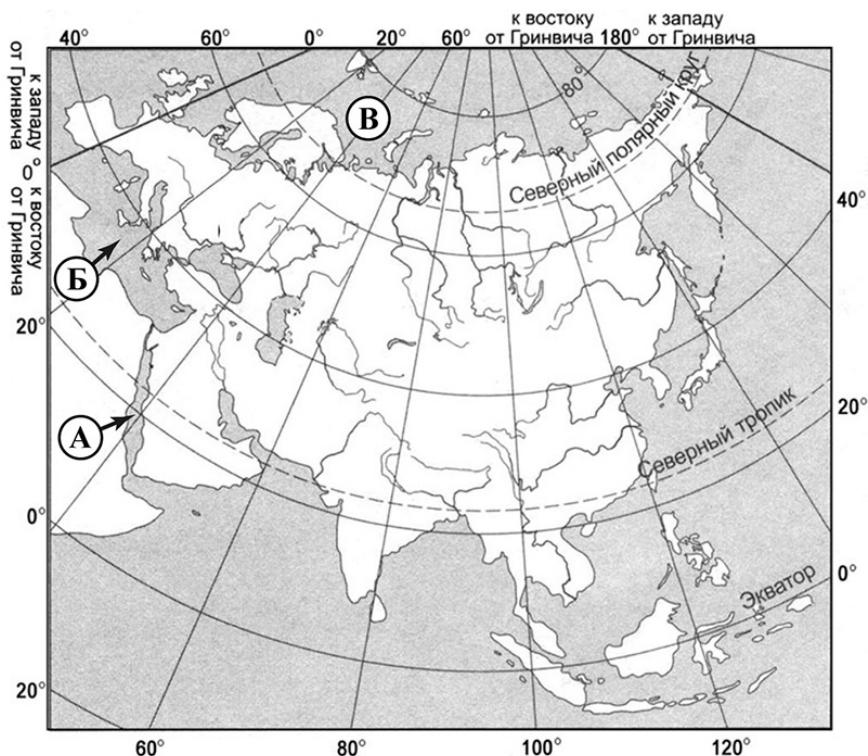
Ответ:

--

- 2 Общая площадь, которую занимают все озёра Земли, составляет 2,5 млн км<sup>2</sup>. Отметьте знаком «V» самое большое море-озеро мира на приведённой на стр. 3 карте.

--

- 3 Установите соответствие между морями, обозначенными на карте буквами А–В, и типами, к которым они относятся: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.



## ОБОЗНАЧЕНИЯ МОРЕЙ НА КАРТЕ

- A) А  
Б) Б  
В) В

## ТИПЫ МОРЕЙ

- 1) внутреннее  
2) окраинное

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

--

Ответ:

A	Б	В

ИЛИ

3

Установите соответствие между морями и типами, к которым они относятся: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

## МОРЯ

- A) Баренцево  
Б) Красное  
В) Средиземное

## ТИПЫ МОРЕЙ

- 1) внутреннее  
2) окраинное

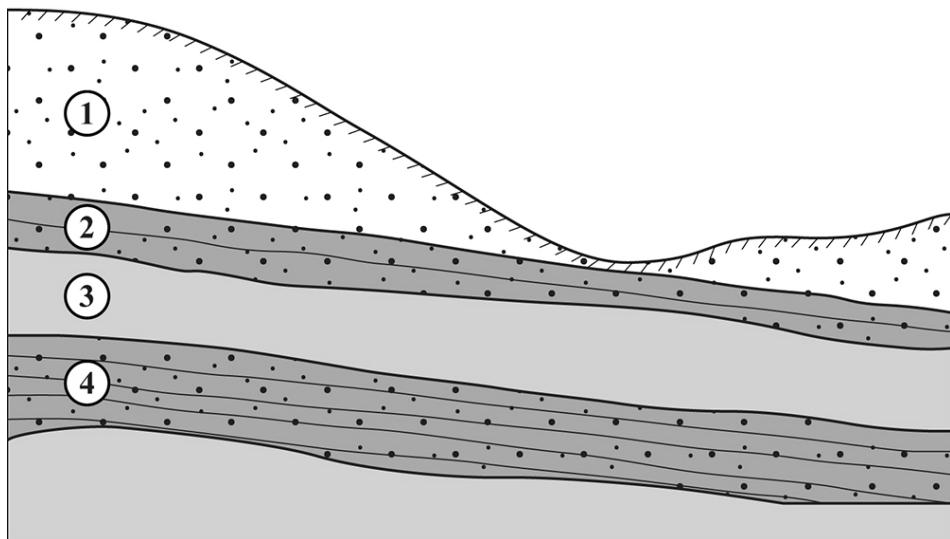
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В

4

В каком из слоёв, обозначенных цифрами 1–4 на рисунке, содержатся грунтовые воды? Запишите в ответ соответствующую цифру.



водопроницаемый  
слой



водоупорные  
слои



водоносные  
слои

Ответ:

ИЛИ

**4**

В каком из следующих высказываний содержится информация о режиме реки Оби?

- 1) Обь берёт начало в Алтайском крае, недалеко от города Бийска при слиянии двух рек.
- 2) Половодье на Оби приходится на весну и начало лета.
- 3) Направление течения Оби несколько раз меняется.
- 4) Обь собирает свои воды с территории общей площадью более 2 990 000 км<sup>2</sup>.

Ответ:

**5**

Какая из перечисленных рек имеет наибольшую длину?

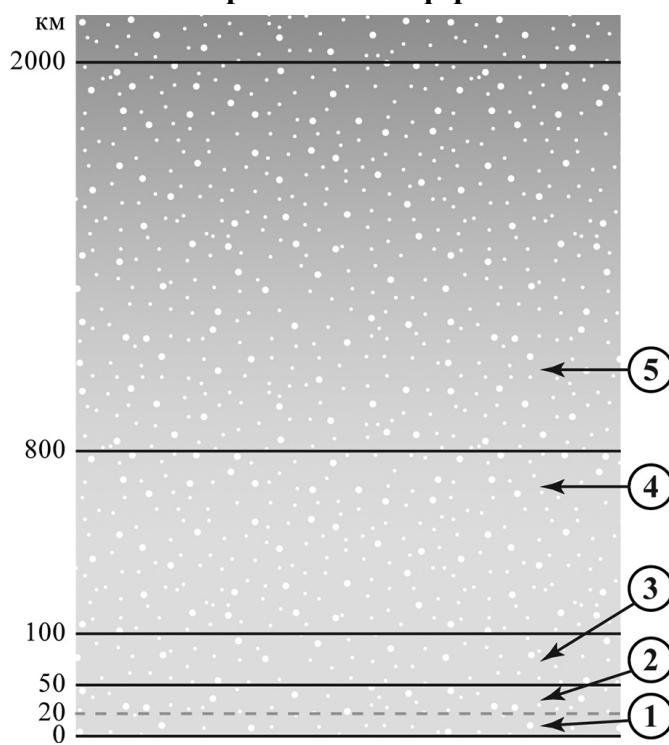
- 1) Обь
- 2) Амазонка
- 3) Конго
- 4) Янцзы

Ответ:

**6**

Как называется слой атмосферы, обозначенный на рисунке цифрой 3?

Строение атмосферы



Ответ: \_\_\_\_\_

ИЛИ

**6**

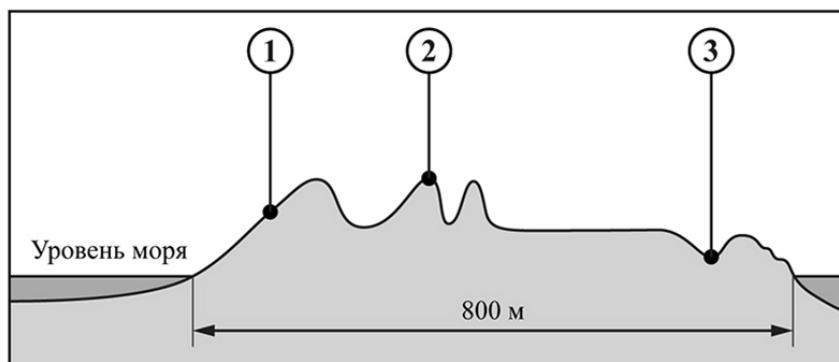
Как называется ветер, направление которого показано на рисунке стрелкой?



Ответ: \_\_\_\_\_

**7**

На острове в пунктах, обозначенных на рисунке цифрами 1, 2 и 3, были одновременно проведены измерения атмосферного давления. Расположите эти пункты в порядке повышения в них атмосферного давления, начиная с пункта, в котором атмосферное давление было самым низким. Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.



Ответ:

--	--	--

ИЛИ

7

На метеостанциях 1, 2 и 3, расположенных на склоне горы на разных высотах, были одновременно проведены измерения атмосферного давления. Полученные значения указаны в таблице. Расположите эти метеостанции в порядке увеличения их высоты над уровнем моря (от наименьшей к наибольшей).

Метеостанция	Давление, мм рт. ст.
1	715
2	679
3	603

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ:

--	--	--

ИЛИ

7

На метеостанциях 1, 2 и 3, расположенных на склоне горы на разных высотах, были одновременно проведены измерения температуры воздуха. Полученные значения указаны в таблице. Расположите эти метеостанции в порядке увеличения их высоты над уровнем моря (от наименьшей к наибольшей).

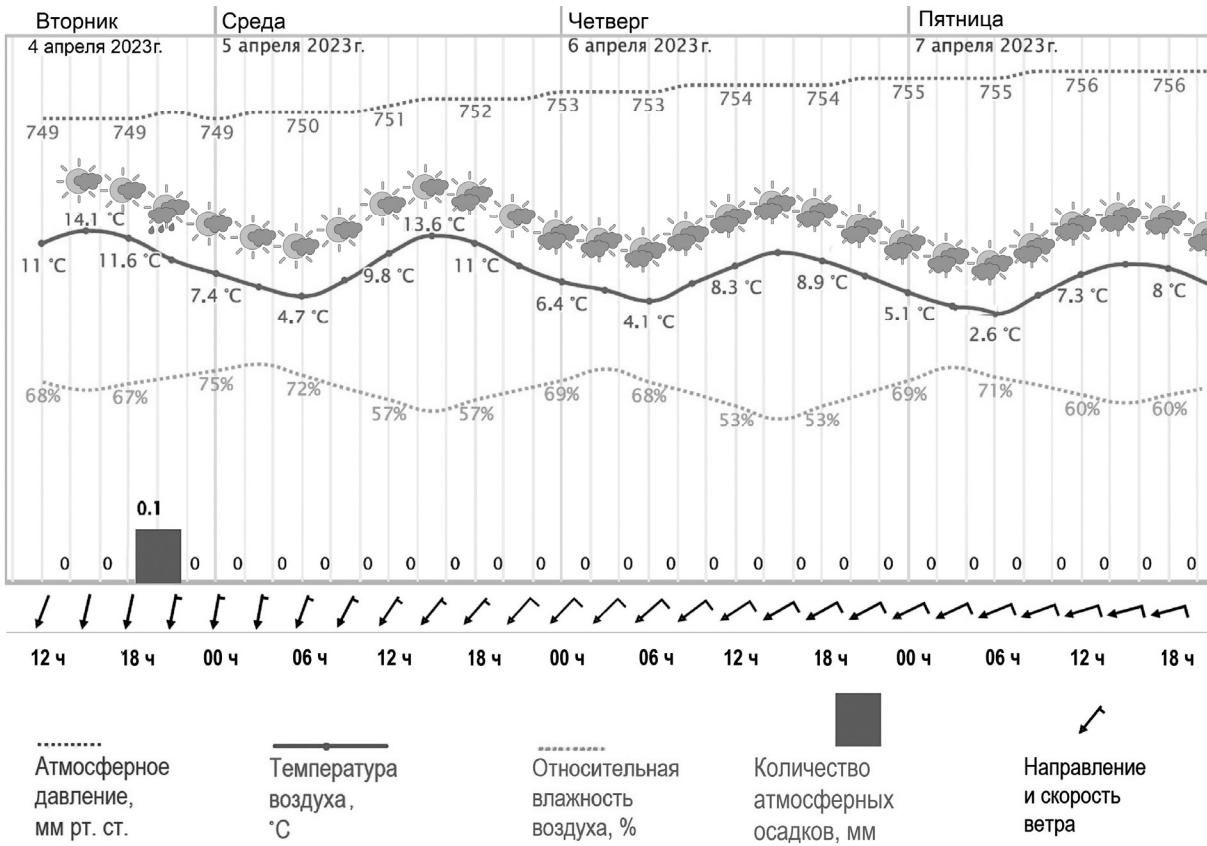
Метеостанция	Температура воздуха, °C
1	+5
2	+10
3	+15

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ:

--	--	--

**Задания 8 и 9 выполняются с использованием графика изменения погоды с сайта Гидрометцентра, приведённого ниже.**



8

Определите суточную амплитуду температуры воздуха в среду 5 апреля 2023 г.

Ответ: \_\_\_\_\_ °C

9

Учитель географии дал шестиклассникам задание проанализировать приведённый выше график изменения погоды с сайта Гидрометцентра и выявить зависимость между температурой воздуха и его относительной влажностью. Ниже приведены их ответы. С каким ответом Вы согласны?

- 1) Между температурой воздуха и его относительной влажностью нет зависимости: при повышении температуры относительная влажность, наоборот, понижается.
- 2) Температура воздуха изменяется в зависимости от относительной влажности.
- 3) При нагревании воздуха днём относительная влажность понижается, а при понижении температуры ночью относительная влажность увеличивается.
- 4) Чем выше температура воздуха, тем больше становится его относительная влажность.

Ответ:

**Инструкция по выполнению заданий части 2 проверочной работы**

На выполнение заданий части 2 проверочной работы по географии отводится один урок (не более 45 минут). Часть 2 включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы или в специально отведённом для ответа месте, указанном в задании. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении заданий части 2 проверочной работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом. При выполнении всех заданий работы можно использовать карты атласа 6 класса. При выполнении задания 12 разрешается использовать **транспортир**.

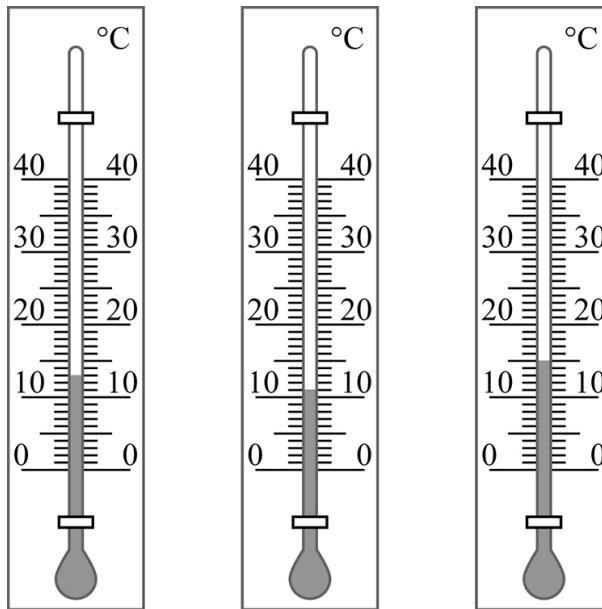
При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желааем успеха!***

**Часть 2****10**

Ниже приведены изображения термометра, при помощи которого велись наблюдения за изменением температуры воздуха в течение суток. Сравните показания термометра в разное время дня.



Заполните пустые ячейки таблицы наблюдений за суточной температурой воздуха, если известно, что в 8:00 была самая низкая температура воздуха, а в 16:00 – самая высокая. Запишите значения температуры воздуха в виде целого числа.

Время наблюдения	8:00	12:00	16:00
Температура воздуха, °C			

**11**

В каком из следующих высказываний содержится информация о погоде?

- 1) Утром в Москве наблюдался туман, но позже день был безоблачным и жарким.
- 2) Лето в Якутске жаркое, а зима холодная – средняя температура в январе составляет  $-38,6^{\circ}\text{C}$ .
- 3) Летом на территорию Индии ветры с океана приносят много атмосферных осадков.
- 4) Воздух в тропосфере при подъёме расширяется, и происходит его охлаждение.

Ответ:

12

Расположите перечисленные параллели в порядке увеличения количества солнечного тепла, которое получает на них земная поверхность 21 марта, начиная с параллели, с наименьшим количеством солнечного тепла.

- 1)  $55^{\circ}$  с.ш.
- 2)  $25^{\circ}$  с.ш.
- 3)  $10^{\circ}$  ю.ш.

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

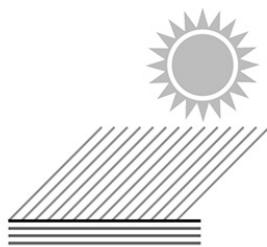
Ответ:

--	--	--

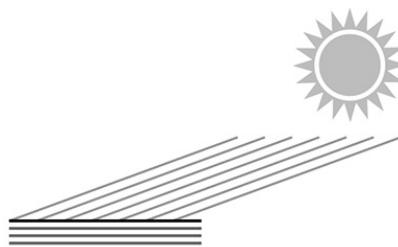
ИЛИ

На рисунках 1, 2 и 3 показаны участки земной поверхности, на которые солнечные лучи падают под разными углами. Расположите эти рисунки в порядке **увеличения** количества солнечного тепла, которое будет получать каждый из показанных на рисунках участков земной поверхности, начиная с участка с наименьшим количеством солнечного тепла. Запишите в ответе последовательность **номеров** рисунков.

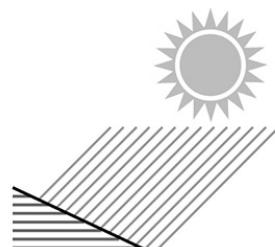
1



2



3




Ответ:

--	--	--

13

Прочтите текст и выполните задание.

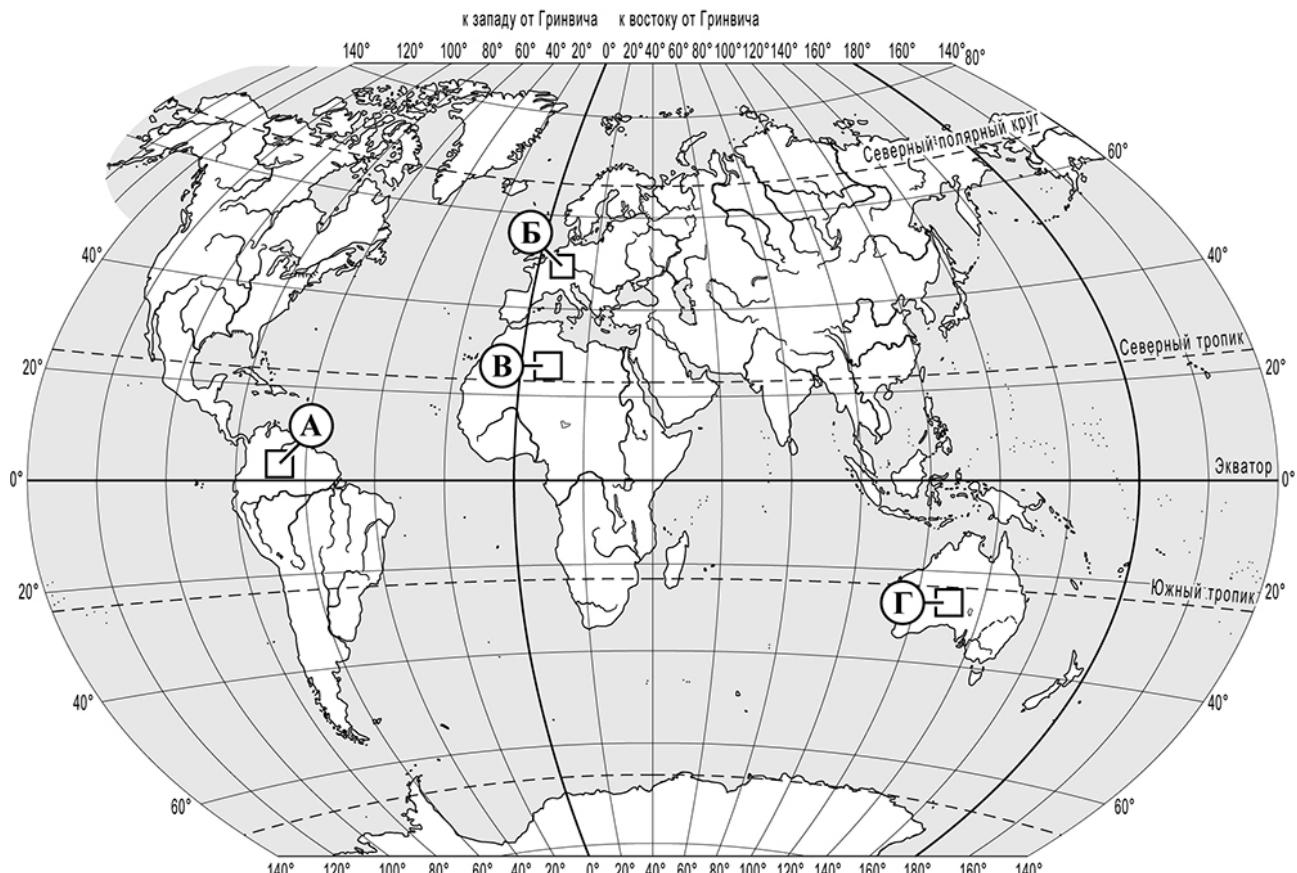
«После сильнейшего землетрясения 26 декабря 2004 г. у берегов Индонезии образовалась гигантская волна, обрушившаяся на прибрежные районы Индийского океана в 14 странах. Эта волна, достигавшая местами у берегов высоты 30 м, стала причиной одного из самых трагических стихийных бедствий в истории человечества». Как называется волна, о которой говорится в тексте?

Ответ: \_\_\_\_\_

14

Прочитайте описание климата территории и определите, какой буквой обозначена эта территория на карте мира.

«Для климата этой территории характерно прохладное (+18 °C ... +20 °C) лето, нехолодная (+2 °C ... +4 °C) зима, небольшие суточные амплитуды температур, высокая относительная влажность воздуха, значительное количество (600–800 мм) атмосферных осадков, равномерно выпадающих в течение года».




Ответ:

15

Примером приспособления растений к условиям природной зоны пустынь и полупустынь являются(-ется)

- 1) небольшие корни в поверхностном слое почвы
- 2) колючки вместо листьев
- 3) способность переносить низкие температуры воздуха и почвы
- 4) большая высота растений

Ответ:

**ИЛИ**

**15** Основным путём решения проблемы глобальных климатических изменений является

- 1) осушение болот
- 2) защита вод рек и озёр от загрязнения
- 3) сокращение выбросов в атмосферу углекислого газа
- 4) вырубка влажных экваториальных лесов

Ответ: 

**16** Баобаб является характерным представителем растительного мира

- 1) Австралии
- 2) Африки
- 3) Северной Америки
- 4) Южной Америки

Ответ: **ИЛИ**

Типичным представителем растительности какой природной зоны является баобаб?

- 1) жестколистные леса и кустарники
- 2) влажные экваториальные леса
- 3) саванны
- 4) смешанные и широколиственные леса

Ответ: **ИЛИ**

Почвы какой из перечисленных природных зон обладают наибольшим естественным плодородием?

- 1) тайга
- 2) влажные экваториальные леса
- 3) степи
- 4) смешанные и широколиственные леса

Ответ:

17

В начале ноября Марина с родителями ездила отдыхать в Турцию на Средиземное море. Вернувшись, она рассказала подруге о своих впечатлениях: «Мне понравилось: вода в море была тёплая, днём нежарко. Только вот каждый день, когда мы приходили на пляж после завтрака, с моря начинал дуть прохладный и довольно сильный ветер, а вечером, когда темнело, и купаться уже не разрешали, этот ветер стихал. Не понимаю, почему так происходило».

Объясните Марине, почему ветер с моря дул только днём. Дайте полное, развёрнутое объяснение.

Ответ: \_\_\_\_\_

---



---

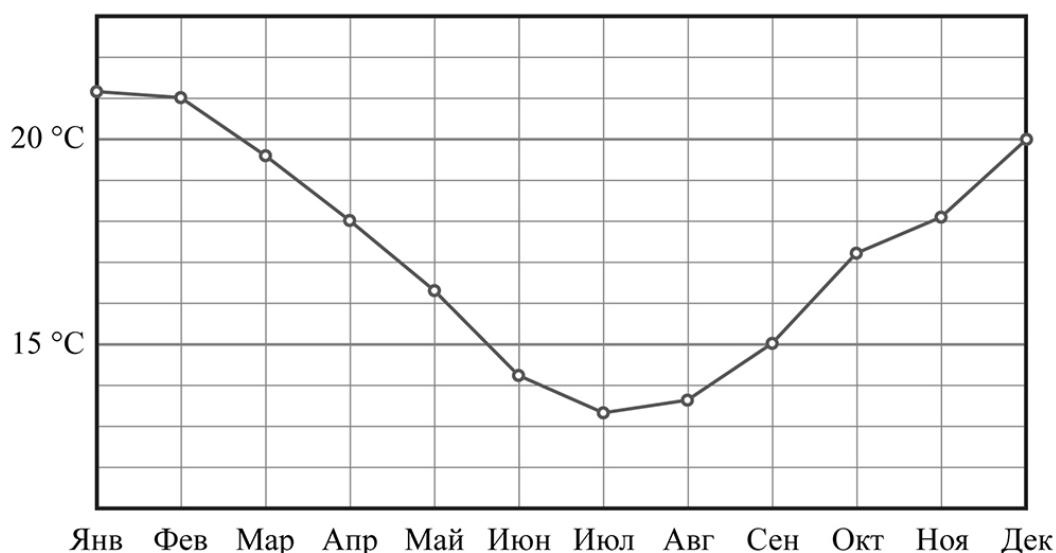


---

**ИЛИ**

Проанализируйте график годового хода температуры воздуха в городе Кейптаун (33°55' ю.ш. 18°29' з.д.) и объясните, почему в июле там холоднее, чем в январе. Дайте полное, развёрнутое объяснение.

**Средняя температура воздуха в Кейптауне по месяцам**



Ответ: \_\_\_\_\_

---



---

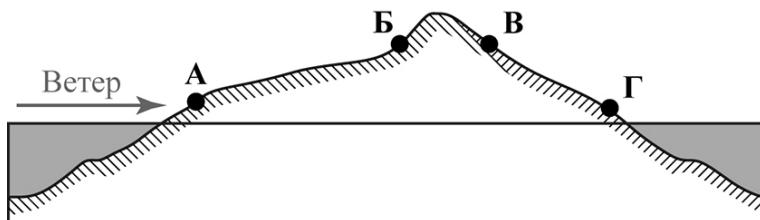


---

ИЛИ

17

На рисунке буквами А–Г обозначено расположение на острове четырёх метеостанций. Стрелкой показано направление ветра, преобладающего в течение года.



Объясните, почему на метеостанции, обозначенной на рисунке буквой Б, ежегодно фиксируется наибольшее количество выпадающих атмосферных осадков. Укажите две причины.

Ответ:

---

---

---

---

## Система оценивания проверочной работы

### Часть 1

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1, 3–9 оценивается 1 баллом. Если в ответе допущена хотя бы одна ошибка (один из элементов ответа записан неправильно или не записан), выставляется 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ		
1		1	
3	112		211
4	2		2
5		2	
6	мезосфера		муссон
7	213	123	321
8		8,9	
9		3	

2

Общая площадь, которую занимают все озёра Земли, составляет  $2,5$  млн  $\text{км}^2$ . Отметьте знаком « $\checkmark$ » самое большое море-озеро мира на приведённой на стр. 3 карте.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
На карте правильно отмечено Каспийское море	
Ответ содержит названный выше элемент	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанному критерию выставления оценки в 1 балл	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

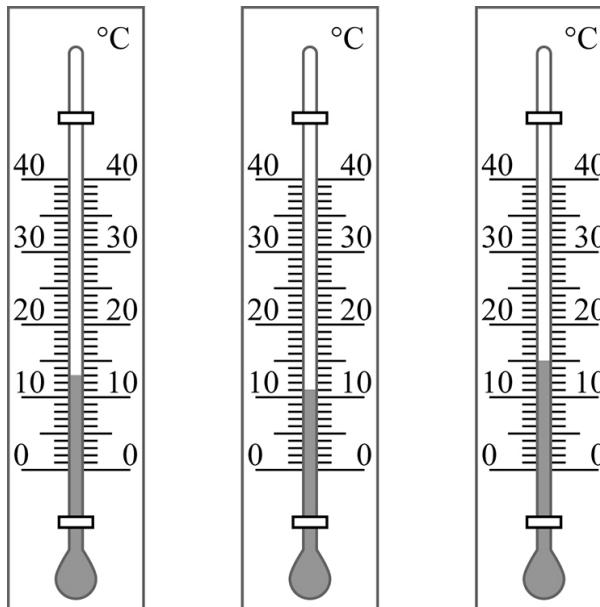
**Система оценивания проверочной работы****Часть 2**

Полный правильный ответ на каждое из заданий 11–16 оценивается 1 баллом. Если в ответе допущена хотя бы одна ошибка (один из элементов ответа записан неправильно или не записан), выставляется 0 баллов.

<b>Номер задания</b>	<b>Правильный ответ</b>		
11		1	
12	123		213
13		циунами	
14		Б	
15	2		3
16	2	3	3

**10**

Ниже приведены изображения термометра, при помощи которого велись наблюдения за изменением температуры воздуха в течение суток. Сравните показания термометра в разное время дня.



Заполните пустые ячейки таблицы наблюдений за суточной температурой воздуха, если известно, что в 8:00 была самая низкая температура воздуха, а в 16:00 – самая высокая. Запишите значения температуры воздуха в виде целого числа.

Время наблюдения	8:00	12:00	16:00
Температура воздуха, °C			

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</b>	<b>Баллы</b>								
В таблице все графы заполнены правильно:									
<table border="1"> <tr> <td>Время наблюдения</td><td>8:00</td><td>12:00</td><td>16:00</td></tr> <tr> <td>Температура воздуха, °C</td><td>11</td><td>13</td><td>15</td></tr> </table>	Время наблюдения	8:00	12:00	16:00	Температура воздуха, °C	11	13	15	
Время наблюдения	8:00	12:00	16:00						
Температура воздуха, °C	11	13	15						
Ответ содержит названный выше элемент	2								
Ответ включает в себя названный выше элемент, но допущена одна ошибка	1								
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла	0								
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>								

17

В начале ноября Марина с родителями ездила отдыхать в Турцию на Средиземное море. Вернувшись, она рассказала подруге о своих впечатлениях: «Мне понравилось: вода в море была тёплая, днём нежарко. Только вот каждый день, когда мы приходили на пляж после завтрака, с моря начинал дуть прохладный и довольно сильный ветер, а вечером, когда темнело, и купаться уже не разрешали, этот ветер стихал. Не понимаю, почему так происходило».

Объясните Марине, почему ветер с моря дул только днём. Дайте полное, развёрнутое объяснение.

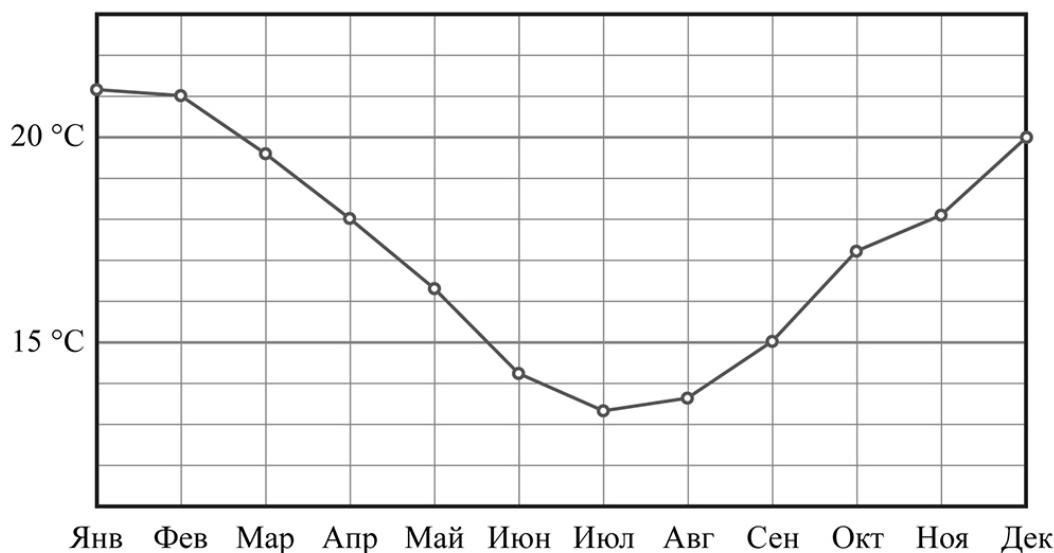
<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</b>	<b>Баллы</b>
В ответе говорится что:	
1) Направление ветра связано с разным атмосферным давлением над сушей и над морем;	
2) различие в атмосферном давлении связано с различием в нагревании суши и моря в течение дня	
Ответ включает в себя оба названных выше элемента	2
Ответ включает в себя один (любой) из названных выше элементов	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>

ИЛИ

17

Проанализируйте график годового хода температуры воздуха в городе Кейптаун ( $33^{\circ}55'$  ю.ш.  $18^{\circ}29'$  з.д.) и объясните, почему в июле там холоднее, чем в январе. Дайте полное, развёрнутое объяснение.

Средняя температура воздуха в Кейптауне по месяцам

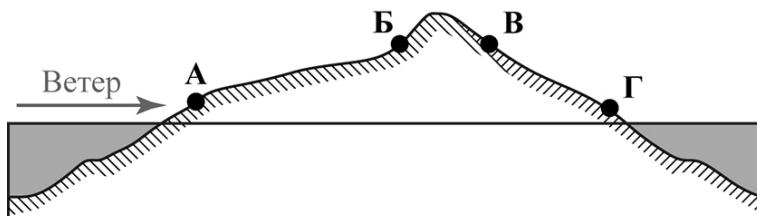


Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе говорится, что Кейптаун расположен в Южном полушарии и в июле там угол падения солнечных лучей меньше, чем в январе, ИЛИ что Южное полушарие обращено к Солнцу в январе	2
В ответе говорится, что Кейптаун расположен в Южном полушарии без указания на различия в высоте Солнца над горизонтом по сезонам ИЛИ что в июле в Южном полушарии зима	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла	0
<i>Максимальный балл</i>	2

ИЛИ

17

На рисунке буквами А–Г обозначено расположение на острове четырёх метеостанций. Стрелкой показано направление ветра, преобладающего в течение года.



Объясните, почему на метеостанции, обозначенной на рисунке буквой Б, ежегодно фиксируется наибольшее количество выпадающих атмосферных осадков. Укажите две причины.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе указаны следующие причины: 1) метеостанция Б расположена на наветренном склоне; 2) метеостанция Б расположена выше, чем метеостанция А	
Ответ включает в себя оба названных выше элемента	2
Ответ включает в себя один (любой) из названных выше элементов	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла	0
<i>Максимальный балл</i>	2

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 19.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–5	6–11	12–16	17–19