

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Верхнедубровская СОШ»  
(МАОУ «Верхнедубровская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МАОУ «Верхнедубровская СОШ»  
(протокол от 14 апреля 2025 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ  
«Верхнедубровская СОШ»  
Медянцева Ю.Б.  
14 апреля 2025 г.



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Верхнедубровская СОШ» за 2024 год  
Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
|--|--|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Верхнедубровская средняя общеобразовательная школа» (МАОУ «Верхнедубровская СОШ») |
| Руководитель                                 | Медянцева Юлия Борисовна   |
| Адрес организации                            | 624053, Свердловская область, Белоярский район, пгт Верхнее Дуброво, ул. Строителей, 4   |
| Телефон, факс                                | 8(34377)53205, 8(34377)53197   |
| Адрес электронной почты                      | mou_vdubrovo.ru  |
| Учредитель                                   | Администрация городского округа Верхнее Дуброво  |
| Дата создания                                | 1931 год   |
| Лицензия                                     | от 11 мая 2012 г. № 15981 серия 66Л01 №0003097   |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 04 июня 2014 года № 7957 серия 66А01 №0001340 срок действия до 04 июня 2026 года  |

МАОУ «Верхнедубровская СОШ» (далее – Школа) расположена в рабочем поселке городского типа Верхнее Дуброво, с численностью 4903 человека. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки. 100 процент – рядом со Школой.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

**II. Система управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа  | Функции   |
|----------------------|---|
| Директор             | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой                             |
| Наблюдательный совет | Рассматривает вопросы:<br>– развития образовательной организации;<br>– финансово-хозяйственной деятельности;<br>– материально-технического обеспечения  |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:<br>– развития образовательных услуг;<br>– регламентации образовательных отношений;<br>– разработки образовательных программ; |

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
|                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>  |
| Общее собрание трудового коллектива | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединения учителей:

- обществознания
- иностранных языков
- технологии
- физической культуры
- естествознания
- математически;
- начальных классов.
- филологии

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

#### Участие обучающихся и педагогических работников в олимпиадах и конкурсах.

| № п/п | Уровень образования | Название олимпиады/конкурса                           | Кол-во участников | % от общего числа уч-ся |
|-------|---------------------|---|-------------------|-------------------------|
| 1.    | 1-5 классы          | Научно-практическая конференция «Умный бобр»          | 63 чел            | 12%                     |
| 2.    | 6-11 классы         | Научно-практическая конференция «Умный бобр»          | 82 чел            | 24%                     |
| 3.    | НОО/ООО/СОО         | Научно-практическая конференция «Первые шаги в науку» | 32 чел            | 2,6%                    |

|     |     |   |         |       |
|-----|-----|---|---------|-------|
| 4.  | НОО | Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап по математике и русскому языку) | 32 чел  | 43,2% |
| 5.  | ООО | Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап)                                | 269 чел | 66,9% |
| 6.  | СОО | Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап)                                | 37 чел  | 86%   |
| 7.  | ООО | Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап с 7 класса)                | 87 чел  | 41%   |
| 8.  | СОО | Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)                           | 12 чел  | 31%   |
| 9.  | ООО | Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап)                            | 2 чел   | 0,9%  |
| 10. | СОО | Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап)                            | 3 чел   | 8%    |
| 11. | ООО | Олимпиада по английскому языку на платформе «Инфоурок»                            | 32 чел  | 9%    |
| 12. | ООО | Областной конкурс сочинений   | 3 чел   | 0,8%  |
| 13. | ООО | Всероссийский конкурс сочинений (муниципальный этап)                              | 6 чел   | 1,6%  |
| 14. | ООО | Всероссийский конкурс сочинений (региональный этап)                               | 4 чел   | 1,1%  |
| 15. | ООО | Олимпиада по русскому языку на платформе «Инфоурок»                               | 39 чел  | 11%   |
| 16. | НОО | Олимпиада по русскому языку на платформе «Учи.ру»                                 | 23 чел  | 7%    |
| 17. | ООО | Олимпиада по информатике на платформе «Инфоурок»                                  | 17 чел  | 5%    |
| 18. | ООО | Областная олимпиада по Scratch программированию ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»        | 1 чел   | 0,3%  |
| 19. | ООО | Международный конкурс «Лига эрудитов» предмет Химия                               | 8 чел   | 2%    |
| 20. | ООО | «Всезнайкино»<br>Химия: Водород. Кислоты. Соли                                    | 7 чел   | 1,9%  |
| 21. | ООО | Дистанционная викторина по химии «Химия в лицах»                                  | 24 чел  | 7%    |
| 22. | НОО | Олимпиада по математике на платформе «Учи.ру»                                     | 33 чел  | 10%   |
| 23. | ООО | Олимпиада по математике на платформе «Учи.ру»                                     | 48 чел  | 13%   |
| 24. | ООО | Олимпиада по математике «Инфоурок»  | 102 чел | 27%   |
| 25. | ООО | Олимпиада по истории «Инфоурок»   | 3 чел   | 0,8%  |
| 26. | ООО | Олимпиада по обществознанию «Инфоурок»  | 11 чел  | 3%    |

В соответствии с распоряжением Администрации городского округа Верхнее Дуброво № 262 от 03.10.2024 «О проведении муниципального конкурса «Учитель года России»» был проведен муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» В нём приняли участие 6 педагогов. Конкурс проходил в соответствии с Положением о конкурсе. По результатам были направлены конкурсные материалы на региональный этап конкурса.

В соответствии с соглашением № 11 о взаимодействии по сопровождению непрерывного профессионального развития педагогических и руководящих работников, было проучено 20 педагогов, что составляет 87 % от заявленного количества.

В осенние каникулы была проведена муниципальная методическая конференция учителей городского округа Верхнее Дуброво «Преимственность методов и приёмов обучения на начальном и основном общем уровнях образования», в процессе работы учителя поделились теми методами и приёмами, которые они используют при работе.

В 2024 продолжилась работа по аттестации педагогических работников, всего было аттестовано 9 человек из них, на высшую КК – 1 человек, на первую КК – 6 человек, на соответствие занимаемой должности 2 человека. На 01.01.2025 года 57 педагогических работников с высшей КК – 17 человек (29,3%), с первой КК – 22 человека (39,3%), на соответствие занимаемой должности 6 человек. 13 человек не имеют категорию, т.к. работают в данной должности менее 2х лет.

### **Воспитательная работа**

По формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для учителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики девиантного поведения учащихся. Педагоги проходят обучение, организованное педагогом-психологом об организации взаимодействия с обучающимися и их родителями.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Для оценки вероятности вовлечения в зависимое поведение, а также раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися проведено социально-психологическое тестирование с использованием единой методики. В 2023 году тестированию подлежали тестированию 240 обучающихся 7-11 классов. Приняли участие 236. По результатам СПТ в явную группу риска вошли 13 человек, повышенную вероятность вовлечения имеют 46 человек. Педагогом - психологом проведена индивидуальная работа с обучающимися и их родителями.

В рамках военно-патриотического воспитания в январе состоялись мероприятия, посвященные Дню снятия блокады Ленинграда: акции «Блокадный хлеб» и «От сердца к сердцу», показ фильма «Крик тишины». В феврале прошел фестиваль военно-патриотической песни «Гордость Отечества»; проведена военно-спортивная игра «Зарница». В игре приняли участие команды учащихся 1-11 классов, а так же команды с. Косулино и п. Уральский (всего более 370 человек). 12 марта состоялась встреча с Героем России Кокшиным Р.В. В рамках Дня памяти Россиян, исполнивших свой долг за пределами Отечества проведены информационные уроки для 10-11 классов и отряда Юнармии. Дню защитников Отечества была посвящена выставка рисунков «Мой папа-профессионал». Впервые приняли участие в проекте «Мой ровесник – герой», организованном Межгосударственным союзом городов – героев.

По направлению физкультурно-оздоровительного движения - проведены соревнования по Лыжным гонкам, в которых приняли участие 200 учащихся. Проведен зимний фестиваль ГТО. В рамках первенства школы по баскетболу проведены игры среди учащихся 5-11 классов, в которых приняли участие 160 учащихся.

Воспитанники отряда ЮИД провели выступления для обучающихся 1-4 классов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. 1 марта прошел Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности, приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны.

В рамках духовно-нравственного воспитания ребята приняли во Всероссийской акции «Тепло для героя» и изготовили окопные свечи для участников СВО. В феврале состоялся традиционный Вечер встречи выпускников. Военно-спортивная игра «Зарница 2.0» проходила в новом формате – в соответствии с Всероссийским положением. Призеры в дисциплинах примут участие в окружном этапе. Участники движения «Орлята России» присоединились к благотворительному проекту «Старость в радость» и направили подопечным фонда поздравительные открытки.

Продолжается реализация проектов «Юнармия» и «Орлята России»

В весенние каникулы прошла «Школа вожатых». В рамках проекта обучающиеся 8-10 классов прошли обучение по разработке и проведению воспитательным мероприятий для детей младшего школьного возраста; прошли тренинговые занятия по командообразованию. В качестве зачетного мероприятия учащиеся организовали тематические перемены. Так же в каникулы состоялся шахматный турнир «Королевский гамбит».

Продолжается реализация цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» в 1-11 классах.

В рамках профилактической деятельности 18 декабря состоялась встреча Белоярского межрайонный прокурора и начальника следственного отдела по городу Заречному с обучающимися 8-10 классов. В ходе встречи ребятам разъяснили особенности административной и уголовной ответственности, особенности общения в интернете.

С целью развития волонтерского движения, состоялась встреча обучающихся с руководителем молодежного объединения, волонтером региональной общественной молодежной организации "Регион возможностей" Кадочниковой Кристиной Павловной.

В этом году вновь реализуется проект «Школа вожатых». В рамках проекта обучающиеся 8-10 классов прошли обучение по разработке и проведению воспитательным мероприятий для детей младшего школьного возраста; прошли тренинговые занятия по командообразованию. Помощь в проведении мероприятия оказал студенческий отряд УрГПУ. В качестве зачетного мероприятия учащиеся организовали тематические перемены. Участие в проекте «Школы вожатых» приняли 18 учащихся.

В весенние каникулы состоялся шахматный турнир «Королевский гамбит», в котором приняли участие 52 обучающихся 7-16 лет.

#### Реализация цикла внеурочных занятий:

Продолжается внеурочная деятельность по программе «Разговоры о важном» в 1-11 классах, церемония поднятия флага и исполнения гимна РФ.

В начале 2024-2025 учебного года продолжается реализация проектов:

Профминимум - на базе проекта «Билет в будущее», Курс занятий «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6-11 классов.

«Разговоры о здоровом и правильном питании» для обучающихся 2-х классов

«Орлята России» для обучающихся 2-4 классов

«Юнармия» на базе 7-го класса.

#### Дополнительное образование

Охват детей системой дополнительного образования и внеурочной деятельности составляет 83%. На 01.12.2024г. 690 детей обучается по программам 5 направлений из них 250 по двум и более программа.

С 1 сентября 2024 года реализуются следующие программы дополнительного образования:

| № п/п   | Программа                            | количество |
|---|--------------------------------------|------------|
| <b>Программы дополнительного образования</b>            |                                      | <b>515</b> |
| <b>Программы Естественнонаучной Направленности</b>      |                                      | <b>75</b>  |
| 1.  | Юный астроном                        | 7          |
| 2.  | Практическая учебная физика Модуль 1 | 29         |
| 3.  | Практическая учебная физика Модуль 2 | 17         |
| 4.  | Практическая учебная физика Модуль 3 | 10         |
| 5.  | Юный химик                           | 6          |
| 6.  | Биология от А до Я                   | 6          |
| <b>Программы Социально-гуманитарной Направленности</b>  |                                      | <b>137</b> |
| 7.  | Family and Friends                   | 51         |
| 8.  | Финансовая грамотность               | 37         |
| 9.  | В мире фотографии                    | 12         |
| 10.   | Проектная деятельность               | 17         |
| 11.   | Школьный театр                       | 20         |
| <b>Программы Технической Направленности</b>             |                                      | <b>101</b> |
| 12.   | Введение в робототехнику             | 69         |
| 13.   | Программирование SCRATCH             | 32         |
| <b>Программы Физкультурно-спортивной Направленности</b> |                                      | <b>172</b> |
| 14.   | В мире шахмат (для детей с ОВЗ)      | 55         |
| 15.   | Волейбол                             | 69         |
| 16.   | Самбо в школу                        | 18         |

|   |  |            |
|---|--|------------|
| 17.   | Баскетбол  | 16         |
| 18.   | Спортивные бальные танцы   | 14         |
|   | <b>Программы Художественной Направленности</b>   | <b>31</b>  |
| 19.   | Основы художественной грамотности «Грани искусства»  | 10         |
| 20.   | Вокал  | 21         |
| <b>Программы внеурочной деятельности</b>        |  | <b>532</b> |
| 1   | Орлята России  | 251        |
| 2   | Правильное питание   | 180        |
| 3   | Юнармия  | 23         |
| 4   | Билет в Будущее  | 72         |
| 5   | Юный инспектор дорожного движения  | 6          |
| <b>Краткосрочные программы (Сезонные школы)</b> |  | <b>97</b>  |
| 1   | Юный Спецназовец   | 50         |
| 2   | Школа Вожатых (в период весенних каникул)  | 27         |
| 3   | Школа актива   | 20         |
| <b>Реализация образовательных моделей</b>       |  | <b>28</b>  |
| 1   | Модель сельской местности «Цифровое искусство» в течение учебного года   | 0          |
| 2   | Модель доступности образования детей попавших в трудную жизненную ситуацию «Билет в профессию» в период осенних и весенних каникул | 28         |
| <b>Программы сетевого взаимодействия</b>        |  | <b>43</b>  |
| 1   | Точка IT-роста (сетевая программа)   | 11         |
| 2   | Кванториум коллаборация (сетевая программа)  | 5          |
| 3   | Введение в IT  | 3          |
| 4   | Кванториум УРГПУ   | 24         |

Во всероссийском реестре школьных театров зарегистрирован театр школы "Жар-птица" (24-1847831836). Занятия и выступления в театре проводятся в соответствии с программой внеурочной деятельности.

На базе школы действует школьный спортивный клуб "Движение вверх" (85-66-34978). По плану работы клуба проводятся массовые спортивные соревнования по футболу, баскетболу, волейболу, лыжным гонкам, прыжкам в высоту.

### Социальный паспорт школы

| № п/п | Социальные категории   | Кол-во детей | % от общего числа уч-ся |
|-------|--|--------------|-------------------------|
| 1.    | Дети из малообеспеченных семей   | 24           | 3%                      |
| 2.    | Дети из многодетных семей  | 179          | 22,3%                   |
| 3.    | Дети, находящиеся под опекой и попечительством                         | 9            | 1,1%                    |
| 4.    | Ребенок-сирота   | 2            | 0,2%                    |
| 5.    | Дети из семей, для которых русский язык не является родным             | 86           | 10,8%                   |
| 6.    | Семьи, состоящие на учете ПДН КДН                                      | 2            | 0,2%                    |
| 7.    | Учащиеся, состоящие на внутри школьном учете                           | 14           | 1,7%                    |
| 8.    | Число обучающихся, воспитывающихся в полных семьях                     | 674          | 84,2%                   |
| 9.    | Число обучающихся, воспитывающихся в неполных семьях                   | 110          | 13,7%                   |
| 10.   | Число обучающихся, воспитывающихся в семьях, где работают оба родителя | 562          | 70,2%                   |
| 11.   | Число обучающихся, воспитывающихся в семьях, где                       | 7            | 0,7%                    |

|     |   |     |       |
|-----|---|-----|-------|
|     | оба родителя являются безработными  |     |       |
| 12. | Число обучающихся, где единственный родитель является безработным                       | 0   | 0     |
| 13. | Число обучающихся, где один родитель является инвалидом                                 | 5   | 0,6%  |
| 14. | Число обучающихся, воспитывающихся в семьях, где оба родителя имеют высшее образование  | 200 | 25%   |
| 15. | Число обучающихся, воспитывающихся в семьях, где один родитель имеет высшее образование | 243 | 30,8% |

### Работа, проводимая в ОО по внедрению системы наставничества

Проведены совещания с педагогическим коллективом, создана рабочая группа по внедрению системы наставничества, определена модель наставничества в ОО. Сформированы наставнические пары, разработаны планы работы.

В организации созданы условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ) соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогическими комиссиями, от общего количества обучающихся с ОВЗ, всего по АООП обучаются 52 человек 6,3% от общего количества;

В 2024 году с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ проведено 75 консультаций, 3 родительских собрания;

В ОО действует методическое объединение классных руководителей. На заседаниях рассматриваются актуальные вопросы воспитания и социализации обучающихся, профилактики отклоняющего поведения.

### IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2019–2023 годы

| № п/п | Параметры статистики  | 2019-2020 учебный год | 2020-2021 учебный год | 2021-2022 учебный год | 2022-2023 | 2023-2024 |
|-------|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------|-----------|
| 1     | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023–2024 – на конец 2024 года), в том числе: | 634                   | 721                   | 724                   | 804       | 825       |
|       | – начальная школа   | 310                   | 306                   | 349                   | 353       | 361       |
|       | – основная школа  | 293                   | 310                   | 353                   | 410       | 423       |
|       | – средняя школа   | 31                    | 27                    | 22                    | 41        | 41        |
| 2     | Количество учеников, оставленных на повторное обучение:   |                       |                       |                       |           |           |
|       | – начальная школа   | 1                     | 0                     | 1                     | 2         | 1         |
|       | – основная школа  | 1                     | 1                     | 2                     | 3         | 3         |
|       | – средняя школа   | 0                     | 0                     | 0                     | 0         | 0         |
| 3     | Не получили аттестата:  |                       |                       |                       |           |           |
|       | – об основном общем образовании   | -                     | -                     | 2                     | 8         | 7         |
|       | – среднем общем образовании   | 0                     | -                     | 0                     | 0         | 0         |
| 4     | Окончили школу с аттестатом особого образца:  |                       |                       |                       |           |           |
|       | – в основной школе  | 4                     | 0                     | 1                     | 0         | 4         |
|       | – средней школе   | 0                     | 1                     | 2                     | 0         | 0         |

|   |   |        |        |        |        |        |
|---|---|--------|--------|--------|--------|--------|
| 5 | Количество выпускников 9-х классов, не допущенных/не прошедших государственную итоговую аттестацию, из числа выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации без учета пересдач | 0      | 0      | 2      | 13     | 7      |
| 6 | Количество победителей и призеров ВсОШ среди обучающихся (воспитанников) на всероссийском, региональном, муниципальном уровнях  |        |        |        |        |        |
|   | – начальная школа   | 0/0/14 | 0/0/14 | 0/0/14 | 0/0/12 | 0/0/56 |
|   | – основная школа  | 0/0/24 | 0/0/23 | 0/4/41 | 0/2/87 | 0/1/89 |
|   | – средняя школа   | 0/0/6  | 0/0/1  | 0/0/6  | 0/3/12 | 0/1/25 |

Приведенная статистика показывает, что 2023/2024 годах уменьшилось количество учащихся не получивших аттестат об основном общем образовании, при этом положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

*Профильное обучение. (Универсальный учебный профиль с элементами ИУП)*

На уровне среднего общего образования в 2024-2025 учебном году в 10 и 11 классах были созданы профильные учебные планы по следующим профилям Технологический, Гуманитарный и Социально-экономический.

В соответствии с федеральным учебным планом в 7-8 классах реализуется обучение в классах с углубленным изучением отдельных предметов (математика, химия/биология, обществознание). На уровне среднего общего образования учащимся предоставлена возможность выбора профиля обучения: социально-экономический, гуманитарный, технологический. В 2024-2025 учебном году реализуется обучение по вышеперечисленным профилям.

*Проведение мероприятий по выявлению, поддержке и развитию интеллектуально одаренных обучающихся.*

На базе МАОУ «Верхнедубровская СОШ» проводится школьный и муниципальный тур всероссийской олимпиады школьников.

В 2024/2025 учебном году школьный этап ВСОШ проводился по 19 учебным предметам. Задания для проведения школьного и муниципального тура в 4-11 классах разработаны нетиповой образовательной организацией «Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение», образовательным центром «Сириус». В школьном этапе приняли участие 313 человек.

Во второй этап, который проводится на муниципальном уровне, в который прошли обучающиеся 7-11 классов. По результатам этого этапа 89 обучающихся стали победителями/призерами, их результаты направлены в региональный организационный комитет.

По итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (ВСОШ) четверо учащихся вышли в региональный этап ВСОШ, который прошел в январе-феврале 2025 года. Участие в региональном этапе ВСОШ приняли учащиеся 9 и 10-ых классов, по учебным предметам обществознание и физическая культура. По итогам регионального этапа ВСОШ двое участников стали призерами по предметам обществознание - Устюжанина Елена 10 класс и физическая культура – Половодов Александр 9 класс.

По программе работы с одаренными детьми на базе МАОУ «Верхнедубровская СОШ» была проведена 17-ая научно-практическая конференция «Умный Бобр». Проведение конференции

проходило в два этапа. Первый этап НПК для обучающихся 6-11 классов проходил в феврале 2025 года. В конференции приняли участие обучающиеся МАОУ «Верхнедубровская СОШ»:

| 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | 10 класс | 11 класс | Всего |
|---------|---------|---------|---------|----------|----------|-------|
| 12      | 11      | 28      | 15      | 3        | 12       | 81    |

На конференцию были приглашены обучающиеся из образовательных организаций с. Логиново – 3 проекта, п. Уральский – 3 проекта, с. Косулино – 3 проекта. Таким образом, всего в НПК предоставили свои проекты 90 обучающихся основного и среднего общего образования.

Второй этап НПК «Умный Бобр» проходил среди учащихся 1-5 классов, в которой приняли участие 49 участников, представив к защите 39 проектов по итогам конференции, 5 работ были рекомендованы жюри для участия НПК «Хочу стать академиком в г. Екатеринбург».

*Наличие в ОО действующей системы наставничества*

Форма наставничества учитель-учитель реализуется в школе в рамках «патронажа» педагогов со стажем над молодыми специалистами. Данная форма присутствует давно в образовательной организации и имеет положительные результаты.

Форма наставничества ученик-ученик также присутствует в классах, когда обучающиеся, которые усвоили тему на достаточном уровне, объясняют её содержание обучающимся, не освоившим тему.

*Наличие методических объединений, профессиональных сообществ, проблемных, творческих групп по актуальным вопросам образования с учетом специфики организации.*

В образовательной организации существует система работы методических объединений. Данная форма организации позволяет методически грамотно выстраивать методическую работу школы и педагогов. Для решения срочных и наиболее актуальных вопросов создаются творческие и аналитические группы педагогов, которые создаются по интересам к выдвигаемой проблеме или решению вопроса.

*Наличие внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся (ВСОКО).*

В образовательной организации разработано «Положение о внутренней системе оценки качества образования» (утв. Приказом директора №86/1 от 30.08.2020г.), а также действует «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» (утв. Приказом директора № 59 от 24.03.2023г.)

*Представлен анализ результатов ГИА (ЕГЭ)*

Государственная итоговая аттестация в 9 классах в 2024 году проводилась в форме ОГЭ. К ГИА было допущено 62 обучающихся (100%), 3 (5%) выпускников имели статус детей с ОВЗ и инвалид. В соответствии Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. N 189/1513, выпускники для прохождения ГИА сдавали четыре экзамена.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 11 классов проводилась в форме ЕГЭ, в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. N 190/1512.

В соответствии с федеральными методическими рекомендациями, обеспечиваются условия для организации и проведения итоговой аттестации выпускников 11 и 9 классов. Сформирован штат сотрудников ППЭ и общественных наблюдателей. В соответствии с графиком проведения государственной итоговой аттестации завершилось проведение ЕГЭ, в котором приняли участие 22 учащихся СОО. По результатам итоговой аттестации 100 % выпускников СОО (12 человек) и 90% выпускников ОО (56 человек из 62 человек) получили аттестат.

**Обязательные предметы:**

Русский язык – сдали все 22 выпускника. Доля участников, получивших тестовый балл  $61 \leq \dots \leq 80$  - 41%, так же 4,5 % обучающихся получили высокие тестовые баллы более 81. При анализе результатов можно сказать, что большинство обучающихся достигли удовлетворительного и хорошего уровня подготовки.

Математика профильный уровень – 11 человек. Доля участников, получивших тестовый балл  $\leq 60$  – 82 %,  $61 \leq \dots \leq 80$  – 18%. Все обучающиеся смогли преодолеть минимальный порог, 1 человек показал минимальный, базовый уровень подготовки, остальные обучающиеся подтвердили средний уровень освоения программы.

В качестве предметов по выбору выпускники сдавали:

а) Обществознание 13 выпускников. Доля участников, получивших тестовый балл от минимального до 60 баллов - 92 %, от  $61 \leq \dots \leq 80$  – 8 %. Предмет по выбору, в котором все учащиеся смогли преодолеть минимальный порог.

б) Информатика 10 выпускников. Доля участников, получивших тестовый балл от минимального до 60 баллов - 92%, от  $61 \leq \dots \leq 80$  – 8 %.

с) Английский язык, физика, история, биология выбирали по 3 - 4 выпускника. Данные предметы были сданы обучающимися на средние баллы.

Анализ результатов и подготовки к ЕГЭ позволяет сделать вывод о том, что обучающиеся знакомы с используемыми на ЕГЭ типами заданий, содержанием экзамена. Средние результаты большинства выпускников говорят о низкой мотивации обучающихся к освоению учебного материала.

#### **Востребованность выпускников**

Выпускники основного уровня образования (всего 67 человек) из них: поступившие в СПО составляют 48 % (32 человека) (из них 50 % на платной основе), 41 % выбрали (27 человек) продолжение обучение на среднем уровне образования в МАОУ «Верхнедубровская СОШ», 11% (7 человек) не прошли ГИА.

Выпускники среднего уровня образования (21 человек) из них: поступившие в ВУЗ составляют 76 % (16 человек) (из них 44 % на платной основе), 24 % поступивших в СПО.

52 % выпускников СОО (11 человек) смогли поступить в ВУЗ в соответствии с выбранным ими профилем обучения.

#### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

#### **Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году**

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают |      | Качество знаний |               |       | Не успевают |   |            |   | Переведены условно |   |
|--------|-------------------|-----------------|------|-----------------|---------------|-------|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
|        |                   |                 |      | Всего           | Из них на «5» |       | Всего       |   | Из них н/а |   |                    |   |
|        |                   | Кол-во          | %    | %               | Кол-во        | %     | Кол-во      | % | Кол-во     | % | Кол-во             | % |
| 2      | 80                | 79              | 98   | 66,25           | 10            | 12,5  | 1           | 2 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 3      | 97                | 97              | 100  | 68,04           | 20            | 20,6  | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 4      | 76                | 76              | 100  | 57,89           | 8             | 10,5  | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| Итого  | 253               | 252             | 99,6 | 64,06           | 38            | 15,02 | 1           | 1 | 0          | 0 | 0                  | 0 |

Работа педагогов и администрации по достижению образовательных стандартов учащимися начального уровня образования показала результат – 99,6 % успеваемости. Данный показатель удаётся достигать за счёт индивидуального подхода педагогов к учащимся и организации индивидуального обучения, по рекомендациям ППК и ПМПК.

#### **Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 году**

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают |       | Качество знаний |               |      | Не успевают |     |            |   | Переведены условно |     |
|--------|-------------------|-----------------|-------|-----------------|---------------|------|-------------|-----|------------|---|--------------------|-----|
|        |                   |                 |       | Всего           | Из них на «5» |      | Всего       |     | Из них н/а |   |                    |     |
|        |                   | Кол-во          | %     | %               | Кол-во        | %    | Кол-во      | %   | Кол-во     | % | Кол-во             | %   |
| 5      | 95                | 94              | 98,9  | 47,37           | 8             | 8,4  | 1           | 1   | 0          | 0 | 1                  | 1   |
| 6      | 92                | 90              | 97,8  | 38,04           | 3             | 3,3  | 2           | 2   | 0          | 0 | 1                  | 1   |
| 7      | 70                | 67              | 96,15 | 30,0            | 2             | 2,9  | 3           | 4,3 | 0          | 0 | 2                  | 2,9 |
| 8      | 78                | 75              | 96,15 | 25,64           | 3             | 3,8  | 3           | 5,1 | 0          | 0 | 2                  | 3,8 |
| 9      | 69                | 67              | 97,10 | 27,5            | 4             | 5,8  | 2           | 2,9 | 0          | 0 | 0                  | 0   |
| Итого  | 404               | 393             | 97,28 | 43,18           | 20            | 4,95 | 11          | 2,7 | 0          | 0 | 6                  | 1,5 |

На данном уровне образования в 2023-2024 учебном году показатель: успеваемости – 97,28%, качество знаний – 43,18 %

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году**

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают |      | Качество знаний |               |        | Не успевают |        |            |        | Переведены условно |        |
|--------|-------------------|-----------------|------|-----------------|---------------|--------|-------------|--------|------------|--------|--------------------|--------|
|        |                   |                 |      | Всего           | Из них на «5» |        | Всего       |        | Из них н/а |        |                    |        |
|        |                   | Кол-во          | %    |                 | %             | Кол-во | %           | Кол-во | %          | Кол-во | %                  | Кол-во |
| 10     | 17                | 14              | 82,4 | 5,9             | 0             | 0      | 4           | 23     | 0          | 0      | 1                  | 6      |
| 11     | 22                | 22              | 100  | 50              | 0             | 0      | 0           | 0      | 0          | 0      | 0                  | 0      |
| Итого  | 39                | 36              | 91,2 | 33,3            | 0             | 0      | 4           | 10,3   | 0          | 0      | 0                  | 0      |

Показатель успеваемости 91,2 %, показатели качества знаний составили 33,3 %, данный показатель остаётся стабильным на уровне прошлого года.

**Выполнение учебного плана**

|               | Часы УП | Фактически проведённые | % выполнения программы |
|---------------|---------|------------------------|------------------------|
| 2021-2022 г.г | 28594   | 27960                  | 99 %                   |
| 2022-2023 г.г | 29032   | 27910                  | 96,14 %                |
| 2023-2024 г.г | 29060   | 28334                  | 97,5 %                 |

Учебный план выполнен не в полном объёме, но путём коррекции рабочих программ педагогами, содержание образования по всем учебным предметам выполнено. Анализ журналов преподавателей показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается. Учебный план школы обеспечивает усвоение обучающимися стандартов образования, возможность получения качественного образования, отвечает социальным заказам на образовательные услуги.

**V. Востребованность выпускников**

| Год выпуска | Основная школа |                      |                                 |                      |                      | Средняя школа |                   |                      |                                 |                      |                                    |
|-------------|----------------|----------------------|---------------------------------|----------------------|----------------------|---------------|-------------------|----------------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
|             | Всего          | Перешли в 10-й класс | Поступили в профессиональную ОО |                      | Устроились на работу | Всего         | Поступили в ВУЗ   |                      | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
|             |                |                      | На платной основе               | На бесплатной основе |                      |               | На платной основе | На бесплатной основе |                                 |                      |                                    |
| 2020        | 54             | 9                    | 20                              | 23                   | 2                    | 14            | 6                 | 0                    | 4                               | 1                    | 2                                  |
| 2021        | 42             | 18                   | 12                              | 9                    | 3                    | 16            | 8                 | 2                    | 3                               | 3                    | 0                                  |
| 2022        | 69             | 30                   | 38                              | 10                   | 1                    | 8             | 7                 | 2                    | 1                               | 0                    | 0                                  |
| 2023        | 53             | 20                   | 12                              | 16                   | 1                    | 12            | 4                 | 2                    | 3                               | 0                    | 0                                  |
| 2024        | 67             | 27                   | 16                              | 16                   | 0                    | 21            | 7                 | 9                    | 5                               | 0                    | 0                                  |

**VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов находится на среднем уровне.

**VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 57 педагогических работников. Из них 46 учителей, 1 воспитатель, 3 педагога дополнительного образования, 1 учитель-логопед, 2 педагога-психолога, 4 учителя дефектолога. В 2024 году аттестация проведена для 9 человек из них, на высшую КК – 1 человек, на первую КК – 6 человек, на соответствие занимаемой должности 2 человека.

на 01.01.2024 аттестовано 54 педагогических работников

17 педагогов имеют высшую квалификационную категорию;

22 педагогов имеют первую категорию;

6 прошли процедуру соответствия занимаемой должности;

13 педагогов не аттестованы, из них 12 человек проработали менее 2-х лет, 1 находится в декретном отпуске.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что процедура аттестации в ОУ в целом соответствует требованиям, ее регламентирующим.

В образовательном учреждении сложилась система аттестации, которая объединяет всех участников образовательного процесса. В школе созданы условия для подготовки педагогических работников к аттестации в межаттестационный период, сформирована система работы с педагогическими кадрами, работа по повышению квалификации педагогических работников. В школе созданы условия для полной реализации профессионального и личностного потенциала педагогов: возможность участия в конкурсах и конференциях различного уровня. Педагоги участвуют в конкурсах педагогического мастерства, в конкурсах разработок уроков, публикуют свои методические материалы на образовательных сайтах.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 10311 единица (приобретено в 2024 году - 2289);
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 9873 единиц в год;
- объем учебного фонда – 8123 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование:

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|----------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная        | 8123                      | 8123                                  |
| 2 | Педагогическая | 29                        | 27                                    |
| 3 | Художественная | 2003                      | 1879                                  |
| 4 | Справочная     | 156                       | 118                                   |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень учебников.

В библиотеке имеются мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) - 132.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 27 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе имеется локальная сеть с выделенным сервером, скорость подключения к сети интернет 100 Мбит/с. Всего в школе 18 компьютеров, 137 ноутбук, 2

планшета, 2 сервера, 3 мобильных класса (50 нетбуков), все из них подключены к локальной сети. В Школе оборудованы 32 учебных кабинета, 32 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.);
- кабинет психолога;
- медицинский и процедурный кабинет.

На втором этаже здания оборудованы столовая и пищеблок. На первом этаже оборудованы спортивный и актовый залы.

Площадка для игр на территории Школы оборудована: две лестницы, лабиринт, рукоход, волейбольная и баскетбольная площадки, бревно, футбольное поле, беговая дорожка, 4 турника

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

| № п/п     | Показатели   | Единица измерения | Показатели   |
|-----------|--|-------------------|--------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>  |                   |              |
| 1.1       | Общая численность учащихся   | человек           | 825          |
| 1.2       | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | человек           | 361          |
| 1.3       | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования   | человек           | 423          |
| 1.4       | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | человек           | 41           |
| 1.5       | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся   | человек/%         | 268 (31,27%) |
| 1.6       | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку  | балл (оценка)     | 4            |
| 1.7       | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике  | балл (оценка)     | 3            |
| 1.8       | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку   | балл              | 57           |
| 1.9       | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профильного уровня  | балл              | 44           |
| 1.9       | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике базового уровня   | балл (оценка)     | 4            |
| 1.10      | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек/%         | 1 (1,4%)     |
| 1.11      | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса     | человек/%         | 7 (10%)      |

|        |   |           |             |
|--------|---|-----------|-------------|
| 1.12   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0 (0%)      |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | человек/% | 0 (0%)      |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  | человек/% | 7 (10%)     |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса  | человек/% | 0 (0%)      |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса  | человек/% | 4 (6%)      |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса  | человек/% | 0 (0%)      |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся   | человек/% | 514 (71%)   |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:   | человек/% | 378 (51,1%) |
| 1.19.1 | Регионального уровня  | человек/% | 66 (9,1%)   |
| 1.19.2 | Федерального уровня   | человек/% | 14 (1,9%)   |
| 1.19.3 | Международного уровня   | человек/% | 10 (1,4%)   |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся   | человек/% | 83 (10,4%)  |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся   | человек/% | 0 (0%)      |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся  | человек/% | 0 (0%)      |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся  | человек/% | 0 (0%)      |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | человек   | 57          |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | человек/% | 2 (3,5%)    |

|           |  |           |            |
|-----------|--|-----------|------------|
| 1.26      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | человек/% | 48 (84,6%) |
| 1.27      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников  | человек/% | 1 (1,5%)   |
| 1.28      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | человек/% | 6 (10,4%)  |
| 1.29      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:   | человек/% | 39 (68,4%) |
| 1.29.1    | Высшая   | человек/% | 17 (29,3%) |
| 1.29.2    | Первая   | человек/% | 22 (39,3%) |
| 1.30      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | человек/% |            |
| 1.30.1    | До 5 лет   | человек/% | 10 (17,5%) |
| 1.30.2    | Свыше 30 лет   | человек/% | 16 (29,6%) |
| 1.31      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | человек/% | 14 (24,5%) |
| 1.32      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | человек/% | 21 (36,8%) |
| 1.33      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 57 (100%)  |
| 1.34      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | человек/% | 57 (100%)  |
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>  |           |            |
| 2.1       | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | единиц    | 0,22       |
| 2.2       | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося  | единиц    | 9,8        |

|       |   |           |           |
|-------|---|-----------|-----------|
| 2.3   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота   | да/нет    | нет       |
| 2.4   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:  | да/нет    | Да        |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров  | да/нет    | Да        |
| 2.4.2 | С медиатекой  | да/нет    | Да        |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов   | да/нет    | Да        |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки  | да/нет    | Да        |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов  | да/нет    | Да        |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 50 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | 825(100%) |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося   | кв.м      | 4,8       |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН, что позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 203213900564843355954824568531281433305066908468

Владелец Медянцева Юлия Борисовна

Действителен с 14.10.2024 по 14.10.2025