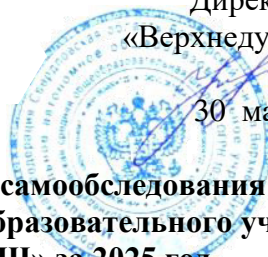


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Верхнедубровская СОШ»
(МАОУ «Верхнедубровская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ «Верхнедубровская СОШ»
(протокол от 30 марта 2026 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ
«Верхнедубровская СОШ»
Медянцева Ю.Б.
30 марта 2026 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Верхнедубровская СОШ» за 2025 год
Аналитическая часть**

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Верхнедубровская средняя общеобразовательная школа» (МАОУ «Верхнедубровская СОШ») |
| Руководитель | Медянцева Юлия Борисовна |
| Адрес организации | 624053, Свердловская область, Белоярский район, пгт Верхнее Дуброво, ул. Строителей, 4 |
| Телефон, факс | 8(34377)53205, 8(34377)53197 |
| Адрес электронной почты | mou_vdubrovo.ru |
| Учредитель | Администрация городского округа Верхнее Дуброво |
| Дата создания | 1931 год |
| Лицензия | от 11 мая 2012 г. № 15981 серия 66Л01 №0003097 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 04 июня 2014 года № 7957 серия 66А01 №0001340 срок действия до 04 июня 2026 года |

МАОУ «Верхнедубровская СОШ» (далее – Школа) расположена в рабочем поселке городского типа Верхнее Дуброво, с численностью 4903 человека. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки. 100 процент – рядом со Школой.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|----------------------|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Наблюдательный совет | Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; |

| | |
|-------------------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание трудового коллектива | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединения учителей:

- обществознания
- иностраннных языков
- технологии
- физической культуры
- естествознания
- математически;
- начальных классов.
- филологии

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Участие обучающихся и педагогических работников в олимпиадах и конкурсах.

| № п/п | Уровень образования | Название олимпиады/конкурса | Кол-во участников | % от общего числа уч-ся |
|-------|---------------------|---|-------------------|-------------------------|
| 1. | 1-5 классы | Научно-практическая конференция «Умный бобр» | 63 чел | 12% |
| 2. | 6-11 классы | Научно-практическая конференция «Умный бобр» | 82 чел | 24% |
| 3. | НОО/ООО/СОО | Научно-практическая конференция «Первые шаги в науку» | 32 чел | 2,6% |

| | | | | |
|-----|-----|---|---------|-------|
| 4. | НОО | Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап по математике и русскому языку) | 32 чел | 43,2% |
| 5. | ООО | Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап) | 269 чел | 66,9% |
| 6. | СОО | Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап) | 37 чел | 86% |
| 7. | ООО | Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап с 7 класса) | 87 чел | 41% |
| 8. | СОО | Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап) | 12 чел | 31% |
| 9. | ООО | Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап) | 2 чел | 0,9% |
| 10. | СОО | Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап) | 3 чел | 8% |
| 11. | ООО | Олимпиада по английскому языку на платформе «Инфоурок» | 32 чел | 9% |
| 12. | ООО | Областной конкурс сочинений | 3 чел | 0,8% |
| 13. | ООО | Всероссийский конкурс сочинений (муниципальный этап) | 6 чел | 1,6% |
| 14. | ООО | Всероссийский конкурс сочинений (региональный этап) | 4 чел | 1,1% |
| 15. | ООО | Олимпиада по русскому языку на платформе «Инфоурок» | 39 чел | 11% |
| 16. | НОО | Олимпиада по русскому языку на платформе «Учи.ру» | 23 чел | 7% |
| 17. | ООО | Олимпиада по информатике на платформе «Инфоурок» | 17 чел | 5% |
| 18. | ООО | Областная олимпиада по Scratch программированию ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» | 1 чел | 0,3% |
| 19. | ООО | Международный конкурс «Лига эрудитов» предмет Химия | 8 чел | 2% |
| 20. | ООО | «Всезнайкино» Химия: Водород. Кислоты. Соли | 7 чел | 1,9% |
| 21. | ООО | Дистанционная викторина по химии «Химия в лицах» | 24 чел | 7% |
| 22. | НОО | Олимпиада по математике на платформе «Учи.ру» | 33 чел | 10% |
| 23. | ООО | Олимпиада по математике на платформе «Учи.ру» | 48 чел | 13% |
| 24. | ООО | Олимпиада по математике «Инфоурок» | 102 чел | 27% |
| 25. | ООО | Олимпиада по истории «Инфоурок» | 3 чел | 0,8% |
| 26. | ООО | Олимпиада по обществознанию «Инфоурок» | 11 чел | 3% |

В соответствии с распоряжением Администрации городского округа Верхнее Дуброво № 262 от 03.10.2024 «О проведении муниципального конкурса «Учитель года России»» был проведен муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» В нём приняли участие 6 педагогов. Конкурс проходил в соответствии с Положением о конкурсе. По результатам были направлены конкурсные материалы на региональный этап конкурса.

В соответствии с соглашением № 11 о взаимодействии по сопровождению непрерывного профессионального развития педагогических и руководящих работников, было проучено 20 педагогов, что составляет 87 % от заявленного количества.

В осенние каникулы была проведена муниципальная методическая конференция учителей городского округа Верхнее Дуброво «Преимственность методов и приёмов обучения на начальном и основном общем уровнях образования», в процессе работы учителя поделились теми методами и приёмами, которые они используют при работе.

В 2025 продолжилась работа по аттестации педагогических работников, всего было аттестовано 9 человек из них, на высшую КК – 1 человек, на первую КК – 6 человек, на соответствие занимаемой должности 2 человека. На 01.01.2026 года 57 педагогических работников с высшей КК – 17 человек (29,3%), с первой КК – 22 человека (39,3%), на соответствие занимаемой должности 6 человек. 13 человек не имеют категорию, т.к. работают в данной должности менее 2х лет.

Воспитательная работа

По формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для учителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики девиантного поведения учащихся. Педагоги проходят обучение, организованное педагогом-психологом об организации взаимодействия с обучающимися и их родителями.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Для оценки вероятности вовлечения в зависимое поведение, а также раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися проведено социально-психологическое тестирование с использованием единой методики. В 2025 году тестированию подлежали тестированию 240 обучающихся 7-11 классов. Приняли участие 236. По результатам СПТ в явную группу риска вошли 13 человек, повышенную вероятность вовлечения имеют 46 человек. Педагогом - психологом проведена индивидуальная работа с обучающимися и их родителями.

В рамках военно-патриотического воспитания в январе состоялись мероприятия, посвященные Дню снятия блокады Ленинграда: акции «Блокадный хлеб» и «От сердца к сердцу», показ фильма «Крик тишины». В феврале прошел фестиваль военно-патриотической песни «Гордость Отечества»; проведена военно-спортивная игра «Зарница». В игре приняли участие команды учащихся 1-11 классов, а так же команды с. Косулино и п. Уральский (всего более 370 человек). 12 марта состоялась встреча с Героем России Кокшиным Р.В. В рамках Дня памяти Россиян, исполнивших свой долг за пределами Отечества проведены информационные уроки для 10-11 классов и отряда Юнармии. Дню защитников Отечества была посвящена выставка рисунков «Мой папа-профессионал». Впервые приняли участие в проекте «Мой ровесник – герой», организованном Межгосударственным союзом городов – героев.

По направлению физкультурно-оздоровительного движения - проведены соревнования по Лыжным гонкам, в которых приняли участие 200 учащихся. Проведен зимний фестиваль ГТО. В рамках первенства школы по баскетболу проведены игры среди учащихся 5-11 классов, в которых приняли участие 160 учащихся.

Воспитанники отряда ЮИД провели выступления для обучающихся 1-4 классов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. 1 марта прошел Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности, приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны.

В рамках духовно-нравственного воспитания ребята приняли во Всероссийской акции «Тепло для героя» и изготовили окопные свечи для участников СВО. В феврале состоялся традиционный Вечер встречи выпускников. Военно-спортивная игра «Зарница 2.0» проходила в новом формате – в соответствии с Всероссийским положением. Призеры в дисциплинах примут участие в окружном этапе. Участники движения «Орлята России» присоединились к благотворительному проекту «Старость в радость» и направили подопечным фонда поздравительные открытки.

Продолжается реализация проектов «Юнармия» и «Орлята России»

В весенние каникулы прошла «Школа вожатых». В рамках проекта обучающиеся 8-10 классов прошли обучение по разработке и проведению воспитательным мероприятий для детей младшего школьного возраста; прошли тренинговые занятия по командообразованию. В качестве зачетного мероприятия учащиеся организовали тематические перемены. Так же в каникулы состоялся шахматный турнир «Королевский гамбит».

Продолжается реализация цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» в 1-11 классах.

В рамках профилактической деятельности 18 декабря состоялась встреча Белоярского межрайонный прокурора и начальника следственного отдела по городу Заречному с обучающимися 8-10 классов. В ходе встречи ребятам разъяснили особенности административной и уголовной ответственности, особенности общения в интернете.

С целью развития волонтерского движения, состоялась встреча обучающихся с руководителем молодежного объединения, волонтером региональной общественной молодежной организации "Регион возможностей" Кадочниковой Кристиной Павловной.

В этом году вновь реализуется проект «Школа вожатых». В рамках проекта обучающиеся 8-10 классов прошли обучение по разработке и проведению воспитательным мероприятий для детей младшего школьного возраста; прошли тренинговые занятия по командообразованию. Помощь в проведении мероприятия оказал студенческий отряд УрГПУ. В качестве зачетного мероприятия учащиеся организовали тематические перемены. Участие в проекте «Школы вожатых» приняли 18 учащихся.

В весенние каникулы состоялся шахматный турнир «Королевский гамбит», в котором приняли участие 52 обучающихся 7-16 лет.

Реализация цикла внеурочных занятий:

Продолжается внеурочная деятельность по программе «Разговоры о важном» в 1-11 классах, церемония поднятия флага и исполнения гимна РФ.

В начале 2025-2026 учебного года продолжается реализация проектов:

Профминимум - на базе проекта «Билет в будущее», Курс занятий «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6-11 классов.

«Разговоры о здоровом и правильном питании» для обучающихся 2-х классов

«Орлята России» для обучающихся 2-4 классов

«Юнармия» на базе 7-го класса.

Дополнительное образование

Охват детей системой дополнительного образования и внеурочной деятельности составляет 83%. На 01.12.2025г. 690 детей обучается по программам 5 направлений из них 250 по двум и более программа.

С 1 сентября 2025 года реализуются следующие программы дополнительного образования:

| № п/п | Программа | количество |
|---|--------------------------------------|------------|
| Программы дополнительного образования | | 515 |
| Программы Естественнонаучной Направленности | | 75 |
| 1. | Юный астроном | 7 |
| 2. | Практическая учебная физика Модуль 1 | 29 |
| 3. | Практическая учебная физика Модуль 2 | 17 |
| 4. | Практическая учебная физика Модуль 3 | 10 |
| 5. | Юный химик | 6 |
| 6. | Биология от А до Я | 6 |
| Программы Социально-гуманитарной Направленности | | 137 |
| 7. | Family and Friends | 51 |
| 8. | Финансовая грамотность | 37 |
| 9. | В мире фотографии | 12 |
| 10. | Проектная деятельность | 17 |
| 11. | Школьный театр | 20 |
| Программы Технической Направленности | | 101 |
| 12. | Введение в робототехнику | 69 |
| 13. | Программирование SCRATCH | 32 |
| Программы Физкультурно-спортивной Направленности | | 172 |
| 14. | В мире шахмат (для детей с ОВЗ) | 55 |
| 15. | Волейбол | 69 |
| 16. | Самбо в школу | 18 |

| | | |
|-----|--|------------|
| 17. | Баскетбол | 16 |
| 18. | Спортивные бальные танцы | 14 |
| | Программы Художественной Направленности | 31 |
| 19. | Основы художественной грамотности «Грани искусства» | 10 |
| 20. | Вокал | 21 |
| | Программы внеурочной деятельности | 532 |
| 1 | Орлята России | 251 |
| 2 | Правильное питание | 180 |
| 3 | Юнармия | 23 |
| 4 | Билет в Будущее | 72 |
| 5 | Юный инспектор дорожного движения | 6 |
| | Краткосрочные программы (Сезонные школы) | 97 |
| 1 | Юный Спецназовец | 50 |
| 2 | Школа Вожатых (в период весенних каникул) | 27 |
| 3 | Школа актива | 20 |
| | Реализация образовательных моделей | 28 |
| 1 | Модель сельской местности «Цифровое искусство» в течение учебного года | 0 |
| 2 | Модель доступности образования детей попавших в трудную жизненную ситуацию «Билет в профессию» в период осенних и весенних каникул | 28 |
| | Программы сетевого взаимодействия | 43 |
| 1 | Точка IT-роста (сетевая программа) | 11 |
| 2 | Кванториум коллаборация (сетевая программа) | 5 |
| 3 | Введение в IT | 3 |
| 4 | Кванториум УРГПУ | 24 |

Во всероссийском реестре школьных театров зарегистрирован театр школы "Жар-птица" (24-1847831836). Занятия и выступления в театре проводятся в соответствии с программой внеурочной деятельности.

На базе школы действует школьный спортивный клуб "Движение вверх" (85-66-34978). По плану работы клуба проводятся массовые спортивные соревнования по футболу, баскетболу, волейболу, лыжным гонкам, прыжкам в высоту.

Социальный паспорт школы

| № п/п | Социальные категории | Кол-во детей | % от общего числа уч-ся |
|-------|--|--------------|-------------------------|
| 1. | Дети из малообеспеченных семей | 24 | 3% |
| 2. | Дети из многодетных семей | 179 | 22,3% |
| 3. | Дети, находящиеся под опекой и попечительством | 9 | 1,1% |
| 4. | Ребенок-сирота | 2 | 0,2% |
| 5. | Дети из семей, для которых русский язык не является родным | 86 | 10,8% |
| 6. | Семьи, состоящие на учете ПДН КДН | 2 | 0,2% |
| 7. | Учащиеся, состоящие на внутри школьном учете | 14 | 1,7% |
| 8. | Число обучающихся, воспитывающихся в полных семьях | 674 | 84,2% |
| 9. | Число обучающихся, воспитывающихся в неполных семьях | 110 | 13,7% |
| 10. | Число обучающихся, воспитывающихся в семьях, где работают оба родителя | 562 | 70,2% |
| 11. | Число обучающихся, воспитывающихся в семьях, где | 7 | 0,7% |

| | | | |
|-----|---|-----|-------|
| | оба родителя являются безработными | | |
| 12. | Число обучающихся, где единственный родитель является безработным | 0 | 0 |
| 13. | Число обучающихся, где один родитель является инвалидом | 5 | 0,6% |
| 14. | Число обучающихся, воспитывающихся в семьях, где оба родителя имеют высшее образование | 200 | 25% |
| 15. | Число обучающихся, воспитывающихся в семьях, где один родитель имеет высшее образование | 243 | 30,8% |

Работа, проводимая в ОО по внедрению системы наставничества

Проведены совещания с педагогическим коллективом, создана рабочая группа по внедрению системы наставничества, определена модель наставничества в ОО. Сформированы наставнические пары, разработаны планы работы.

В организации созданы условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ) соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогическими комиссиями, от общего количества обучающихся с ОВЗ, всего по АООП обучаются 52 человек 6,3% от общего количества;

В 2025 году с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ проведено 75 консультаций, 3 родительских собрания;

В ОО действует методическое объединение классных руководителей. На заседаниях рассматриваются актуальные вопросы воспитания и социализации обучающихся, профилактики отклоняющего поведения.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2020–2025 годы

| № п/п | Параметры статистики | 2020-2021 учебный год | 2021-2022 учебный год | 2022-2023 учебный год | 2023-2024 | 2024-2025 |
|-------|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------|-----------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024–2025 – на конец 2025 года), в том числе: | 634 | 721 | 724 | 804 | 825 |
| | – начальная школа | 310 | 306 | 349 | 353 | 361 |
| | – основная школа | 293 | 310 | 353 | 410 | 423 |
| | – средняя школа | 31 | 27 | 22 | 41 | 41 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | | | | | |
| | – начальная школа | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 |
| | – основная школа | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 |
| | – средняя школа | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Не получили аттестата: | | | | | |
| | – об основном общем образовании | - | - | 2 | 8 | 7 |
| | – среднем общем образовании | 0 | - | 0 | 0 | 0 |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: | | | | | |
| | – в основной школе | 4 | 0 | 1 | 0 | 4 |
| | – средней школе | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 |

| | | | | | | |
|---|---|--------|--------|--------|--------|--------|
| 5 | Количество выпускников 9-х классов, не допущенных/не прошедших государственную итоговую аттестацию, из числа выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации без учета пересдач | 0 | 0 | 2 | 13 | 7 |
| 6 | Количество победителей и призеров ВсОШ среди обучающихся (воспитанников) на всероссийском, региональном, муниципальном уровнях | | | | | |
| | – начальная школа | 0/0/14 | 0/0/14 | 0/0/14 | 0/0/12 | 0/0/56 |
| | – основная школа | 0/0/24 | 0/0/23 | 0/4/41 | 0/2/87 | 0/1/89 |
| | – средняя школа | 0/0/6 | 0/0/1 | 0/0/6 | 0/3/12 | 0/1/25 |

Приведенная статистика показывает, что 2024/2025 годах уменьшилось количество учащихся не получивших аттестат об основном общем образовании, при этом положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильное обучение. (Универсальный учебный профиль с элементами ИУП)

На уровне среднего общего образования в 2025-2026 учебном году в 10 и 11 классах были созданы профильные учебные планы по следующим профилям Технологический, Гуманитарный и Социально-экономический.

В соответствии с федеральным учебным планом в 7-8 классах реализуется обучение в классах с углубленным изучением отдельных предметов (математика, химия/биология, обществознание). На уровне среднего общего образования учащимся предоставлена возможность выбора профиля обучения: социально-экономический, гуманитарный, технологический. В 2025-2026 учебном году реализуется обучение по вышеперечисленным профилям.

Проведение мероприятий по выявлению, поддержке и развитию интеллектуально одаренных обучающихся.

На базе МАОУ «Верхнедубровская СОШ» проводится школьный и муниципальный тур всероссийской олимпиады школьников.

В 2025/2026 учебном году школьный этап ВСОШ проводился по 19 учебным предметам. Задания для проведения школьного и муниципального тура в 4-11 классах разработаны нетиповой образовательной организацией «Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение», образовательным центром «Сириус». В школьном этапе приняли участие 313 человек.

Во второй этап, который проводится на муниципальном уровне, в который прошли обучающиеся 7-11 классов. По результатам этого этапа 89 обучающихся стали победителями/призерами, их результаты направлены в региональный организационный комитет.

По итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (ВСОШ) четверо учащихся вышли в региональный этап ВСОШ, который прошел в январе-феврале 2026 года. Участие в региональном этапе ВСОШ приняли учащиеся 9 и 10-ых классов, по учебным предметам обществознание и физическая культура. По итогам регионального этапа ВСОШ двое участников стали призерами по предметам обществознание - Устюжанина Елена 10 класс и физическая культура – Половодов Александр 9 класс.

По программе работы с одаренными детьми на базе МАОУ «Верхнедубровская СОШ» была проведена 17-ая научно-практическая конференция «Умный Бобр». Проведение конференции

проходило в два этапа. Первый этап НПК для обучающихся 6-11 классов проходил в феврале 2026 года. В конференции приняли участие обучающиеся МАОУ «Верхнедубровская СОШ»:

| 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | 10 класс | 11 класс | Всего |
|---------|---------|---------|---------|----------|----------|-------|
| 12 | 11 | 28 | 15 | 3 | 12 | 81 |

На конференцию были приглашены обучающиеся из образовательных организаций с. Логиново – 3 проекта, п. Уральский – 3 проекта, с. Косулино – 3 проекта. Таким образом, всего в НПК предоставили свои проекты 90 обучающихся основного и среднего общего образования.

Второй этап НПК «Умный Бобр» проходил среди учащихся 1-5 классов, в которой приняли участие 49 участников, представив к защите 39 проектов по итогам конференции, 5 работ были рекомендованы жюри для участия НПК «Хочу стать академиком в г. Екатеринбург».

Наличие в ОО действующей системы наставничества

Форма наставничества учитель-учитель реализуется в школе в рамках «патронажа» педагогов со стажем над молодыми специалистами. Данная форма присутствует давно в образовательной организации и имеет положительные результаты.

Форма наставничества ученик-ученик также присутствует в классах, когда обучающиеся, которые усвоили тему на достаточном уровне, объясняют её содержание обучающимся, не освоившим тему.

Наличие методических объединений, профессиональных сообществ, проблемных, творческих групп по актуальным вопросам образования с учетом специфики организации.

В образовательной организации существует система работы методических объединений. Данная форма организации позволяет методически грамотно выстраивать методическую работу школы и педагогов. Для решения срочных и наиболее актуальных вопросов создаются творческие и аналитические группы педагогов, которые создаются по интересам к выдвигаемой проблеме или решению вопроса.

Наличие внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся (ВСОКО).

В образовательной организации разработано «Положение о внутренней системе оценки качества образования» (утв. Приказом директора №86/1 от 30.08.2020г.), а также действует «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» (утв. Приказом директора № 59 от 24.03.2024г.)

Представлен анализ результатов ГИА (ЕГЭ)

Государственная итоговая аттестация в 9 классах в 2025 году проводилась в форме ОГЭ. К ГИА было допущено 62 обучающихся (100%), 3 (5%) выпускников имели статус детей с ОВЗ и инвалид. В соответствии Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. N 189/1513, выпускники для прохождения ГИА сдавали четыре экзамена.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 11 классов проводилась в форме ЕГЭ, в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. N 190/1512.

В соответствии с федеральными методическими рекомендациями, обеспечиваются условия для организации и проведения итоговой аттестации выпускников 11 и 9 классов. Сформирован штат сотрудников ППЭ и общественных наблюдателей. В соответствии с графиком проведения государственной итоговой аттестации завершилось проведение ЕГЭ, в котором приняли участие 22 учащихся СОО. По результатам итоговой аттестации 100 % выпускников СОО (12 человек) и 90% выпускников ОО (56 человек из 62 человек) получили аттестат.

Обязательные предметы:

Русский язык – сдали все 22 выпускника. Доля участников, получивших тестовый балл $61 \leq \dots \leq 80$ - 41%, так же 4,5 % обучающихся получили высокие тестовые баллы более 81. При анализе результатов можно сказать, что большинство обучающихся достигли удовлетворительного и хорошего уровня подготовки.

Математика профильный уровень – 11 человек. Доля участников, получивших тестовый балл ≤ 60 – 82 %, $61 \leq \dots \leq 80$ – 18%. Все обучающиеся смогли преодолеть минимальный порог, 1 человек показал минимальный, базовый уровень подготовки, остальные обучающиеся подтвердили средний уровень освоения программы.

В качестве предметов по выбору выпускники сдавали:

а) Обществознание 13 выпускников. Доля участников, получивших тестовый балл от минимального до 60 баллов - 92 %, от $61 \leq \dots \leq 80$ – 8 %. Предмет по выбору, в котором все учащиеся смогли преодолеть минимальный порог.

б) Информатика 10 выпускников. Доля участников, получивших тестовый балл от минимального до 60 баллов - 92%, от $61 \leq \dots \leq 80$ – 8 %.

с) Английский язык, физика, история, биология выбирали по 3 - 4 выпускника. Данные предметы были сданы обучающимися на средние баллы.

Анализ результатов и подготовки к ЕГЭ позволяет сделать вывод о том, что обучающиеся знакомы с используемыми на ЕГЭ типами заданий, содержанием экзамена. Средние результаты большинства выпускников говорят о низкой мотивации обучающихся к освоению учебного материала.

Востребованность выпускников

Выпускники основного уровня образования (всего 67 человек) из них: поступившие в СПО составляют 48 % (32 человека) (из них 50 % на платной основе), 41 % выбрали (27 человек) продолжение обучение на среднем уровне образования в МАОУ «Верхнедубровская СОШ», 11% (7 человек) не прошли ГИА.

Выпускники среднего уровня образования (21 человек) из них: поступившие в ВУЗ составляют 76 % (16 человек) (из них 44 % на платной основе), 24 % поступивших в СПО.

52 % выпускников СОО (11 человек) смогли поступить в ВУЗ в соответствии с выбранным ими профилем обучения.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024-2025 учебном году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Качество знаний | | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|-------------------|-----------------|------|-----------------|---------------|-------|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
| | | | | Всего | Из них на «5» | | Всего | | Из них н/а | | | |
| | | Кол-во | % | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 | 80 | 79 | 98 | 66,25 | 10 | 12,5 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 97 | 97 | 100 | 68,04 | 20 | 20,6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 76 | 76 | 100 | 57,89 | 8 | 10,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 253 | 252 | 99,6 | 64,06 | 38 | 15,02 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Работа педагогов и администрации по достижению образовательных стандартов учащимися начального уровня образования показала результат – 99,6 % успеваемости. Данный показатель удаётся достигать за счёт индивидуального подхода педагогов к учащимся и организации индивидуального обучения, по рекомендациям ППК и ПМПК.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024-2025 году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Качество знаний | | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|-------------------|-----------------|-------|-----------------|---------------|------|-------------|-----|------------|---|--------------------|-----|
| | | | | Всего | Из них на «5» | | Всего | | Из них н/а | | | |
| | | Кол-во | % | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 5 | 95 | 94 | 98,9 | 47,37 | 8 | 8,4 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 6 | 92 | 90 | 97,8 | 38,04 | 3 | 3,3 | 2 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 7 | 70 | 67 | 96,15 | 30,0 | 2 | 2,9 | 3 | 4,3 | 0 | 0 | 2 | 2,9 |
| 8 | 78 | 75 | 96,15 | 25,64 | 3 | 3,8 | 3 | 5,1 | 0 | 0 | 2 | 3,8 |
| 9 | 69 | 67 | 97,10 | 27,5 | 4 | 5,8 | 2 | 2,9 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 404 | 393 | 97,28 | 43,18 | 20 | 4,95 | 11 | 2,7 | 0 | 0 | 6 | 1,5 |

На данном уровне образования в 2023-2025 учебном году показатель: успеваемости – 97,28%, качество знаний – 43,18 %

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися по показателю «успеваемость» в 2024-2025 учебном году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Качество знаний | | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|-------------------|-----------------|------|-----------------|---------------|--------|-------------|--------|------------|--------|--------------------|--------|
| | | | | Всего | Из них на «5» | | Всего | | Из них н/а | | | |
| | | Кол-во | % | | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во |
| 10 | 17 | 14 | 82,4 | 5,9 | 0 | 0 | 4 | 23 | 0 | 0 | 1 | 6 |
| 11 | 22 | 22 | 100 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 39 | 36 | 91,2 | 33,3 | 0 | 0 | 4 | 10,3 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Показатель успеваемости 91,2 %, показатели качества знаний составили 33,3 %, данный показатель остаётся стабильным на уровне прошлого года.

Выполнение учебного плана

| | Часы УП | Фактически проведённые | % выполнения программы |
|---------------|---------|------------------------|------------------------|
| 2022-2023 г.г | 28594 | 27960 | 99 % |
| 2023-2024 г.г | 29032 | 27910 | 96,14 % |
| 2024-2025 г.г | 29060 | 28334 | 97,5 % |

Учебный план выполнен не в полном объёме, но путём коррекции рабочих программ педагогами, содержание образования по всем учебным предметам выполнено. Анализ журналов преподавателей показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается. Учебный план школы обеспечивает усвоение обучающимися стандартов образования, возможность получения качественного образования, отвечает социальным заказам на образовательные услуги.

V. Востребованность выпускников

| Год выпуска | Основная школа | | | | | Средняя школа | | | | | |
|-------------|----------------|----------------------|---------------------------------|----------------------|----------------------|---------------|-------------------|----------------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| | Всего | Перешли в 10-й класс | Поступили в профессиональную ОО | | Устроились на работу | Всего | Поступили в ВУЗ | | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| | | | На платной основе | На бесплатной основе | | | На платной основе | На бесплатной основе | | | |
| 2021 | 54 | 9 | 20 | 23 | 2 | 14 | 6 | 0 | 4 | 1 | 2 |
| 2022 | 42 | 18 | 12 | 9 | 3 | 16 | 8 | 2 | 3 | 3 | 0 |
| 2023 | 69 | 30 | 38 | 10 | 1 | 8 | 7 | 2 | 1 | 0 | 0 |
| 2024 | 53 | 20 | 12 | 16 | 1 | 12 | 4 | 2 | 3 | 0 | 0 |
| 2025 | 67 | 27 | 16 | 16 | 0 | 21 | 7 | 9 | 5 | 0 | 0 |

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов находится на среднем уровне.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 57 педагогических работников. Из них 46 учителей, 1 воспитатель, 3 педагога дополнительного образования, 1 учитель-логопед, 2 педагога-психолога, 4 учителя дефектолога. В 2025 году аттестация проведена для 9 человек из них, на высшую КК – 1 человек, на первую КК – 6 человек, на соответствие занимаемой должности 2 человека.

на 01.01.2025 аттестовано 54 педагогических работников

17 педагогов имеют высшую квалификационную категорию;

22 педагогов имеют первую категорию;

6 прошли процедуру соответствия занимаемой должности;

13 педагогов не аттестованы, из них 12 человек проработали менее 2-х лет, 1 находится в декретном отпуске.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что процедура аттестации в ОУ в целом соответствует требованиям, ее регламентирующим.

В образовательном учреждении сложилась система аттестации, которая объединяет всех участников образовательного процесса. В школе созданы условия для подготовки педагогических работников к аттестации в межаттестационный период, сформирована система работы с педагогическими кадрами, работа по повышению квалификации педагогических работников. В школе созданы условия для полной реализации профессионального и личностного потенциала педагогов: возможность участия в конкурсах и конференциях различного уровня. Педагоги участвуют в конкурсах педагогического мастерства, в конкурсах разработок уроков, публикуют свои методические материалы на образовательных сайтах.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 10311 единица (приобретено в 2025 году - 2289);
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 9873 единиц в год;
- объем учебного фонда – 8123 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование:

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|----------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная | 8123 | 8123 |
| 2 | Педагогическая | 29 | 27 |
| 3 | Художественная | 2003 | 1879 |
| 4 | Справочная | 156 | 118 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень учебников.

В библиотеке имеются мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) - 132.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 27 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе имеется локальная сеть с выделенным сервером, скорость подключения к сети интернет 100 Мбит/с. Всего в школе 18 компьютеров, 137 ноутбук, 2

планшета, 2 сервера, 3 мобильных класса (50 нетбуков), все из них подключены к локальной сети. В Школе оборудованы 32 учебных кабинета, 32 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.);
- кабинет психолога;
- медицинский и процедурный кабинет.

На втором этаже здания оборудованы столовая и пищеблок. На первом этаже оборудованы спортивный и актовый залы.

Площадка для игр на территории Школы оборудована: две лестницы, лабиринт, рукоход, волейбольная и баскетбольная площадки, бревно, футбольное поле, беговая дорожка, 4 турника

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Показатели |
|-----------|--|-------------------|--------------|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | человек | 825 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 361 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 423 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 41 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек/% | 268 (31,27%) |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | балл (оценка) | 4 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | балл (оценка) | 3 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 57 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профильного уровня | балл | 44 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике базового уровня | балл (оценка) | 4 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 1 (1,4%) |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 7 (10%) |

| | | | |
|--------|---|-----------|-------------|
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0 (0%) |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0 (0%) |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 7 (10%) |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0 (0%) |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 4 (6%) |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0 (0%) |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | человек/% | 514 (71%) |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 378 (51,1%) |
| 1.19.1 | Регионального уровня | человек/% | 66 (9,1%) |
| 1.19.2 | Федерального уровня | человек/% | 14 (1,9%) |
| 1.19.3 | Международного уровня | человек/% | 10 (1,4%) |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | человек/% | 83 (10,4%) |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 0 (0%) |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 0 (0%) |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | человек/% | 0 (0%) |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 57 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 2 (3,5%) |

| | | | |
|-----------|--|-----------|------------|
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 48 (84,6%) |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 1 (1,5%) |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 6 (10,4%) |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 39 (68,4%) |
| 1.29.1 | Высшая | человек/% | 17 (29,3%) |
| 1.29.2 | Первая | человек/% | 22 (39,3%) |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | |
| 1.30.1 | До 5 лет | человек/% | 10 (17,5%) |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 16 (29,6%) |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 14 (24,5%) |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 21 (36,8%) |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 57 (100%) |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 57 (100%) |
| 2. | Инфраструктура | | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,22 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц | 9,8 |

| | | | |
|-------|---|-----------|-----------|
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | Да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | Да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да/нет | Да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | Да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | Да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | Да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 50 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | 825(100%) |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | кв.м | 4,8 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН, что позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 149573922187837288311503629658482451098261240749

Владелец Медянцева Юлия Борисовна

Действителен с 21.10.2025 по 21.10.2026