

# Демоверсия вступительного экзамена на индивидуальный отбор в 7 гуманитарный класс

## Перечень событий (процессов)

А) Столетняя война

Б) образование государства Русь

В) монгольское нашествие на Русь в XIII в. Г) борьба Руси против монгольского владычества в XIV в.

**1 Задание.** Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одному из указанных в перечне событий (процессов). Установите соответствие между событиями (процессами) и иллюстрациями: к каждому событию (процессу) подберите относящуюся к нему иллюстрацию.



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

## Перечень событий (процессов)

А) Столетняя война

Б) образование государства Русь

В) монгольское нашествие на Русь в XIII в.

Г) борьба Руси против монгольского владычества в XIV в.

*«И один из вельмож рязанских по имени Евпатий Коловрат был в то время в Чернигове вместе с князем Ингварем Ингоревичем... И уехал из Чернигова с малою дружиною, и мчался быстро. И приехал в землю Рязанскую, и увидел её опустошённой: грады разорены, церкви сожжены, люди убиты... Евпатий закричал в горести души своей и разгораясь сердцем. И собрал небольшую дружину – тысячу семьсот человек, которые Богом сохранены были вне города. И помчались вслед за царём [вражеским], и едва смогли догнать его в Суздальской земле. И внезапно напали на отдыхавшее войско вражеское...»*

**2 Задание.** Определите, к какому из данных событий (процессов) относится данный отрывок. В ответе напишите букву, которой обозначено это событие (процесс).

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 3.** Где согласно данному отрывку находился Евпатий Коловрат во время разорения врагами Рязанской земли? Какова согласно данному отрывку численность дружины, которую сумел собрать Евпатий Коловрат?

Ответ: \_\_\_\_\_

Перечень событий (процессов)

А) Столетняя война

Б) образование государства Русь

В) монгольское нашествие на Русь в XIII в.

Г) борьба Руси против монгольского владычества в XIV в.

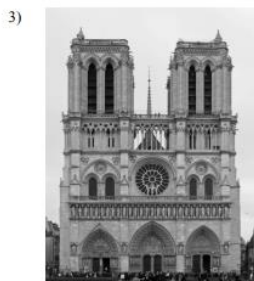
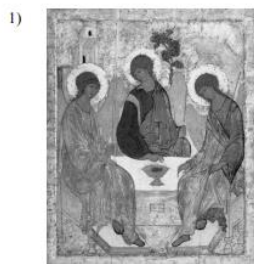
**Задание 4.** С каким из данных событий (процессов) связано слово «варяги»? Запишите букву, которой обозначено данное событие (процесс).

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 5.** Объясните смысл слова «варяги».

Ответ: \_\_\_\_\_

Рассмотрите изображения.



**Задание 6.** На каких двух изображениях представлены памятники культуры России, а на каких – памятники культуры зарубежных стран? Запишите в таблицу порядковые номера соответствующих изображений.

Памятники культуры России	Памятники культуры зарубежных стран

**Задание 7.** В нашей стране все дети, достигшие возраста 6 лет и 6 месяцев, принимаются в школу.

1. Как Вы думаете, почему наше государство заботится о том, чтобы все дети могли учиться?

2. Составьте рассказ о своей учёбе, используя следующий план.

1) Какой вид работы на уроках (один или несколько) Вам нравится? Почему?

2) Какой вид работы на уроках (один или несколько) является трудным для Вас? В чём Вы видите причины трудностей?

**Задание 8.** Известному писателю Марку Твену принадлежит следующее высказывание: «Доброта — это то, что может услышать глухой и увидеть слепой».

1. Как Вы понимаете смысл слова «доброта»?
2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

**Задание 9.** Люди не всегда выбрасывают мусор в специально отведённых местах (см. фотографию).



1. В чём заключается опасность подобных действий людей (приведите два объяснения опасности)?
2. Как, по Вашему мнению, можно предотвратить подобные действия людей?

**Задание 10.** Привлекая жизненные знания, составьте краткое (не более 5 предложений) сообщение о нашей стране, используя все приведённые ниже понятия:

*Россия, национальности, язык, Родина.*

## Ключ

**Задание 1.** А2,Б1,В4,Г2

**Задание 2.** В

**Задание 3.** в Чернигове, тысяча семьсот человек

**Задание 4.** Б

**Задание 5.** Варяги – так называли викингов на Руси

**Задание 6.** 1423

**Задание 7.** Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1. Ответ на первый вопрос, например: в современном мире плохо образованному или совсем неграмотному человеку не удастся найти хорошо оплачиваемую работу и обеспечить достойный уровень жизни себе и своей семье, поэтому государство заботится о своих гражданах и даёт им возможность получить образование;  
(Может быть дан иной уместный ответ на вопрос.)
2. Рассказ о своей учебной деятельности должен включать:
  - указание одного или нескольких видов работы на уроках, которые нравятся обучающемуся;
  - объяснение того, чем привлекательны, интересны для обучающегося указанный(-ые) им вид(ы) учебной деятельности;
  - указание одного или нескольких видов работы на уроках, которые являются самыми трудными для обучающегося;
  - объяснение причины трудности указанного(-ых) вида(-ов) учебной деятельности

**Задание 8.** Пояснение.

1. Способность человека приносить радость, бескорыстно помогать другим людям, сопереживать им.
2. Доброта идёт от души, сердца одного человека к душе, сердцу другого человека, она выражается в таком отношении, которое может услышать даже тот, у кого проблемы со слухом и увидеть тот, у кого проблемы со зрением.

**Задание 9.** Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1. Ответ на первый вопрос (два объяснения), например:
  - происходит загрязнение природы бытовым мусором;
  - любой мусор занимает очень много места, которое можно было бы использовать в сельскохозяйственных целях;
  - землю, на которой хотя бы в течение нескольких лет была свалка отходов жизнедеятельности человека, практически невозможно снова использовать: в почве за этот срок накапливается огромное количество веществ, препятствующих росту растений;
2. Ответ на второй вопрос, например: объяснение людям вреда от выбрасывания мусора в не приспособленных для этого местах / воспитание у людей уважения к природе, готовности в своей практической деятельности действовать в интересах охраны природы.

*Может быть дан другой ответ на второй вопрос*

**Задание 10.** Пояснение.

Россия — это великое государство. В нашей стране проживают люди разных национальностей. Народы нашей страны говорят не только на русском, но и на своих родных языках. Все жители нашей страны являются единым народом. Хотя мы и отличаемся друг от друга особенностями национальных культур, Россия — это наша общая Родина.

## Критерии оценивания

1	<p><i>Максимальное количество баллов 2</i></p> <p>1-2 ошибки – 1 балл 3-4 – 0 баллов</p>
2	<p><i>Максимальное количество баллов 1</i></p> <p>Буква указана правильно – 1 балл Ошибка – 0 баллов</p>
3	<p><i>Максимальное количество баллов 2</i></p> <p>Даны правильные ответы – 2 балла 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов</p>
4	<p><i>Максимальное количество баллов 1</i></p> <p>Буква указана правильно – 1 балл Ошибка – 0 баллов</p>
5	<p><i>Максимальное количество баллов 2</i></p> <p>правильно объяснен смысл слова – 2 балла объяснение содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) смысла слова – 1 балла</p>
6	<p><i>Максимальное количество баллов 1</i></p> <p>Правильна указана последовательность цифр – 1 балл Допущены ошибки – 0 баллов</p>
7	<p><i>Максимальное количество баллов 4</i></p> <p><b>1. Ответ на первый вопрос 1</b> Дан содержательный ответ на первый вопрос 1 балл Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует 0 баллов</p> <p><b>2. Рассказ о своей учебной деятельности 3</b> Рассказ включает в себя ответы на каждый из четырёх вопросов в п. 1 и 2 - 3 балла Рассказ включает в себя ответы на любые три вопроса в п. 1 и 2 - 2 балла Рассказ включает в себя ответы на любые два вопроса в п. 1 и 2 - 1 балл Рассказ включает в себя ответ только на любой один вопрос в п. 1 или 2. ИЛИ Ответ неправильный - 0 баллов</p>
8	<p><i>Максимальное количество баллов 2</i></p> <p><b>1. Ответ на вопрос 1</b> Дан правильный ответ на вопрос - 1 балл Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный – 0 баллов</p> <p><b>2. Объяснение 1</b> Приведено уместное объяснение – 1 балл Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный – 0 баллов</p>
9	<p><i>Максимальное количество баллов 4</i></p> <p><b>1. Ответ на вопрос 2</b> Названы два права в соответствии с Конституцией Российской Федерации – 2 балла Названо одно любое право в соответствии с Конституцией Российской Федерации – 1 балл Ответ неправильный – 0 баллов</p> <p><b>2. Доказательства 2</b> Приведены два уместных доказательства – 2 балла Приведено одно уместное доказательство – 1 балл Приведены общие рассуждения, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный – 0 баллов</p>
10	<p><i>Максимальное количество баллов 5</i></p> <p><b>1. Содержание сообщения – 1 балл</b> Сообщение содержит информацию о нашей стране – 1 балл. (не содержит 0</p>

<p>баллов)</p> <p><b>2. Использование предложенных понятий – 3 балла:</b> (Указание к оцениванию: если по критерию 1 выставляется 0 баллов, то по критериям 2 и 3 также выставляются 0 баллов)</p> <p>a) В сообщении корректно использованы четыре понятия – 3 балла b) В сообщении корректно использованы любые три понятия – 2 балла c) В сообщении корректно использованы только любые два понятия – 1 балл d) В сообщении корректно использовано только одно любое понятие ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / использовано некорректно - 0 баллов</p> <p><b>3. Связность – 1 балл.</b> Составленные предложения представляют собой связанное сообщение – 1 балл (предложения не связаны – 0 баллов)</p>
---

*Максимальное количество баллов за работу 24 балла. Минимальное количество баллов 10.*