Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 8
от 15. 05. 2020 г.

Утверждено и введено в действие
Приказом № 98 от 16.05.2020 г.
Директор МБОУ « Гимназия имени
М.М.Вахитова»

Л.Б.Зиннатуллин

Положение

о специальном (коррекционном) классе-комплекте для детей с ОВЗ.

I. Общие положения

1.1.Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральном законом «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ), на основании Типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 12.03.1997 № 288, изменений и дополнений в Типовое положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 10.03.2000 № 212, инструктивного письма Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 04.09.1997 № 48 «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-VIII видов».

1.2.Настоящее положение регулирует деятельность создаваемых в МБОУ «Гимназия имени М.М.Вахитова» специальных (коррекционных) класс-комплектов для детей с отклонениями в развитии.

1.3.Специальные (коррекционные) класс-комплекты VIII вида создаются для обучения и воспитания детей, имеющих умственную отсталость, с целью коррекции отклонений в их развитии средствами образования и трудовой подготовки, а также социально-психологической реабилитации для последующей интеграции в общество.

1.4.Основными задачами специальных (коррекционных) класс-комплектов VIII вида являются:

- коррекция недостатков умственного и физического развития в процессе общеобразовательного труда и трудового обучения, а также в процессе специальных коррекционных индивидуальных и групповых занятий;
- профессионально-трудовая подготовка и профессиональная ориентация, направленные на подготовку и овладение выпускниками доступными для них профессиями;

- единая комплексная система обучения и воспитания, обеспечивающая адекватную подготовку этих детей к самостоятельной жизни в обществе и труду.

1.5. При создании в общеобразовательной школе специальных (коррекционных) класс-комплектов VIII вида в Устав образовательного учреждения вносятся соответствующие изменения.

II. Организация деятельности специальных (коррекционных) класс-комплектов VIII вида

2.1.Специальные (коррекционные) класс-комплекты VIII вида создаются и открываются общеобразовательным учреждением по согласованию с учредителем.

2.2.Специальные (коррекционные) класс-комплекты VIII вида создаются и открываются общеобразовательным учреждением при наличии условий, соответствующих Санитарным правилам устройства, оборудования, содержания и режима специальных общеобразовательных школ-интернатов для детей, имеющих недостатки в физическом и умственном развитии, утвержденным Минздравом СССР от 06.03.86 № 4076-86.

2.3.Срок обучения в специальном (коррекционном) классе VIII вида 5 лет. По окончании обучения выпускникам выдаются свидетельства об окончании специального (коррекционного) класса общеобразовательного учреждения установленного образца.

2.6. Предельная наполняемость специального (коррекционного) класс-комплекта VIII вида до 10 человек.

2.7. Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии со сроками, действующими для образовательного учреждения:

- шестидневная дневная учебная неделя
- продолжительность урока 45 минут.
- домашние задания задаются обучающихся с учетом психо-физических особенностей детей и возможности их выполнения.

2.9.Специальные (коррекционные) классы VIII вида могут быть разновозрастными в силу неоднородности психофизического и интеллектуального отклонений. Вследствие малочисленности данной категории учащихся в общеобразовательном учреждении специальный (коррекционный) класс VIII вида формируется из учащихся разных классов и функционирует как единый класс-комплект.

2.12.В специальном (коррекционном) класс-комплекте VIII вида могут обучаться дети с легкой умственной отсталостью с целью их максимально возможной социализации, допрофессиональной подготовки для последующего профессионального обучения и трудоустройства в органах социальной защиты или индивидуальной трудовой деятельности. Содержание образования детей с умственной отсталостью определяется образовательной программой, разрабатываемой исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей данной категории учащихся.

III. Образовательный процесс в специальном (коррекционном) классе VIII вида

3.1.В специальном (коррекционном) класс-комплекте VIII вида осуществляется всестороннее психолого-медико-педагогическое изучение личности умственно отсталого учащегося, выявление его возможностей и индивидуальных особенностей с целью выработки форм и методов организации образовательного процесса. Учащимся прививается интерес к получению знаний, формируются навыки учебной деятельности, самостоятельности. Проводится работа по общему и речевому развитию детей, коррекции нарушения моторики, отклонений в интеллектуальной и эмоционально-волевой сферах, поведении.

3.2.В старших классах учащиеся получают знания по общеобразовательным предметам, имеющим практическую направленность и соответствующим их психофизиологическим возможностям; навыки по различным профилям труда. Учащимся прививаются навыки самостоятельной работы, с этой целью они включаются в трудовую деятельность в учебных мастерских, на пришкольных участках.

3.3.Организация образовательного процесса специального (коррекционного) класс-комплекта VIII вида регламентируется учебным планом, разрабатываемым общеобразовательным учреждением на основе примерного учебного плана для специальных (коррекционных) учреждений (классов) VIII вида (II вариант), годовым календарным графиком и расписанием учебных и коррекционных занятий, утверждаемых школой самостоятельно исходя из действующих санитарных требований и норм.

3.4.В специальном (коррекционном) класс-комплекте VIII вида организуется обучение разным по уровню сложности видом труда с учетом интересов учащихся и в соответствии с их психофизическими возможностями.

3.5.Обучение в специальном (коррекционном) классе VIII вида завершается государственной (итоговой) аттестацией (экзаменом) по трудовому обучению, состоящей из двух этапов: теоретического (экзаменационные билеты или - в зависимости от психофизических особенностей развития обучающегося - собеседование по вопросам материаловедения и технологии изготовления изделия) и практического (изготовление изделия). Учащиеся специального (коррекционного) класса VIII вида могут быть освобождены от аттестации по состоянию здоровья в порядке, определяемом Министерством образования и науки Российской Федерации и Министерством здравоохранения Российской Федерации.

3.6.Для учащихся, имеющих специфические речевые нарушения, организуются групповые и индивидуальные логопедические занятия. Для их проведения привлекается логопед, входящий в штат общеобразовательного учреждения.

IV. Участники образовательного процесса

4.1.Участниками образовательного процесса являются педагогические работники общеобразовательного учреждения, учащиеся специальных (коррекционных) классов VIII вида и их родители (законные представители).

4.2.Образовательный процесс в специальном (коррекционном) класс-комплекте VIII вида осуществляется специалистами в области коррекционной педагогики, а также учителями, прошедшими соответствующую переподготовку или курсовую подготовку по профилю деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

4.3.Психологическое обеспечение образовательного процесса в специальном (коррекционном) классе-комплекте VIII вида осуществляет педагог-психолог, входящий в штат общеобразовательного учреждения.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 1495739221878372883115036296584824510982612407 49

Владелец Медянцева Юлия Борисовна

Действителен С 21.10.2025 по 21.10.2026